

长广溪之秋

育英文旅实验小学四2班
锡报小记者 邵慧妍

一大早，爸爸就神秘兮兮地对我说：“闺女，今天咱们去长广溪湿地公园玩吧！”我一听，高兴地跳了起来，兴奋地说：“太好了，爸爸，咱们赶紧出发吧！”

一进公园，迷人的花香迎风飘来，花海中，一只只五颜六色的蝴蝶在翩翩起舞，一派生机勃勃的景象。过了一座古朴的小桥，就是一大片草地。草地上的人们个个面带笑容，大人们围坐在一起谈天说地，小孩们有的在草地上嬉戏玩耍，有的在放风筝，有的在看书，还有的竟然躺在草地上呼呼大睡起来！

我一屁股坐在草地上，尽情地沐浴着阳光。突然有人在背后拍了我一下。我回头一看是弟弟。弟弟边跑边喊：“姐姐！姐姐！我发现了一条特别浅的小溪，里面还有好多小鱼。我们可以去捉鱼啦！”我一听连忙站了起来，跟弟弟一起跑到了小溪边。我俩卷起裤腿，小心地蹚进小溪。低头一看，一群群小鱼在溪水里欢快地游泳。我俩用手一抓，就抓到了好几条小鱼。

一抬头，突然发现天空已经布满了绚丽多彩的晚霞，粉色、红色、橙红色，颜色多得让人移不开眼睛。公园里的一切也被映照得五彩斑斓。

秋天的长广溪真是美不胜收！

四季的湿地

育英文旅实验小学五1班
锡报小记者 王梓涵

长广溪国家湿地公园的四季各有不同的风采。

冬日的她调皮可爱，时不时地拨一下树木的叶子，催促着小动物们回家睡觉，给河面贴上了封条，偷偷地把云朵摘了下来，盖在自己身上。

春日她温柔可亲，小草穿上了绿夹克，在风中摇曳；花朵朵展开了笑颜，在丛中比美；河面打破了宁静，在水中潺潺；小动物推开了它们的房门，伸个懒腰在林间嬉戏。

夏日她奔放活泼，惹恼了太阳，气得太阳直跺脚。碧绿的芦苇一大片一大片的，像一个巨大的绿色迷宫。

秋日她高贵艳丽，尤其是在黄昏的时候。一阵晚风吹过，一股清香袭来，我深吸一口，啊，是那桂花的味道！和着那阵清凉的秋风，我陶醉其中，无法自拔。摄影爱好者们扛着他们的长枪短炮捕捉一幕幕美景。我穿梭在林间，看着那夕阳西落，阳光不再那么刺眼，变得温和，搭配上天边那七彩的晚霞，与那三三两两或一丛一丛的枫树、杉树、银杏……远处河面上的水鸟起起落落。

啊！长广溪国家湿地公园是多么迷人。

芦苇

育英文旅实验小学四1班
锡报小记者 王钰博

在湿地湖畔，总能见到柔软的芦苇。远远望去，河岸上的芦苇，让人感到身处仙境一样，走近一看，芦苇个个舞动着袅娜的身姿，在河边亭亭玉立。风儿一吹，芦苇随风摇动曼妙的身姿，远远看去，像极了海水温柔地翻起一片片白色的浪花，真让人迷醉。夏秋交际时，芦苇们从叶到杆都是碧绿碧绿的，用一句“苍翠欲滴”来形容再合适不过。它们显示出了一种生机勃勃的景象。

芦苇浑身是宝，可以做很多有趣的手工。摘下一个好芦苇头，把最里面的芯掐去，然后放在嘴里，用力一吹，芦苇就会变成来自大自然的口哨，那细小温柔的声音，正是秋天给湿地写下的赞美文。当然，芦苇还可以制成很多物件，小到书签大到扫把，从高雅的装饰品到日常的芦花鞋，芦苇连带着湿地的气息深深地刻在江南水乡的每一寸生活中。

