



一年春为早,万事干为先。无锡教育系统聚焦“四敢”精神内涵,抢抓先机,先谋快动,部署推进教育事业改革发展,开辟新赛道,做出新优势。全市教育工作者敢想敢为、善作善成,努力办好人民满意的教育,为全面推进中国式现代化无锡新实践提供教育支撑。



导读

B2版

无锡师生省级大赛显身手秀佳绩

B3版

培养「未来工程师」

B4版

「三点半」少年新闻课堂

## 践行“四敢”,抢抓先机 无锡教育拼抢事业发展新赛道

### 以“四敢”担当之志 跑赢中国式现代化教育新赛道

开启教育现代化新征程,无锡教育将发扬“四敢”精神,踔厉奋发,实干担当,在新赛道上跑出新风采。强化站位全局,跳出教育看教育,立足全局抓教育,放眼长远办教育,在构建大教育格局、服务大无锡全局中,践行“两个确立”。强化兴国支撑,加力科技人才培养,深化探索工程教育,构建课程、师资、评价等体系,不断提高学生科学素养,整体提升校园科创水平,为中国式现代化培养更多未来科学家、未来工程师。强化质量优先,立足教育高质量,坚持教科研先行,数字化赋能,构建教学研评训一体化机制,开展增值评价,打造优质学校、优质学科组,培养名校长、名教师。强化人民至上,坚持以学生为中心,加强学位供给建设,深化教育教学改革,促进基础教育“双减”提质,深化职业教育“双教”提能,推动高等教育规模内涵发展。强化党建引领,以全面从严治党引领全面从严治教,实施“政治领航”“支部筑垒”“先锋担当”等行动,全面推动党组织书记项目见行见效,不断健全党组织领导的校长负责制。

### 突出“四敢”导向 强化使命担当

滨湖区教育系统召开教育高质量发展大会。2023年,聚焦质量、聚力改革,以布

局规划为抓手,以体制改革为突破,以质量提升为核心,以全面发展为要义,以队伍建设为关键,以考核管理为引领,以安全稳定为底线,践行“四敢”精神,坚持真抓实干,全面提升全区教育整体水平,全力打造教育高质量发展示范区。

新吴区教育系统召开推进全面从严治党暨“敢为、敢闯、敢干、敢首创”大会,要求以贯彻落实“四敢”精神为契机,强化自我革命、严明工作纪律、重视作风建设,坚决扛起教育高质量发展使命担当。推出专栏“一起听听新吴教育人的‘四敢’强音”,掀起学习贯彻“四敢”精神热潮。

经开区教育系统召开2023年教育工作会议,强调以“四敢”精神为引领,全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,不断激发教育高质量发展新动能、新活力,为经开区打造新发展理念全域实践区展现教育担当、贡献教育力量。2023年,经开区再次推出16项“师生微幸福工程”,切实把好事实事做到师生心坎上。

### 激发“四敢”动能 提升干事活力

江苏省梅村高级中学紧紧围绕立德树人根本任务,聚焦高品质高中建设目标,全面统筹集团育人资源和力量,以“五力”深入推进“我在”育人生态圈(3.0版)建设。制定春学期“蓝图”,明确工作思路及要点,号召全体教职员工勇做开拓创新的“闯将”、敢打

敢拼的“猛将”、立说立行的“干将”,以“四敢”精神再出发,为高质量发展蓄势赋能。

无锡汽车工程高等职业技术学校召开中层办公会议、全体中层以上干部会议、全体教职工大会三场新学期开学工作会议,制定学期奋进新目标,谋求学校发展新跨越。强调弘扬“四敢”精神,更新观念、打开格局、放大视野、提升高度,坚持质量立校、人才强校、产业养校、融通拓校、特色兴校,“敢”字当头,“干”字为先,赋能内涵质量新提升,推动学校各项工作高质量发展。

无锡市实验幼儿园教育集团召开全体教工大会。要求深刻理解“四敢”对实幼发展的重要意义,全力支持和鼓励干部“敢为”,全力支持和鼓励教工“敢干”,全力支持和鼓励对课程研究有积极意愿的同志“敢闯”,全力支持和鼓励教师“敢首创”,同心同德、铆足干劲,以“敢”的精神、“干”的实践把既定目标变为美好现实。

### 践行“四敢”精神 汲取榜样力量

无锡市新城中学第一党支部开展“四敢”精神主题党日学习活动。微党课《聚焦“四敢”精神内涵,聚力高质量发展》结合学校工作实际,向与会人员诠释了“四敢”要义,鼓励党员教师要有雄鹰的视野、孺子牛的干劲、蜜蜂的勤劳,向身边的“标杆”看齐,深入践行“四敢”精神,激发教学活力,促进学校内涵再发展。

江阴市周庄中学召开新学期教学、教研工作会议。会上解读了工作计划《践行“四敢”精神,促进高质量发展》。工作计划从课程、管理、师资、教学、发展等方面展开,具体实施规范课程开设、加强师资建设、强化教学研究等七项措施。会议提出团结带领全校师生“敢”字当头,“干”字为先,践行“四敢”精神,促进学校事业高质量发展。

无锡市后宅中心小学党支部召开组织生活会暨“敢为、敢闯、敢干、敢首创”动员大会。专题党课《发扬“四敢”精神 当好学校高质量发展排头兵》,从“四敢”的精神内涵、当下意义,讲到践行“四敢”精神与做好学校重点工作的四个结合,提出要创新实干、善谋善战,将“四敢”精神内化于心、外化于行,立足本职、勤奋工作,在教育教学主战场勇挑重担。  
(杨洁丹整理)

