



扫一扫,关注“开卷孩子”

“锡教名家”培养工程启动实施 三年培育一批教育家型教师

8月29日,我市最高层次的教育人才培养工程——“锡教名家”工程启动实施。

自2011年起,我市启动“无锡市中小学教育名家培养工程”,涌现出了一批有思想、有情怀、有实绩、有影响力的名教师、名校长。今年,市教育局接续“无锡教育名家培养工程”,对接省“苏教名家”培养工程,启动实施“锡教名家”培养工程,促进具有无锡风格、无锡特质的教育名家

的产生和成长,加快建设教育家型师资队伍,为教育家型教师培养形成无锡方案、无锡实践和无锡经验。

该培养工程旨在通过三年,培养造就一批有创造力、有实践力、有影响力的教育家型教师。首批30名培养对象被分为管理组、文科/职教组、理科组等3个研修组。市教育局将在顶层设计、创新实践等方面下功夫,围绕一支队伍、一个项目、一份成果、一场报告、一本专辑的“五个一”目标

责任,加快促进培养对象成长为教育家型教师。市教育局还成立了“锡教名家”培养工程领导小组,选聘专家学者组成学术顾问团、指导专家团,负责培养对象的指导、考核等重大事项。

启动仪式现场,全体培养对象重温了教师誓词。无锡市第一中学教师赵怡作为培养对象中的一员表示,在未来三年她将会锻造师德,做到敬业、爱生;深化教研,完善综合素养;

持续创新实践,在改革育人方式上下功夫。“作为‘锡教名家’培养对象,我们要对标教育家型教师的要求和标准,超越固有经验乃至习惯的束缚,不断探索育人实践,聚焦特色发展,收获典型硕果,真正让自己成为扎根无锡大地教育改革的奋进者。”她说。

据悉,根据《无锡市“十四五”教育事业发展规划》,到2025年,“锡教名家”培养工程将培养4批共120名培养对象。(陈春贤)

链接 “锡教名家”培养工程团队名单

“锡教名家”培养工程学术顾问

- 朱卫国 江苏省教育学会会长
- 吴康宁 南京师范大学原副校长
- 杨九俊 江苏省教育学会名誉会长
- 成尚荣 原江苏省教育科学研究所所长
- 马斌 江苏省教育学会常务副会长
- 陆岳新 江苏省教育科学研究院院长
- 王运来 南京大学教育研究院院长
- 倪娟 江苏省教育科学研究院基础教育研究所所长
- 季春梅 江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心常务副主任
- 董洪亮 江苏省教育科学研究院中小学教研室主任
- 唐江澎 江苏省锡山高级中学校长
- 沈茂德 江苏省天一中学原校长



“锡教名家”培养工程首批培养对象

- 蔡海峰 江阴市夏港实验小学
- 徐霞 江苏省江阴高级中学
- 黄慧 江阴市实验小学
- 印晓明 江苏省南菁高级中学
- 贲可敬 江阴市夏港中学
- 王燕涛 宜兴市官林实验小学
- 潘华君 江苏省宜兴第一中学
- 王震 江苏省宜兴中学
- 吴文娟 宜兴市第二实验小学
- 周晓瑜 宜兴高等职业技术学校
- 陈淼 无锡市东林小学
- 许科勤 无锡市五爱小学
- 施丽 无锡市连元街小学
- 邓庆民 江苏省天一中学
- 金杨建 无锡市安镇中学
- 浦建军 无锡市锡山区教师发展中心
- 谢爱明 江苏省锡山中等专业学校
- 钱敏艳 江苏省锡山高级中学
- 骆波 江苏省锡山高级中学实验学校
- 孙琴芬 无锡市前洲中心小学
- 耿峰 无锡市新吴实验中学
- 薛莺 无锡市东峰实验学校
- 袁锦明 无锡市南湖中学
- 赵怡 无锡市第一中学
- 刘芸 无锡市实验幼儿园
- 戴启江 无锡市辅仁高级中学
- 杨晨 江苏省无锡师范学校附属小学
- 孙学东 无锡市教师发展学院
- 叶琳 无锡市教育科学研究院
- 张启森 无锡汽车工程高等职业技术学校



