



如何当好一名小学生? 听锡城校长说……

溯源

如何当好一名小学生?
世界纷繁复杂,面对“未知的未知”,我们必须增加应对不确定性的韧性,增强适应持续变化的环境的能力。
于学生而言,需要建立理性的认知框架,不受繁杂噪声的影响。
回归教育的本源,立足学生长足的发展,他们应该如何致力于自己一生的长远发展,这或许要求他们稳扎稳打走好每一步,做一个长期主义的践行者。在此过程中,他们如何走好每一步,如何获得生生不息、持续发展的内生动力。今天本刊邀请锡城知名校长来具体谈一谈。

导读

飞翔,向云端

无锡市南长街小学党支部书记 华新



每个孩子,都有一对翅膀;每一对翅膀,都渴望飞向云端。山的那一边,海的那一边,“未知的未知”在等待着你。孩子,愿你锻造出一双灿烂的翅膀。

给这翅膀,抹上希望的灿烂金色,你要飞向理想的山。好奇心、梦想、行动力以及完整而高尚的人格,对人的一生成长至关重要,是无数个“0”前面的“1”。没有伟大的理想就没有伟大的行动。实际上,没有人真正知道未来将如何变化。最安全的投资,就是学会一辈子保持应变力,在艰难的环境里保持心智平衡。高度不确定的时代,如果有什么确定的话,那就是理想的火炬不灭,血管里的热血不凉。

给这翅膀,抹上乐观的蓬勃绿色,你要飞入欢乐的林。自信、从容、执着,以及面对困难的勇气,让你笑起来更好看。灿烂的笑容犹如最美的画卷,镌刻着你的欢乐与幸福。鸟儿之所以幸福,是因为它那对宽大的翅膀带领它飞越千山万水,享受了山河万物瑰丽多姿的美;鱼儿之所以幸福,是因为它那条灵活的尾巴推动它畅游江河湖海,领略了水底世界变化莫测的奇。然而,它们更大的幸福在于面对困难的那一份淡定与从容;在于迎难而上的那一份勇气与执着;在于战胜困难后的那一份洒脱与闲适。不经历风雨怎能见到弥足珍贵的彩虹呢?孩子,不管是行走在宽阔平坦的大道上,还是路遇布满荆棘的山林,都请你用那灿烂的笑容来迎接,相信自己“我能行”。

给这翅膀,抹上努力的奋斗红色,你要飞越学习的海。努力、刻苦、奋进,让你更有力量。每一只鸟,都会飞过山。每一个人,都有属于自己的那座山。你要越过学习的山。你们将要迎接的学习,和前人有所不同。信息增量正以指数级膨胀,科学家已经在探索脑机接口技术,要学什么知识,可以直接传输到大脑中,瞬间搞定……那么问题来了:学习将变成什么样?学习的终极目的,在于能够迁移和调动知识,为未来生活做准备。我们要学的不是金子,而是点石成金的金手指。

愿你们都拥有五彩的翅膀,飞翔,向云端!

为未来,做自己

无锡市扬名中心小学党支部书记、校长 丁美君



要成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,于学生而言,应努力在成长过程中培养两种特质——全面发展、问题解决。“全面发展”基于一个人完整的生活,指向作为完整的人的发展;“问题解决”则是面向复杂、不确定未来的核心能力。

从任务心态走向体验心态

在小学阶段,学生需要完成一项项学习任务。对于学习,如果带着“任务观点”去完成,那必定是充满苦涩、积累压力、效率低下的过程;如果带着体验心态去经历,那将是不断发现世界、探索未知的美好过程。试想,在一个个学习空间中去经历体验,在一场场学科活动、实验研究、社会实践等真实情境中经历探索,在寻找与发现中解决真实问题,培养广泛的兴趣爱好,拥有丰富的精神生活,拥有适应变化的能力、拥抱不确定性的韧劲和勇于承担的责任感。

