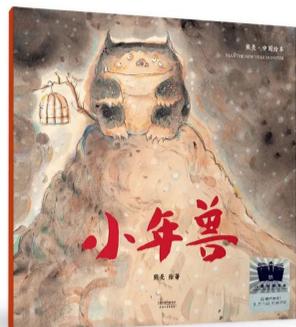


快乐寒假怎样打开？

这份假日书单请收好

寒假，与大寒节气相守。大寒是二十四节气的最后一个节气，一应终末，皆为新生。卡夫卡说：“阅读是砍向内心冰封大海的一把斧头。”这个冬天，让我们一起挥动阅读的“斧头”，感受世界的美丽，生命的蓬勃，做更好的自己。为此，我们精选了1-9年级书单，丰富孩子们的精神世界。



一年级

《小年兽》
熊亮/绘著

在中国传统节日氛围最为浓厚的时候，潜移默化地培养小读者的共情能力和礼貌意识。

《两个好朋友》

[法]凯伦·霍托伊斯/著，[法]德尔菲娜·勒农/绘
一本关于爱、包容和接纳的友谊之书：如何在吵架之后和好，在相处中保持个性，接纳彼此的不同？

《鸿雁向北飞》

黄小衡/著，汪骏瑶/绘
展现中国各地特色建筑，树立保护动物、自然的理念，引导孩子独立和坚强，理解“故乡”。



二年级

《看不见的窗》

[土]圭克尼尔·厄兹阙克/著，[土]杰伊洪·沙恩/绘
大雪遮挡视线，却阻挡不住想要靠近的心。用爱与陪伴融化心中的坚冰，让温暖与欢乐传至每一个角落。

《老奶奶捡到了十二只小老虎猫》

彭懿/著，田宇/绘
超长图画书，幽默中藏真情。老爷爷和老奶奶闹了别扭，不说话了，但依旧相亲相爱，这是为什么呢？

《一诺千钧》

张品成/著
一个个天真稚气、活泼可爱、勇敢机智的小红军，克服种种磨难和考验，实现自我成长和价值。



三年级

《我童年的牧羊犬》

格日勒其木格·黑鹤/著
寻找人与动物、与自然最本真的美好情感，呈现大草原的空阔、广袤。

《颐和园里的猫画师》

葛竞/著，聂峻/绘
传统玩具+童心童趣的幻想故事+中国历史文化地标，创新方式传播优秀传统文化，感受中国智慧。

《小野兽学堂》

汤汤/著
这是一个有着多重解读可能的童话，双线结构讲述，从不同角度靠近真相，思索“我是谁”“我从哪里来”。



四年级

《吹牛爸爸的奇幻之旅》

[英]尼尔·盖曼/著
斩获45种文学奖项的幻想小说大师之作，多重时空的烧脑科幻，锻炼逻辑和归纳能力，激发想象力和科学好奇心。

《忠犬山姆》

[荷]爱德华·范戴尔/著，[荷]菲利普·霍普曼/绘
2016年比利时利比里儿童文学大奖作品，一场动人心弦的人狗奇缘，也是一个关于选择与忠诚的故事。

《老师，水缸破了！》

[伊朗]胡桑·莫拉迪·凯尔马尼/著
沙漠地区，水犹如生命，一位乡村教师带领孩子们克服种种困难，实现小小梦想。



五年级

《指间阳光》

[意]加百列·葛利马/著
意大利安徒生青少年文学奖之作，基于真人故事的小说：叛逆少年+身障男孩+公路冒险=相互治愈的旅程。

《追星星的少年》

杨娟/著
以小见大，三个不同时代的少年克服重重困难、勇敢追求梦想，将文学的感染力和历史的真实性有机融合。

《尼姆的老鼠》

[美]罗伯特·奥布赖恩/著
获纽伯瑞儿童文学金奖、马克·吐温奖，现实与奇幻交织的世界，告诉孩子不要因为弱小而失去进取的勇气！



六年级

《乘风破浪的朋友》

[意]达莉娅·贝尔托尼/著
一场奇妙的海洋冒险，寻找爱与自由。一部关于青少年如何面对家庭关系的成长小说，帮助孩子学会理解，相信爱。

《秘密写在群星间》

[美]安·诺兰·克拉克/著
纽伯瑞儿童文学奖金奖之作，让孩子知道：只有自己经历过、成长过之后找到的答案，才是真正让一个人内心坚定的东西。

《舌尖上的博物学》

吴昌宇/著
历史、人文、生物启蒙的

通识教育，从熟悉的食物入手，讲述隐藏在背后的风物、传统，提升人文素养，培养科学思维。



七年级

《俗世奇人》

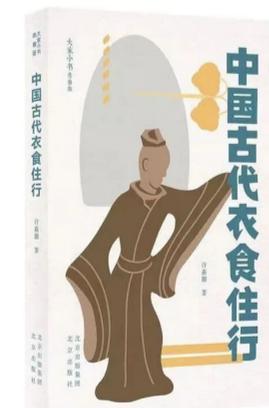
冯骥才/著
鲁迅文学奖获奖作品，人物之奇特闻所未闻，故事之精妙令人叹为观止。

《怕说真话的十二岁》

[美]艾琳·恩特拉德·凯利/著
照亮孩子内心隐秘的角落，让孩子远离霸凌与被霸凌，勇敢面对自己。

《老残游记》

刘鹗(清)/著
晚清四大谴责小说之一，国内外影响巨大的古典小说，入选教育部推荐书目。



八年级

《中国古代衣食住行》

许嘉璐/著
用通俗易懂的语言，介绍古代诗词中常见的古人服装和配饰、饮食和器皿、宫室和起居、车马和交通，为当下的孩子构建更立体丰富的历史图景。

史图景。

《苏菲的世界》

[挪]乔斯坦·贾德/著
20世纪百部经典著作之一，简单有趣的哲学入门书，打开你从未想象过的哲学。

《焰火》

李东华/著
一部书写青春、关爱心灵的成长励志小说，入选教育部推荐书目。



九年级

《我与地坛》

史铁生/著
史铁生充满哲思又极为人性化的代表作之一，入选教育部推荐书目。

《所罗门王的指环》

[美]康拉德·洛伦茨/著
诺贝尔奖得主经典科普著作，从对于动物行为的冷静观察和炽热描述，引发人们对动物的关爱和对人类自身行为的思考。

《第七天》

余华/著
经典长篇小说，写尽中国人骨子里的善良与悲哀。

(龙泉)