“锡教名家”培养工程首批培养对象指导专家

- 沈茂德 江苏省天一中学原校长
- 周逸君 无锡市教育科学研究院院长
- 钱阳辉 无锡市教育科学研究院副院长
- 赵宪宇 无锡市教育科学研究院原副院长
- 张先义 无锡市教师发展学院副院长(主持工作)
- 佟柠 无锡市教师发展学院副院长
- 陆敏刚 无锡市教师发展学院培训部主任
- 马维林 江苏省南菁高级中学副校长
- 任才生 宜兴市教师发展中心原党支部书记、副主任
- 刘伟杰 宜兴高等职业技术学校校长
- 张海强 江苏省宜兴中学副校长
- 叶映峰 无锡市东林中学校长
- 黄芳 无锡市安镇实验小学副校长
- 周荣伟 无锡市石塘湾中学党总支书记
- 祝晓燕 无锡市滨湖区教育研究发展中心副主任



主动扩大朋友圈,收获加倍快乐 这所学校的新生作业是交朋友

新生入学,父母最担心的是孩子进入新环境不安、不适应。新学期开学,天一第二实验小学老师王莲芳担任一(15)班班主任,瞄准家长们最担心的问题,提供了一个有意思的解决方案。她在开学前给新生布置了一个特别的任务:制作好朋友卡,新学期开学第一天的作业是和新朋友打个电话聊聊天或者一起健身、散步。

这几天,家长和孩子们的表现让她出乎意料。任务布置下去后,学生和家长们都积极行动。“他们用了彩泥、卡纸等各种材料,有家长巧妙地利用了湿纸巾上的硬盖。做成的卡片除了姓名、照片或者自画像、爱好、联系方式外,有学生的卡片是有主题,比如小恐龙、飞机等。”王莲芳介绍,让她印象深刻的是一位家长做了5份不同主题的卡片,卡上的图案完全不同,非常

用心。一名学生告诉她,自己和妈妈花了两天才做好卡片,很开心。“家长和孩子一起制作卡片,也是增进亲子关系的好机会。”她说。

好朋友卡就是这些新生迈开主动交际第一步的重要工具。第一天和同学们见面,每个小朋友借助卡片上的元素开展自我介绍。“有的小朋友报出了自己的住址后,才了解到有好几个同学住在同一个小区。”王莲芳说,孩子们通过好朋友卡,很容易就收获了有共同爱好的新朋友。一名小朋友的卡片上画着小恐龙,很快就收获了同样喜欢小恐龙的朋友,一起聊着和恐龙有关的话题。

“开学第一天,按道理家长们彼此不熟悉,家长群里是安静的,但是我们家长群里非常热闹。”王莲芳笑着介绍,开学第

一天晚上群里都是家长们约玩的信息,有的拍了小区里集合地点,孩子们一起玩、一起健身,有的学生直接到新朋友家里去玩了。最让她感动的是,一个性格内敛的女孩在妈妈的鼓励下,主动打电话给她的新朋友问好。“虽然妈妈教一句,孩子学着和朋友问好,但这是她迈出了主动交际的第一步,难能可贵。”王莲芳说。

才开学第二天,一(15)班学生已经很熟络,王莲芳引导他们好朋友共同进步。而这个特别的开学任务,也在全年级开展,帮助新生尽快融入新环境。“这不仅仅是一次交际能力的锻炼。我希望孩子们不忘老朋友,交到新朋友,还能把新朋友介绍给老朋友,扩大自己的朋友圈,获得更多快乐。”王莲芳说。(陈春贤)



导读

B2版

让孩子顺滑进入新学期
找到衔接点,设定里程碑

B3版

这10个启示要告诉孩子
看完《开学第一课》

B4版

「三点半」少年新闻课堂