

南洋学院着力培养大国工匠

1998年,苏南地区第一所民办高职院校——无锡南洋职业技术学院应运而生。多年来,南洋学院坚守“教育创造未来”使命,在创建“国内知名、省内领先”民办高职强校路上飞速发展。在各级教育主管部门指导下,学院在立德树人中践行初心使命,在教书育人中强化责任担当,把文明建设作为南洋校园发展的底色。学院被评为“江苏省文明单位”“江苏省平安校园”“江苏省平安校园建设师范高校”等,并连续三届(九年)获得“江苏省文明校园”荣誉称号。

党建引领,建设一流班子集体

“党建引领”是南洋学院寻求跨越式发展、内涵式发展、高质量发展的制胜法宝,构建四位一体组织体系,推进高职院校思政和德育改革创新。党建“双创”工作成效显著,被评选为无锡市委教育工委直属党组织理论学习中心组示范点、入选江苏省高校党史学习教育优秀案例、首批省高校党建工作样板支部培育建设单位。

思政领航,扣好人生第一粒扣子

围绕培养大国工匠目标,学院提升“五维素养”育人成效,构建“三全育人”体系,发挥教育教学一体化育人价值,以实际行动践行社会主义核心价值观。开展新生入学教育专题讲座,引导南洋“萌新”扣好大学“第一粒扣子”,勉励新生树鸿鹄志、做栋梁材,坚定理想信念,厚植爱国情怀,为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

格物致知,创新实践育人阵地

格物致知,知行合一。学院持续

开展“三创一做”,创新拓宽育人阵地,创建优良学风示范班、创建文明宿舍、创建特色校园文化活动,做文明有礼南洋人。深入巩固思政工作阵地,充分发挥育人功能,成立读原著社团“格物社”。社团学生感慨:“通过读原著,深切感受到明真理、启智慧、长才干。”

匠心筑梦,打造“四有”教师队伍

南洋学院坚持以“德”为先,以“优”为本,打造德才兼备的“四有”教师队伍,推进师德师风建设常态化。强化思想引领,培养有理想有信念的好老师;强化规范引领,培育有道德情操的好老师。开展“党员示范课”“争创党员先锋岗”“最美教师评选”等活动,树立先进典型、师德模范。

丰富内涵,塑造师生精神家园

南洋学院通过校园文明建设提升,打造有品质、有内涵的校园文化。构筑“精品”景观,构建环境雅致、书香弥漫、人文荟萃、职教元素鲜明的文化校园。以文化浸润心灵、塑造灵魂,深入开展“全民读书月”活



动,号召师生品读经典,提升人文素养,共谱南洋“阅”章,打造翰墨飘香、文明向上的书香校园。

铸造素养,营造良好育人环境

山水学府地,英才出南洋。学院培养目标是能工巧匠、大国工匠,管理者满腔热情把校园建成一座文化氛围浓厚的文明人文社区,为师生浇灌一方“精神良田”,因为大国工匠的养成离不开丰润的人文滋养。南洋学院楼宇群命名亦充满哲思,育人氛围淋漓尽致。以《礼记·中庸》中的“博学”“慎思”“明辨”“笃行”命名楼宇,寄予学子厚望,润物无声,滋养心田。

2023年是学院办学25周年,南洋学院将继续围绕“校园文明六个好”,把文明创建作为永不落幕的校园工程来抓。“我们要努力把南洋学院建设成为锻造理想信念的熔炉、弘扬主流价值的高地、涵育中华文化的家园、滋养文明风尚的沃土。”学院院长周肖兴这样说。“要以永远在路上的韧劲,把创建文明校园和三全育人紧密结合起来,不断提升师生道德水平和文明素养,力争把学院打造成为无锡高职教育的靓丽名片。”

(黄肖)

文明校园

幼教绝活亮出来 益英教育集团举行首届特长教师评选活动

近日,益英教育集团以“打造专业团队,促进教师发展”为基点,采用“微课展示、技能比拼”相结合的方式,分设“音乐、美术、语言”三个组别,举行了“益英教育集团首届特长教师评选活动”,集团旗下8个园区的24名教师全程参与了本次评选。在持续两天的活动过程中,微课展示环节参选教师带领孩子们在“玩中学”“玩中做”“玩中乐”,践行“以儿童为本”和“课程游戏化”的教育理念;技能比拼环节,讲故事、弹琴、绘画等专业技能赏心悦目,参选教师扎实的教学基本功,折射出益英教育持续发展的潜力。多年来,益英教育集团始终将保教质量提升与教师专业发展“双轮驱动”,重视对教师的整体发展和特长提升“并驾齐驱”,本次评选活动正是益英集团孕育“智慧型教师”,打造“专业化团队”的有力举措之

一。该集团总园长虞凯屏表示:“希望通过特长教师的评选活动,能挖掘亮点、发现短板,在‘专家点拨、跟进研讨、铺展实践、凝练成效’的循环过程中,打磨园本课程的新形态,丰富特色活动的资源库,打造富有活力的专业团队,形成不断提升办园品质的新生态链。”

“帽子王”的帽子戏法

“帽子里藏着一个阿嚏,这个阿嚏可比呼噜厉害多了……”华夏实验幼儿园的教师王雪婕在专业技能比拼时,讲演了幼儿故事《会打喷嚏的帽子》,绘声绘色的讲演获得了评委们的一致好评。

去年9月的一天,王雪婕给孩子们讲述了绘本故事《世界第一的帽子》,孩子们听完后提出了各种问题,



“帽子是怎么来的?”“是谁设计的?”“为什么有的帽子还会插上羽毛?”……为了满足他们的好奇心,王雪婕把在图书馆里找到的《百年帽饰》带到了班里,孩子们一起欣赏书中各种帽饰品。初步欣赏后,孩子们对帽子探索的兴趣愈发浓厚。《爱丽丝梦游仙境》中的“疯帽子”这一角色让他们着迷,于是王雪婕和孩子们在班里开了一个“疯帽子巧手坊”,共同讨论做帽子所需要的材料、工具、装饰物,并收集不同样式的帽子参照图片,用灵巧的手制作出一顶顶炫彩夺目的帽子。

如今已经是班里“帽子王”的王雪婕说:“我要追随孩子的脚步,与他们一同探索未知,我和孩子们的帽子戏法仍将持续上演。”

“辣”么可爱,为你“椒”傲

华夏实验幼儿园分园美术特长教师朱超群在微课《纸杯变变变》中,

引导幼儿将纸杯制作成故事里的各种小动物。

“一日生活皆课程”“从孩子的视野出发”带着这样的教育理念,朱超群不断在日常生活中寻找教育契机。4月初,幼儿皓皓在午餐时把菜里的青椒全部挑出来:“老师,我不爱吃青椒,因为它是辣的。”朱超群听到后,带领孩子们开展了主题班本课程《“辣”么可爱,为你“椒”傲》。“我们先学习了种植辣椒的相关知识,并开辟了一块种植园地,开启了辣椒生长的体验课程。每隔一段时间孩子们就会给辣椒苗浇水、松土、施肥。”朱超群说,“通过种植体验,孩子们认识到自己吃的食物都要经过一段漫长的时间才能变成餐桌上的佳肴,他们要爱惜食物,做一个不挑食的好孩子。”朱超群还带着班里孩子前往附近菜场开展了一场辣椒主题的探索实践,让孩子们认识到辣椒也有很多不同种类,不全都是辣的。

(徐婕妤)

