



105 节公益延时课进校园

梁溪区少年宫定制式服务助力“双减”

“双减”政策出台后,梁溪区少年宫为让学生享受到更多优质的课后服务资源,主动发挥自身作用,在梁溪区区委教育工委、区教育局的总体部署下,协同梁溪区范围内的11所小学,创新开展了“宫·益行”百节公益延时课进校园活动,有效提升学生

综合素养。据悉,目前已有105节课被陆续送进校园,获得了学校、学生、家长的广泛好评。

“梁溪区少年宫作为公益类校外教育单位,在‘双减’政策出台后,我们就开始筹划‘宫·益行’公益延时课进校园活动。在得到梁溪区教育局

的充分认可和支持后,通过前期调查、访谈等方式,设计了个性化定制式的送课服务菜单,丰富校园生活、引领学生兴趣发展。”梁溪区少年宫主任张静介绍说。自去年11月起,中国舞、篆刻、泥塑等六个项目的105节公益延时课被送至通江实验小学、靖海小学等学校。

为确保延时课的服务质量,梁溪区少年宫根据各校的需求,对排课、师资、教学材料等进行了统筹安排。少年宫的党员教师和非遗传承人泥塑大师徐根生、市劳技名师工作室主持人华莉娅在内的专业教师以“1+1”的形式组成首批送课志愿服务队。“作为无锡本土的非遗艺术,要让孩子们对惠山泥塑感兴趣,需要持续的有获得感的学习。”徐根生每次去通江实小上泥塑课,都会先带学生了解相关的知识,然后指导他们制作一个可以带回家的作品。经过一个多月的学习,师生之间产生了深厚的情谊。“虽然只有短短的几节课,您教会了我们许多本领,衷心地向您道一声谢谢!”徐根生收到学生们的联名感谢信后,心里很感动,他

希望以后还有机会继续参与公益延时课的教学。

江苏省书法协会会员张新负责教授首批公益延时课的篆刻课程,教学时他手把手地指导学生握刀姿势、刻线、磨石,不断在原有的教学方案上调整学习进度。第一期课程结束后,每个学生都完成了一枚刻有自己姓氏的印章。学生关卫坤在参与了张新的篆刻课后,爱上了这项方寸之间的艺术,一有空就自己在家琢磨,并请家长录下篆刻的过程,发给张新,请他远程指导。中国舞教师王宁婕,每次课后都会被学生追着问下一堂课的内容。有家长表示,孩子可以跟着专业的老师系统地学习、排练,这种机会很难得。

通过首轮公益延时课的实践,梁溪区少年宫对送课服务菜单进行了全面升级扩容。“后续将有五大类24项,一千余节公益延时课,供全区公办小学选择。我们将努力把‘宫·益行’公益延时课进校园服务,发展成为梁溪教育的又一项优质惠民工程,创新实效落实好‘双减’。”张静说。

(徐婕妤)



以节庆文化涵养学生 打造特色文化校园

无锡科院获全国职业院校校园文化“一校一品”称号

近日,教育部职业院校文化素质教育指导委员会给2021年职业院校校园文化建设“一校一品”学校授牌,无锡科技职业学院组织申报的“校园节庆文化”,从239所申报学校中脱颖而出,成为全国36所“一校一品”特色文化学校之一。

学校党委高度重视文化校园建设,专门成立了由校长任主任的人文素质教育工作委员会和人文素质教育中心,通过开设《演讲与口才》《礼仪文化》《吴文化艺术鉴赏》特色人文必修课程、每年举行“新吴文化校园博览会”品牌活动、聘请非遗大师为兼职教授等措施全力推进“以文育人 以美化人”工作。

学校在传承传统节日文化的同时,创新设立校园特色节庆日,逐步形成了包括“校园民主节庆日”“学生成长节庆日”“校园非遗节庆日”“人文素质拓展日”四大类型的“校园节庆”特色品牌文化育人体系。



校园民主节庆日:发扬校园民主 多元主体治理

学校遵循“以学生为中心”的人才培养观,时时处处尊重学生,将校园管理的知情权、参与权、监督权交给学生,提高学生的责任感

和身为主人翁的自豪感,创设校园民主节日,通过开展“我和校长有个约会”“校长与我话成长”“聘任学生校长助理”“举行校长早餐

会”等活动,走近学生、倾听学生,从而走进学生心田、了解学生思想、解决学生困惑,助力学生成长成人。

学生成长节庆日:仪式文化育人 形成终生记忆

学校抓住学生成长中的关键节点,创设学生成长校园节日,发挥仪式文化育人功能,让仪式感在学生的成人、成长、成才的过程中

形成难以磨灭的记忆。

通过设立“9.10开学报到日”、“9.20开学典礼日”“6.6毕业典礼日”“20岁成人礼日”“11.23校友

日”,让学生在个人重要的成长节点感受到仪式感、获得感,通过仪式文化,实现文化渗透,达成文化记忆。

校园非遗传承日:弘扬传统文化 增强文化自信

非遗文化是中华民族智慧的结晶与情感的寄托,作为地处吴文化发源地的学校,推进特色地方非遗文化进校园,既是文化传承的必然选择,也是学校厚植文化底蕴,加强人文素质教育,增强文化自信,实现学校特色发展的有益探

索。

学校通过设立11.23校园文化博览会日、3.23范蠡文化进校园日、12.30非遗传承保护日等,着力弘扬中华优秀非遗文化,深度挖掘和传播历史悠久的吴文化,提高师生的人文修养,厚植文

化底蕴。通过举办“新吴文化校园博览会”,举办《惠山泥人艺术》《锡剧艺术鉴赏》《江南园林艺术》《吴文化的起源》等讲座,引进特色地方文化进校园,让吴地优秀非遗文化入脑入心,提升文化认同。

人文素质拓展日:开展人文活动 提升综合素养

学校人文素质教育中心为进一步加强文化校园建设,设立了人文素质拓展周,举行形式多样的人文素质教育活动。给每位学生发放“人文护照”,通过给参加活动的学生盖人文素质印章激发学生参与的积极性,活动丰富多彩,如体现《演讲口才》课程效果的学生演讲比赛、“科院朗读者云接力”、文化微电影微视频大赛,展现《礼仪文化》课程风采的弘毅君子淑女风采队选拔、校园礼仪大赛等;并定期邀请校外专家学者开展人文素质大讲堂。

学校将以此次获奖为契机,进一步加强文化校园建设,用文化浸润师生心灵,用文化激发内生动力,增强学校办学软实力,办有文化底蕴、高质量的中国特色高水平高职院校。

(丁兰华)