

看完《开学第一课》，这5个启示要告诉孩子

9月1日，《开学第一课》如约与全国中小学生见面。今年的《开学第一课》以“奋斗成就梦想”为主题，邀请“八一勋章”获得者、“时代楷模”、科技工作者、奥运健儿、志愿者等登上讲台，展现了奋斗者的风采。

无奋斗，不青春。无论时代如何发展变化，奋斗永远是开启梦想、实现

目标的金钥匙。

《开学第一课》里的故事告诉我们每个人——努力可以战胜困境、奋斗能够创造奇迹、奋斗会把神话变成现实……

在这堂特殊的“第一课”上，老师、家长能从中获得哪些教育启示？这5个道理值得告诉孩子。

奇迹不是从天上掉下来的，也不是凭空生成的，是几代务林人奋斗的结果。

同学们，与其期待奇迹的降临，不如脚踏实地地去奋斗，走好脚下的每一步。

4 请告诉孩子——奋斗会将神话变成现实

“两弹一星”的成就深深地影响了一代人，中国载人航天工程总设计师周建平回忆起第一次见到钱学森的情景仍记忆犹新。“钱老亲自给本科生制定培养计划使我们牢牢打下了科学研究和技术工作的基础，这是我们的幸运！”

第一课·启示

从女娲补天、夸父逐日的神话传说，到屈原《天问》、李白“举杯邀明月”的文学想象，自古以来，能够飞离地球、遨游太空是中华民族古老神话传说的样本。

如今，几代航空人把神话变成了现实，靠的就是迎难而上、敢打硬仗的奋斗精神。

看，“奋斗”是一件多么美好的事情呀，能上九天揽月，能去宇宙遨游！

5 请告诉孩子——要奋斗就会有牺牲

航母任务突破的背后并不只有光荣骄傲，也有难以避免的牺牲，2016年，舰载战机突发故障，为尽可能保全战机，错失最佳跳伞时机的飞行员张超从机舱弹出，重重摔在地上。张超战友回忆，在去医院的路上，意识清醒片刻的他问团长的最后一个问题是：“我还能不能飞？”

舰载战斗机飞行员、着舰指挥官戴兴在讲述时说：“战友的牺牲是每名同志都不愿提起的伤心事。”但是张超的牺牲让每名战友心里憋着一股气，一个月后，当大家擦干泪水再次登上战机的时候都能感受到胸膛中那股向死而生、为国而战的信念。如今我们有了航母三“舰”客，无畏风雨的海空勇士们正向着这片深蓝接续奋斗。

第一课·启示

一直以来人们就知道“要奋斗就会有牺牲”，这也是奋斗的伟大与悲壮之处。在奋斗的时候要有付出与牺牲的准备，但是不能因此而放弃勇敢担当与努力进取。

对于奋斗过程中的牺牲与付出，同学们，不要怕，直面它、战胜它，这才是奋斗最大的意义。
(杨洁丹整理)

1 请告诉孩子——努力会在最关键的时候帮到你

她是2022年北京冬奥会自由式滑雪女子空中技巧金牌获得者，更是一名参与过四届冬奥会的老将，鲜花和掌声的背后是无数次在逆境下仍旧坚持不懈的奋斗与付出。

测算每一次跳跃，复盘每一个问题，分析每一种可能发生的情况，这就是冠军徐梦桃战胜困境的秘籍，徐梦桃20年做了406张战术表。

第一课·启示

当主持人问起，“如果你再次失败，没有成功，你会不会觉得这些表白做了，这些工作白做了”，徐梦桃毫不犹豫地回答道：“成功与不成功，是一个最终结果，可能是很直观地体现到我们面前。但是不要放弃你的努力，你的努力不一定是在什么时候帮到你，但一定是在最关键的时候，要持续地让最好的自己绽放在每一个时间段。”

2 请告诉孩子——奋斗就会有收获

他是中国科学院院士，他是植物遗传育种学家，但是，他是饿着肚子长大的，儿时外婆想吃一碗稀饭都吃不上，这让他印象深刻。

长大后，谢华安立志投身农业，为了生产更多的粮食，他追着光和热来到了海南，这里像加速器一样培育了许多优质种子。

如今82岁的他，还要战高温、冒酷暑、下田间，去照看水稻，谢华安的双手上留下了太阳和稻田的痕迹。

第一课·启示

当谢华安院士问现场的同学们：“大家懂得饿吗？”几乎所有同学都摇摇头。不懂得饥饿是当下孩子们的一个普遍感受，为了让你们吃饱饭、吃好饭，一代代农业科研工作者付出了极大的努力，一直在不懈奋斗着，“不管多苦多累，我毕生的奋斗目标，就是让大家都有一碗饭吃。”

