

一线教师与教研员同台上上课 破解新课标下初中语文教学困惑

3月15日,2023年春季学期直(市)属学校“新课标·新教学”系列教研活动在无锡市第一女子中学举行。大约200位初中语文老师观摩一线教师与市教育科学院初中语文教研员同台授课。

一女中初中部教师孙晶立足新课标,执教课文《阿长与〈山海经〉》,设置了诸如写个寻人启事寻找阿长、谈谈自己是否愿意让阿长当自己弟弟的保姆、写个人物小传等三个情景任务活动,力求提升学生核心素养。无锡市学科带头人、市教科院初中语文教研员刘胜男执教的课文是《一棵小桃树》。她采取学习任务单的形式,创设学科体验情境,引领学生入情入境地感受课文内容,体会作者情感,理解文章主旨,掌握表现手法。

一女中初中语文学科组长王芳介绍,义务教育课程方案和课程标准(2022年版)于去年9月实施后,不少

教师在日常教学过程中产生了一些困惑,比如怎样在初中生有限的时间内开展好适合的实践活动,既不增加学生课业负担又能培育核心素养。“市教科院组织一系列的研讨活动,能有效帮助老师更好地学习新课标,践行新理念,赋能新课堂。刘老师的课让我们领略了‘浸润式’语文课堂的魅力,激励我们努力做研究型教师。”

刘胜男对两堂课进行了点评,并针对新课标落地后,广大教师在教学中产生的困惑,进行答疑解惑,指明了今后改革的具体要求及方法,让老师们受益匪浅。“让教研员和一线教师同台上上课,是希望新课标能真实地落在课堂中,也希望通过两节课不同的情境创设模式,让老师们感受到情境化在语文课堂中是如何创设的。”

当天,一女中七年级语文备课组组长朱静还开展了题为《七下第三单元任务型教学设计与实施》的讲座。(陈春贤)



江大学子保研至浙江大学 在笃学尚行中彰显青春本色

江南大学化学与材料工程学院高分子材料与工程专业2019级本科生董媛,GPA 3.83,57门课程满绩,综合测评连续三年班级第一,推免总排名专业第一,保研至浙江大学。担任学院党务中心副主任、青年志愿者协会部长和学业辅导员,曾获国家奖学金、江苏省三好学生、江南大学第二十一届“十佳大学生”等29项荣誉奖项。作为项目负责人主持一项国家级大创项目,获得全国高分子材料创新创业大赛银奖。

▶ 心之所向,无问西东

董媛与化学的初相见始于初中,一个个化学元素构成了千变万化的化学世界,梦想之种悄然播下。念念不忘,终有回响,经历了“千军万马过独木桥”的高考,她满怀希望与憧憬,来到江南大学化学与材料工程学院,开启了人生新的征程,在笃学尚行中彰显青春本色。

▶ 修学储能,追求卓越

“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。”大一上学期,刚步入大学校园的董媛并不能很好地适应快节奏的学习环境,学习与生活失去了平衡。和江南大学的第一次相遇,弄得她措手

不及。学习上的失意使她倍受打击,但她深知这并不是自己就此放弃的理由,于是将其化作无穷动力,用心扎根,厚积薄发。

坚持每日番茄钟学习打卡,数十本密密麻麻的学科笔记,上万张重点标注的学习资料,陪伴董媛走过曲水桥的1000多个日日夜夜。总绩点的稳步提升和29项荣誉表彰便是对她努力的最好回应。已蓄势待发,则万山无阻。

▶ 科创赋能,钻研入微

裘法祖院士曾言:“做人要知足,做事要知不足,做学问要不知足。”出于对专业的热爱和向往学科更深层次探索的愿望,在注重专业学习的同时董媛还选择跳出舒适圈,积极参加各类科研和竞赛。

主动联系导师进入实验室参与课题,作为项目负责人主持一项国家级大创项目,和小伙伴们一起研读相关文献,不断进行改进和探索。主动报名参加全国高分子材料创新创业大赛,最终脱颖而出,获得银奖。

初入科研道路时,她经历过迷茫、困惑、焦虑、绝望,经历过无数次重复实验最终却都以失败告终。但她也见过化工楼凌晨一点的模样,见过师兄戴着防毒面具依旧坚持在科研前线,见过自己因实验数据成功而欣喜若狂的模样。作为一名材料人,她深刻意识到,科研之路道阻且长,唯有知行合一,投身科创,方能心怀行业热忱,行稳致远。

▶ 为爱发电,饮水思源

如果董媛的江南故事是一本书,那么一定少不了志愿服务。奉献意识薪火相传,三年来,她在一次次绿色服务中践行奉献精神。作为青年志愿者协会部长组织校外志愿服务十余项;在疫情形势严峻之时挺身而出,累计服务同学上万人次;作为学业辅导员对学习方面有困难的同学进行帮扶,在志愿服务中展现青年担当。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”作为新时代青年,她深知时代的重任在肩。未来,董媛也将继续以理想为帆,以奋斗为桨,以创新为刃,向母校、向祖国交出止于至善的青春答卷!

(杨洁丹)

强化拔尖创新人才培养 无锡全力推进 中小学工程教育

日前,市教育局组织召开无锡市推进中小学工程教育研讨会。会议旨在全面提升我市中小学生的工程素养和科创能力,强化拔尖创新人才培养。

会议指出,要站在贯彻落实党的二十大精神的高度、站在教育服务地方产业发展的高度充分认识工程教育的意义,加快培养基础学科拔尖人才,创新人才培养模式,鼓励学生开展原创性实践活动,大力提升学生的科学精神、创新能力和批判性思维。

会议就推进我市中小学工程教育明确六项工作意见:建设工程教育课程体系要有顶层设计、经验提炼;资源环境建设要建造和改造结合,文化和设备并重;师资队伍建设要专职兼职匹配合理,校内校外共同育人;培育工程教育“先行军”要多措并举,系统思考;组织学生工程教育活动要整合资源,形成品牌;推进工程教育的保障机制要建章立制、配套完善。

从会上获悉,中小学工程教育是一项开拓性工作,起点高、任务重、时间紧,全市中小学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,踔厉奋发、勇毅前行、开拓创新、协同并进,全面提升无锡中小学工程教育的影响力和示范性。

市教科院就中小学工程教育的意义、概念、目标任务、重点工作作了说明。惠山区教师发展中心、无锡市梅村实验小学、无锡市江南中学和江苏省南菁高级中学作交流发言。各市(县)区教育局、教师发展中心分管领导及相关学校负责人参加会议。

(杨洁丹)