从浅表学习走向深度学习

浅表学习,以完成任务为主,按照指令行动,对于老师提出的比较有挑战性的学习任务,不愿意或者害怕去思考,等待其他人给出现成答案。深度学习是基于学习者自发的、自主的内在学习动机,并依靠对问题本身探究的内在兴趣维持的,一种长期的、全身心投入的

持久学习力。具体表现为:在认知领域,能用高阶思维面对并解决;在动机情感领域,能全身心投入并掌握自控策略;在人际领域,能自我接纳和有效协作。深度学习,能在较长时间接受信息的程度更持久,获得的学习成果更多元,自我对学习过程更加满意。简而言之,学得投入、学得有效、学得愉悦。

从知识习得走向素养提升

素养是对知识、技能、态度的统整与超越。核心素养下的学习方式,是要回到真实情境中,运用概念、知识和技能去解决真实问题,完成探究任务。这样的学习方式走向创造性学习、思维化学习,更加全面而深刻,这也就意味着我们所学的知识必须是可迁移的、可应用的,能够应用于新情境、陌生情境。比如,我们扬名教育集团近年来重点推进的“学科探究文化的实践建构”,关注的就是从“知识习得”到“素养提升”。从学科本体出发,融合多学科的发展特征,激发学生的学科探究兴趣,培养他们带得走的能力、受益终身的思维习惯和丰富的素养呈现。在学科探究中,学生是身临其境的体验者,更是观察者、探索者、研究者,在素养形成中树立正确的价值观、人生观,继而将担当、坚持、果敢等探究精神凝练成一种文化,为一生的长远发展提供源源不断的能量与动力。

难忘啊,小学

江苏省无锡沁园实验小学党支部书记、校长 李健



我能实现人生价值,能为社会做贡献,能给他人带来温暖,热爱生活、乐观阳光,认可自己、喜欢自己,对生活充满期待。这是成年后,及至现在,我蓬勃的生命状态。我回想过去几十年的光阴,小学生活是我生命的底色。它是那么快乐,那么有趣,似乎没有太多的目标,而现在回想起来,又似乎所见所闻所感,都有迹可循。

走进大自然,我们都是大地的孩子。小时候在家门前的菜园里,我认识了好多花虫鸟鱼。

奔跑吧,少年!强身健体,磨炼意志。在体育课上,老师让我们短跑,中长跑,我总是想起雨中跑,被妈妈追着跑,想着,跑着,人,也就长大了。

挑战吧,孩子!成功很甜。启蒙写作文是三年级,我暗下决心:“我要写全班最好的作文。”那篇作文让我在学校成为同学们的“偶像”。在这之后的每一个阶段,我似乎都是通过作文让许多同学、老师认识了我。我怎样写出让老师赞不绝口、同学们争相学习的作文的呢?我特别喜欢读课外书,大多数的书,都是

借来的,我要在极短的时间内读完,许多时候怕读完忘记,我将自己喜欢的词、句、段摘抄下来。我还特别喜欢听说书、广播剧,到那个时间点,打开收音机,凝神听着,人物的悲欢离合令我泪流满面,故事的起承转合让我牵肠挂肚……

五年级数学老师每节课都会留一道“思考题”。老师说,大家完成作业后,可以去思考,谁做对了,奖励一本盖有“奖”的本子。我特别想要那个“奖”,画图思考,推翻再来,小心求证,柳暗花明,豁然开朗,我沉浸在数学老师每天留的那道思考题里,从老师手里接过盖有“奖”的本子,看着老师赞许的目光,我心里好甜。一年,我有多少盖有“奖”的本子?他们查在一起,犹如阶梯一样。

怎样度过六年的小学生活呢?有人说要做个规划,有人说要定个目标,有人说要养好习惯,都对。亲近大自然,强健体魄,对学习、对万事万物保持好奇心,有探究的欲望,有挑战的勇气,我们每个人都会有有一段难忘的幸福的小辰光。成年后,这便是我们性格的底色,精神的财富,生活的力量。

B2版

如何当好一名小学生

B3版

梁溪二校接受省品格提升工程结项调研

B4版

『三点半』少年新闻课堂