

重珍班，一张闪亮的学校名片

江苏省太湖高级中学“重珍班”以无锡历史上第一位状元蒋重珍命名，以蒋重珍曾在雪浪山上发奋苦读的勤勉、终成状元的殊荣，勉励太湖学子奋发进取、立志成才。

“重珍班”配备优质师资，优化课程设置，丰富教育资源，教学针对性强，享受个性化辅导。历届“重珍班”学生在各类学科竞赛中成绩突出，在历年高考中的高分段人数也是逐年增加，不少学生被985、211高校录取，“重珍”教育品牌效应凸显、日益响亮。

秉承“重珍”精神

塑造实美品格

“我们的老师都是一群‘拼命三郎’。”这是重珍班的一位学生对自己老师的评价。早上6点40分到校，几乎每晚都是近10点下班。“到家洗漱后倒头就睡，感觉家的唯一用途就是休息了。”这是太湖高中班主任们日常工作的真实写照。正是有了他们的陪伴，学生们也就有了前行的信心与力量。

这是什么？这就是“重珍”精神。吃苦耐劳、勤勉奋斗、永不屈服、正直务实、担当作为……而学校的德育工作，就是要培养学生拥有“重珍”精神，养成“实美”品格。

学校德育处每年都会组织系列活动，通过新生入学军训、高一实践拓展、高二寻根远足、高三励志誓师等活动来激发学生斗志，增强学生信心、培养学生意志；通过德育实践课程，如收割麦子、种植树苗、采摘

枇杷等劳动，来培养学生的劳动品质，养成劳动习惯。

涵养“重珍”文化

打造实美课程

校园内横跨闪溪河的重珍桥、古朴气息的状元榭，楼道走廊墙面上的“驛马十驾，功在不舍”“勤学守纪、求实严谨”“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”等励志语，以及对蒋重珍“还银得师”“闭阁苦读”等故事的生动演绎，无不在述说着“重珍”文化对学生潜移默化的影响。

太湖高中非常关注学生发展的过程，始终努力寻求适合学生的教育路径。为此学校构建了“实美”教育校本课程体系，规划了“学科拓展”“人文艺术”“科学技术”等多个类别的100多门课程。同时，学校还成立了乒乓球、足球、篮球、街舞等多个体育社团，2016年正式挂牌成立的重珍足球俱乐部多次在市级比赛中获

得冠军殊荣，“重珍”文化内化为勤奋训练、刻苦进取的体育品格，强健学子体魄。

培育“重珍”人才

静待桃李芬芳

围绕“立德树人”，践行“五育并举”，促进学生健康成长，始终是太湖高中办学的立足点。牺牲孩子的身心健康、单纯追求学业成绩，从来不是应有的选项。“太湖高中对‘重珍’人才的培育，用一句话概括，就是给学生提供最适合的教育。”周晓荣校长解释说。

太湖高中能够给学生提供丰富多元的发展选择，重珍班的学生除了通过普通高考进入理想的大学外，个别同学还可以根据自己的发展意愿、兴趣特长等选择音乐、美术、体育和传媒类等发展方向。同时，学生通过自身的努力，不断提升自我、完善自我，拥有了领袖

气质和领袖才能，像江苏省最美中学生周清颜、无锡市未来大使金奕彤、无锡市校园主持赛金话筒奖陈亚瑄等，陈亚瑄前不久在“云游校园”直播节目中带领大家游览了太湖高中，都是非常优秀的“重珍”学子。

江苏省太湖高级中学秉承80多年的办学传统，在“求美求实”的文化道路上坚毅笃行，实践证明——重珍班就是太湖高中的品牌！（杨健）

太湖高中将在6月28日中考成绩公布后第一时间开通咨询通道；并欢迎来校咨询、签约，时间6月29日—7月1日，每天8:30—16:30。

咨询电话：17306129090、17306139090、85198590、85198598

太湖高中开启“领航”计划 为每位学生制定个性化发展路径

当学生学习有了“私人定制”支持

吴晨玮是学校不多的兼顾普通高考和美术高考的学生，这样的选择无疑使她的出路更多，但她的挑战同样也更多。“我高考选择的科目有物理、生物和地理，不过在选高中时就奔着这里有更多的艺术资源来的。”吴晨玮小学起学习绘画，凭借优异的中考成绩，进入了太湖高中重珍班。也是进入高中后，她越来越清楚地知道自己的选择是什么，想到大学里学习设计就是她的梦想。在2022年艺术省统考中，她最终取得了全省前100名的好成绩；而现在，她又全身心投入到各学科的学习中，“我就是学校‘领航’计划的受益者。”

什么是“领航”计划？自去年开始，学校针对高一到高三学生不同的学习情况，实施“启航”“领航”计划，为他们提供精准的学习策略。“启航”计划的对象是高一高二的学生，注重提高学生的基础，把他们存在的潜在问题化解掉，同时也给他们树立信心；“领航”计划则是更注重学生的个性化发展，老师会对学生某一门学科中的薄弱之处，对应相关内容提供专门的辅导。

高三年级教学组负责人惠军说，目前，学校已经开始实施升级版“领航”计划，比如数学、化学、生物等学科，结合老师推荐和学生自身的学习需求，开设从数人到数十人不等的临时班级。老师根据学生的学情，每周两次为有需要的学生提供每次2个小时的个性化辅导。

智慧化课堂精准提供学习策略

“启航”“领航”计划得以开展，为学生提供精准有效的指导，有赖于学校于2021年9月正式启动的“数字化智慧课堂研究”。服务学生发展，信息技术和课堂的真正融合是学校需要探索的一条途径。随着这项研究的深入，学校给学生成长的助力在逐步加大。

打破空间局限，为有需要的学生提供远程在线教学只是课堂智慧化教学的一个方面。让人感兴趣的是，该校依托大数据分析技术让每位学生都有一本属于自己的个性化学习手册。翻开手册，第一页的“成长记录”中有学生平时练习、期中期末考试等相关分析信息。比如在一名学生的手册中可以看到他最近一次练习的成绩、错误率等。成长轨迹一栏中，可以看到学生一学期以来该

门学科屡次练习的成绩曲线，从错题概况中可以了解试题难易程度以及自己的得分情况、薄弱之处等。分析系统会根据学生易错题、薄弱点，有针对性地在题库中推荐适合的题目，帮助学生及时调整、巩固、提升。通过个性化学习手册精准记录学习情况，再由老师通过“领航”计划等提供精准的训练，学生能够实实在在地获得学习上的提升。老师也能从大数据平台得到更加全面的情况分析，从而结合学生的学习实情开展更有针对性的教学，真正地落实了“以学定教”。

（江苏省太湖高级中学校长 周晓荣）

江苏省太湖高级中学校园风光正好。高三（7）班学生吴晨玮正坐在闪溪河边，将一湖春水以及湖边绿枝垂荡的柳树都收入了自己的画中，美术专业老师陆振宇不时从旁指点，进一步完善画中的光影、色彩等。吴晨玮想用自己的画笔记录这个她学习生活了三年的地方，每落一笔都十分认真。

身在重珍班的她感谢这所学校，给她的未来提供了多元的选择，“我以后想学设计，而太湖高中就能兼顾好我的高考学科和美术专业学习。”吴晨玮安心且全力以赴投入学习，还依赖于太湖高中开启了数字化智慧课堂教学，通过“启航”“领航”计划，帮助学生一直向上，共同进步。