青山隐隐，禽鸟啾啾，氤氲湿地万物生。湿地是地球上重要的生态资源，具有不可替代的生态功能，被称为“地球之肾”。

湿地课程，则是结合学校及城市湿地资源而进行开发的具有本校特色的课程。无锡市育英文旅实验小学依托“果树、小池塘”等校内生态资源和“长广溪国家湿地公园”等校外生态资源，结合美术、科学、语文等多学科课堂表达形式建构湿地课程，从湿地文化和湿地实践两方面着手实践湿地课程。

该课程按照“初见湿地”“走进‘鸟飞鱼跃，蛙鸣虫鸣’”“幽幽芳草，绿树繁茂”“踏入水域文化”“保护湿地，我们在行动”五大篇章设置内容体系。实施过程中，育英文旅实验小学坚持“做与思”相互融合、“学与玩”相互整合、“动与静”相互结合，带领学生亲近自然，了解湿地动植物，参与相关人文活动，培养动手实践能力，学会与学科活动的融合并培养热爱生态、保护湿地的意识。

（华平）

亲近自然，
他们与湿地有约



明湖映秋色

育英文旅实验小学四2班 锡报小记者 王秋芸



野趣

育英文旅实验小学二1班
锡报小记者 陈稀、周秦榛



虫戏

育英文旅实验小学二2班
锡报小记者 陈奕凡、刘秉泽



小儿乐池

育英文旅实验小学四2班
锡报小记者 宋欣妍

唱晚

育英文旅实验小学四2班
锡报小记者 张雲淇、张雲涵



长广溪的春天

育英文旅实验小学三1班
锡报小记者 杭芸竹

步入公园，
曲折蜿蜒的小径旁，
一丛丛探头的小草，
星星点点的春花，
三三两两的鸟鸣，
无一不是在告诉我们：
这里——春光灿烂！

登上长长的石塘廊桥，
春风拂面。
目之所及，垂柳吐绿。
粼粼的波光之下，
一群群水鸟竞相追逐。
令人——沉醉，不知归！

湿地之夏

育英文旅实验小学三1班
锡报小记者 王诤诺

青绿的草色绵延不绝，
似绿皑皑的薄雾即将升腾；
浓的水汽和着淡的青草香，
乘着快活而自由的轻风。

盒子草静静地攀爬着，
针芒般的花瓣肆无忌惮地伸展；
萝藦伸着那倔强的脖子，
向着她中意的右方旋转铺满。

小娃娃撑着轻快的小艇，
已然把这里的夏天写进了日记。

秋天的帐篷

育英文旅实验小学三2班
锡报小记者 周宸熙

秋风吻过的芦苇，
一定是洁白又茂密。
不再羞怯的菊花，
慢慢地抬起头，
红的像火，粉的像霞。

秋姑娘有一双巧手，
把叶儿片片摘下，
做出了五彩缤纷的帐篷。
大大小小的帐篷没收了我的倦意。

美丽的大自然一言不发，
却把魔法藏进了帐篷，
真想把调皮的小朋友放进去，
魔法变变变——
他们变成了安静的字典。

我走进最漂亮的帐篷里一看——
原来是我的爸爸妈妈呀！
我开心地扑上去抱住他们，
我要把他们关在帐篷里一直一直陪着我！

冬天的湿地是什么样的？

育英文旅实验小学三4班
锡报小记者 万子轩

冬天的湿地是什么样的？
是美丽的！
一片片雪花在天空中跳着芭蕾，
抹掉了秋的足迹。
一朵朵梅花随风摇摆，
好似在给雪花鼓劲呢！

冬天的湿地是什么样的？
是冷清的！
秋天的最后一丝足迹——
最后一片叶子从树上缓缓落下，
整个大地没有了之前的勃勃生机。

冬天的湿地是什么样的？
是充满希望的！
一棵小草悄悄地探出头来，
又听见小溪融化的“叮咚”声，
最后传来小鸟的鸣叫。