要始终相信，奋斗终会有收获，有了汗水的浇灌，水稻自会向阳生长。如今，我们不仅有了“汕优63”等金色种子，还有了太空水稻。在“问天”实验舱中，一株名叫“小薇”的水稻正茁壮成长。

3 请告诉孩子——奋斗会创造奇迹

60年光阴，整整三代务林人的努力造就了人类历史上伟大的“绿色奇迹”——全球最大人工机械林场。

如今的塞罕坝，不仅有一百一十多万亩的林海，还有六百多种植物，一百多种动物在这里生活。这一切的背后离不开一代代务林人艰苦奋斗、无私奉献的青春与汗水。

第一课·启示

荒凉的沙窝子、野草变成茂密的林场，这样的



教师
手记

让孩子愉快地幼小衔接

陶美华

进入小学后，家长一定要帮助孩子从小养成独立作业的好习惯。

家长可以督促孩子按时完成作业，不要边玩边学习。在孩子学习时，家长尽量不要干涉，但可以在一旁观察，等孩子完成作业并检查之后，家长可以再帮助检查，把发现的问题及时告诉孩子，并要求他改正。这种方式是让孩子从小有专心作业的意识，是在教孩子怎样学习，怎样养习惯。

孩子上学后，家长会发现，很多孩子有不安写作业的表现。这就要求父母根据孩子的心理特点，采取有针对性的方法。其中，特别要做到这几方面：创造良好的家庭学习气氛，要让孩子安心学习，父母首先自己安下心来，可以读书、看报。为孩子创造一个安静、学习气氛良好的空间，远比坐在孩子身边加以监督有效得多。父母应明白这样的道理——身教重于言教。年幼的孩子还不懂得学习为了什么，孩子只会仿效父母，从父母那里知道应该怎样学习。因此提醒各位父母注意：不要在孩子学习时跟孩子唠唠叨叨。总之，孩子做不好功课不能只从孩子那里找原因。身为父母，也应时时考虑自己是否有做得不周的地方，有则改之，无则加勉，尽自己最大的可能为孩子创造良好的学习空间。

阅读是小学教学的一项重要内容，在小学低年级学段就要求课外阅读总量不少于5万字。4岁到8岁是培养孩子读书习惯的最佳时期，错过了就将难以弥补，即使弥补也是事倍功半。刚上学的孩子识字量有限，家长可以读书给孩子听，也可以给孩子买带有拼音注音的图书，或者指导孩子读一些内容简单的读物。等孩子学完拼音，家长就应该指导孩子自己阅读带有拼音注音的浅显易懂、通俗简短、情节生动，符合孩子口味的读物。小学课程较多，孩子在学校里除去上课、完成作业，很少再有时间看课外书，所以，家长一定要做有心人，在家中培养孩子养成每天阅读至少半小时的好习惯。

从孩子上学起，家长就要培养孩子与别人交流的习惯和能力，这可以从每晚20分钟的亲子交流做起。放学后，家长对孩子的一天小学生活一定要表示十分关注，孩子会很感兴趣地告诉爸爸、妈妈，做父母的要认真地听，不时给予赞扬和鼓励。对孩子经受的各种困难，要多加抚慰和帮助。时间长了，孩子就会养成与家长沟通的习惯，从而激发孩子对小学生活的兴趣，树立自信心。相信在家长的耐心帮助下，有些胆怯的孩子也一定会很快适应新的学习环境，喜欢新的集体。

每个人的一生中都会遇到这样那样的挫折，既然挫折是不可避免的，家长就必须培养孩子克服挫折的能力。家长要让孩子知道，谁都会遇到这些事情，爸爸妈妈小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。家长要尽早明白这个道理，在平时制造一些机会，培养孩子的忍耐、分享和合作能力。

我相信，只要家长把喜悦、自豪与信任传递给给孩子，用坚强、有力的双手牵引着他们，他们就能走好幼小衔接的关键期。

(无锡市新吴区梅里实验小学)