

梅村高中师生获多个一等奖

近日,江苏省梅村高级中学收到一个又一个喜讯。李倩老师获2022年江苏省中小学班主任基本功大赛一等奖、2022年无锡市语文评优课活动一等奖;宣荣娣老师获2022年无锡市高中英语青年教师基本功大赛一等奖;杨甲坤获2022年第36届中国化学奥林匹克(初赛)一等奖(国一)。这些荣誉展现了梅村高中教师、学生朝气蓬勃、积极向上、勇于追梦的精神。



宣荣娣(左)



荣耀何须分他日,恩光共沐此吉辰

宣荣娣是南京师范大学英语笔译硕士研究生,2016年参加工作,完成一轮高三教学循环,数篇论文获奖或发表。她参加市级课题《高中英语非故事类文本RTL拓展教学实践探究》,2017年参加无锡市直属高中英语学科优秀课评比获得二等奖,

2020年执教的“2019-2020南京三模写作课”获得无锡智慧课堂一等奖,2022年参加无锡市高中英语青年教师基本功大赛获得大市一等奖。她虚心向学,注重理论知识学习和自身教学素养的提高,教态亲和,寓教于乐,善于调动学生课堂积极性。



蟾宫折桂留倩影
送与梅苑一同开



李倩

李倩是南京师范大学硕士研究生,无锡市“教学新秀”,江苏省中小学教师诗词讲解大赛特等奖获得者。多篇论文发表并获奖,辅导学生参加省级、国家级作文竞赛并获得写作指导特等奖。任教以来,教学上认真负责,勤恳用心,成绩优异。她用自己的真诚和信任唤醒孩子无限的自信,让每一个孩子与更好的自己相遇。多年担任班主任工作,她注重对学生的责任感和自我管理能力的培养,努力把班集体打造成有特色、有内涵的班集体。



铅汞自有玲珑意,一任秋风登甲第



杨甲坤(右)

杨甲坤称,学习中最重要的就是把握题目和所学知识间的关联,独立思考在这一过程中是最关键的。来自书本和老师知识容易遗忘,所以需要多次回顾。自己得出的结论却怎么也不会忘记,因为每个逻辑环节之间的联系在反复思辨中都深刻在大脑里。因此,向书本知识和老师教授的知识追问

“为什么”是必要的,把知识内化后才能叫做学会。“在备训化学竞赛期间,胡志新老师和班主任张晓东老师给了我很多学习上的帮助与精神上的支持,我的获奖也离不开在学校的长时间学习。有了老师和家人的鼓励,我们才有勇气、有力量坚持下去,到达远方。”杨甲坤说。

(杨洁丹整理)

教师手记

扎根“本手”,方得“妙手”

周心怡

小学英语 Unit 6 Keep our city clean 的话题是关于城市的环境卫生。保护城市环境,从我做起。这一话题贴近学生生活日常,他们能用中文熟练表达自己的看法见解。本课时教学在学生熟练掌握单元教学内容的基础上,结合绘本《Earth Day-Daniela's way》拓展教学——日常生活中我还能从哪些方面进行城市环境的保护与美化。教学中,教师通过一系列的思维导图为学生提供语言框架,并且梳理归纳内容,将单元话题从课本保护城市大环境落实到养成个人的好习惯。引导学生较为准确地运用语言输出,拓展语言知识面,提升学生综合语言的运用能力。

六年级的学生已经掌握了一定的自主学习能力,在学习方法上也有了自身的沉淀。随着知识的积累和对事物体验的变化,六年级学生内心世界比较丰富。除了注意事物外在的表现形式之外,也学会对事物分析探讨,能够对许多问题引发自身的主观思辨和创新归纳。基于这几点,本课将“感性故

事”和“理性导图”相结合,以学生为本位,教会学生利用所学知识,归纳总结,形成系统清晰的思维。在扎根于课堂本位的基础上,本节课又拓展了绘本《Earth Day-Daniela's way》,两者的结合是感性与理性的思维碰撞,也是课堂本位和课外延伸的交融。对于六年级的学生来说,是学以致用实践。

通过问题引导学生进行深入思考,初步了解思维导图,运用思维导图梳理归纳知识。情感态度与价值目标:知道怎样使我们的城市保持干净,培养学生的环保意识;从小事做起,从自己做起保护我们的家园;为第七单元保护地球做铺垫。

综合运用本单元重点词汇和句型,并能在情境中合理运用。学习思维导图,尝试运用思维导图梳理文本内容。培养学生的环保意识,从小事做起,从自己做起。

本节课的理念是希望学生能够始终拥有和保持对英语学习的兴趣和热情。教学之于学生,不仅是知识的积累和归纳,也是教会学

生能够利用所学去解决新的问题。本课的教学以多种思维导图的形式引导学生自学、合作学、交流、总结、迁移运用。在日常教学中,作为学生和老师,我们都以课堂为中心,但最终课堂的学习也终究归于实践,归于生活。

对于学生来说,不积跬步无以至千里,在课堂上认真听讲,打好基础,在课堂有限的时间里更加有效地获得知识,是为本手。对于老师来说,如何让学习这个过程变得生动有趣,激发学生的学习兴趣、学习热情,是老师的毕生追求,这要求老师竭尽全力下出妙手。

我们都要扎根于课堂“本手”,对于初学者来说,应该从“本手”开始,只有对“本手”理解深刻,才有可能下出妙手。“教”“学”也如同下棋,在扎实基础和理论的同时,也要选择性的锻炼和实践。在课本教学中,不能过分拘泥于局部,教师要用发展的眼光看待学生,也要用发展的眼光看待课堂教学。

(作者工作单位:无锡市新吴区旺庄实验小学)

图片新闻



近日,无锡市南湖小学举行了“‘育’见十年”迎十周年校庆系列活动。来自周边街道、社区、企事业单位的学校理事,受邀走进南湖校园,回顾学校历史,共商未来发展。(邹燕瑛)



近日,积余实验学校(含运河分校)举行了“知礼向善,筑梦未来”一年级入学仪式。走知礼向善之门,明治学做人之理,以击鼓明志、奏乐始礼、朱砂启智等美好的仪式感为孩子们开蒙,用善雅的校园文化引导孩子们踏上九年一贯的学习之路。(卞华磊)

我的“洋博士”

江苏省无锡师范附属太湖新城小学三(15)班 伍一洲

今天我要向大家介绍一下我的外公。

我的外公身材不胖不瘦,剃了一个小平头,鼻梁上架着一副黑框眼镜,看上去斯文极了,加上他博学多才,所以我很喜欢叫他“洋博士”。哦,对了,他笑起来时,左脸颊还有个小梨窝,让人感觉亲切。

我的外公十分有耐心。记得

有一次他给我买了一套航空母舰模型,我迫不及待地打开包装,兴致勃勃地搭了起来。前面还算容易,后面可就难倒我了。就在我快泄气时,外公来了,他笑眯眯地说:“需要我来帮你吗?”我急忙点点头。于是,他一边看图纸,一边给我讲解,特别难的部分就和我一起搭,没一会儿,我俩就把航空母舰完成啦!看着

我俩的作品,外公和蔼可亲地说:“以后有事就找‘百事通’外公。”

我外公的兴趣爱好也很多,看书、写字,做美食也不在话下,不过他最喜欢打篮球,胯下运球、假动作等样样精通,只要你看到一个戴着眼镜的爷爷和一个小男孩在篮球场上飞奔,那就一定是我和外公啦!

我爱我的外公。

成长故事