

无锡市第一中学：值得他们的高中生活里

宝藏教师 这样养成

今年3月，教育部公布2021年“基础教育精品课”名单，无锡共有18所学校24节课例入选。无锡市第一中学生物学科组长、中学高级教师杨旭的《主动运输与胞吞、胞吐》教学课例榜上有名。

杨旭还是无锡一中前不久启动“未来学科领军人才培养工程”的首批42名培养对象之一。“未来学科领军人才培养工程”是无锡一中在“十四五”期间促进教师专业发展、培养名特优教师的重要举措，也是学校历史上教师队伍建设的突破，旨在培养在学科领域有专业追求和专业发展的学科领军人才，全面提升学校教师队伍发展水平。14位来自无锡大市的不同学科专家被聘为该工程导师，进行全方位的指导。

无锡一中规划帮助教师成长是多元立体的。学校立足七大省级内涵建设项目、江苏省首批教师发展示范基地校和江苏省首批重点培育“四有”好教师团队，通过系统化构思顶层设计、项目式推进迭代生长、课题化探索阶段实施，不断探索育人方式转变的实践模式，从学科教学转变为学科育人，进而在更高层次探索融合育人。

学校研制的校本教师发展标准，让每位教师都获得个人三年发展规划。除了“未来学科领军人才培养工程”，培养名特优教师外，学校还加强学科组建设，打通学科壁垒，以项目为中心，打造更高品位的教师专业发展共同体，以“专业基本功大赛”为抓手，促进青年教师发展。该校还确立“教学即研究”的意识，激活教师的创意，发展教师的智慧，提升教师的教育科研能力和新课程新教材实施能力。

学校持续引导教师树立成为“大先生”的志向和信仰，建设一支由名特优教师奋力引领、中青年教师奋勇争先、新进教师奋力追赶的“求进学者”教师团队。近五年来，无锡一中有50多位教师在国家级、省级、市级教学基本功大赛、评优课、实验技能比赛等专业评比中获一、二、三等奖。学校在研省级课题9项、市级课题5项，近三年来共有5项成果获评省、市教学成果奖和教育科学优秀成果奖。学校还被评为2021年全省教科研工作先进集体。

教学管理 透着个性与智慧

无锡一中在教育教学中，处处都有智慧。

高中三年最大的收获是什么？无锡一中学子最满意的莫过于：学校给足了他们自主学习的时间、空间，教会他们自主学习的方法。学校与时俱进、宽严相济的管理特色，给学生营造了最适合的成长环境。无锡一中的学生这样形容他们的高中生活：“若想成为叱咤风云的学霸学神，自然会得到老师同学不遗余力的支持；倘若心怀对体育的热爱，运动会与各种比赛向你敞开大门；醉心于艺术的同学们可以在艺术节与音乐社团里大展身手；沉迷科技的高端玩家们可以玩转无人机等设备。”

学生学习生活的自主性，源于学校的管理踩准他们的需求和成长节拍。安排时间，学生在指引中学会兼顾学习与兴趣发展。为学生拥有充足的创意活动时间，学校会大度调课。当然，学校还在晚间、周末以及节假日为需要自习的学生提供便利。

无锡一中应对新高考时，实施的三科统编教材教学、江苏省前瞻性教学改革实验项目“设计与智造——统整理念下的学习方式

“这是一所值得记忆一生的学校！”一名无锡市第一中学校友在网上如此留言，引发一中校友共鸣。

在无锡一中求学三年，学生不仅收获了很多快乐和温暖的时光，最关键的是，还能获得强大的学习的能力，寻找到志同道合的朋友，挖掘自己的兴趣乃至长远的志向。在众多无锡一中学生的心目中，她无可替代。就是这所独一无二的中学，这些年还在孜孜不倦，探索立德树人的校本新路径，呈现属于她的精彩，也让学生成为更好的自己。

育人课堂 拓展到校园内外

无锡一中的课堂，真的很大！钱伟长楼的中心书房，拥有百余年历史的无锡一中校园，甚至校园周边传承数千年的江南古迹，都是学生们的课堂。

大课堂有丰富的课程支撑才算饱满。5月14日，无锡一中全新打造的融合课程——“大书房”课程正式亮相。当天，学生与老师们在钱伟长楼中心书房里，就读书、明理、思辨等话题展开深度交流。学校老师介绍，“大书房”课程是无锡一中全新打造的融合课程，整合了学校原有科技节、读书节、体育节、艺术节等传统活动，以钱伟长楼中心书房为依托，通过专家讲座、实验探究等形式，为学生提供多元发展平台。

无锡一中坚持“五育并举”，围绕优质特色的发展目标探索不停，创新整合国家课程，科学开发校本课程、地方课程，构筑了指向核心素养培育的国家课程——学科基础课程、综合实践课程；指向多元素质养成的校本课程——校本选修课程、学科竞赛课程；指向内涵发展的融合课程——“文化自信·江南文脉”课程、“设计与智造”课程、“求进品格涵育”课程，融合育人实践持续深入。

在巧妙的顶层设计下，无锡一中形成了横向以爱国主义为底色，协同思政课程、课程思政和生活思政发展的育人同心圆；纵向依托无锡市大中小学思政一体化建设联盟，探索贯通的大思政育人体系。

大思政育人的校本路径，已展现出魅力。校园的八角红楼、重建的一中历史博物馆，就是最鲜活的教材。

从校史学“四史”，学校开发了由“行走式思政课、主题式四史课、沉浸式体验课、互动式青年说”组成的“四式”课堂。还有分学生、教师和社会人士三个层面实施的“红楼·思享汇”，已经成为学校大思政育人的品牌和展示的窗口。

学校依托“文化自信·江南文脉”省级课程基地建设，开发“文化自信·江南文脉”校本课程，破开学校围墙，把学校周边底蕴深厚的江南人文资源都纳入课堂中。整合思想政治、语文、历史、地理学科核心素养，学生通过项目式学习，深入感知江南文脉，增进对乡土的文化自觉，从而进一步理解中华优秀传统文化。“这既是学生品格提升的新途径，也是新时代思想政治教学的新样态，更是无锡一中德育的新尝试。”校长朱晴怡说。

去年，学校“文化自信·江南文脉”课程基地以“优秀”等级结项。项目研究成果《文脉涵养：坚定文化自信的融合育人创新与实践》获评2021年江苏省基础教育教学成果奖一等奖。“文化自信·江南文脉”党员先锋岗获评江苏省工人先锋号。

