

感受热情 享受美景 迸发活力 锡城师生为锡马描绘精彩一笔



3月24日,2024无锡马拉松鸣枪开跑,3.3万名跑者奔跑着融入锡城的盎然春色,组成了“人在画中跑”的画卷。无锡师生也积极参与其中,他们是享受奔跑快乐的参赛者,是沿途助威呐喊的加油者,是参与马拉松保障的志愿者,为这幅活力画卷添上了精彩一笔。

关键词:奔跑

感受城市跃动和活力

江苏省梅村高级中学空港分校总务处主任费海鹏是锡马的一位忠实粉丝,锡马十年参赛九次。对马拉松的热爱,是费海鹏理性思考后的执着和坚守,更是深思熟虑后的尊重和奔赴。“如今的锡马不仅是一项体育运动,更带给我们一场与大自然美

丽的邂逅,对我来说,它像一场旅行,一场关于美的阅读,从中懂得坚持的不易和收获的喜悦。”完成半程马拉松后,他还为学生上了一堂特殊的思政课。

无锡市育英实验小学老师陈玲娟今年是第五次参加无锡马拉松,她和五湖四海的跑友

一起出发,感受到锡城的跃动和活力。“虽然跑完42.195公里的全程有些煎熬,但坚持完赛的那一刻我的心里充满自豪和感激。”陈玲娟说,跑马拉松是送给自己的一份礼物。如今,她身边有许多人一起运动,变得更加热爱生活。

关键词:志愿

筑起粉红色的“屏障”

当天多所在锡高校的数千名大学生志愿者与各方保障人员一起,用热情周到的服务,为参赛选手们筑起了一道坚实的粉红“屏障”。

江南大学共有3406名大学生在本次比赛中担任志愿者,提供的志愿服务包括秩序维护、道路指引、计时协助、医

疗救护、物资存放等,涉及39个服务领域、164个岗位。这些志愿者提前介入赛事,以便提供更加细致周到、高效的服务。江南大学物联网工程学院学生贾文博在比赛中负责用标志枪记录选手是否跑进3小时内并指引选手领取奖品。他表示,在锡马担任志愿者最大的

收获是见识到了很多内心强大的人,“如果明年有机会,我一定再当志愿者。”该校团委相关负责人表示,很多学生入校后参与的第一个大型赛事志愿活动就是锡马,在获得了良好体验后,他们以极大的热情投入到各类志愿服务工作中,贡献青春力量。

关键词:设计

让樱花“绽放”赛道

锡马赛事直播中,当选手们穿过被誉为省内最美跑步线路的“十里芳堤樱花步道”时,许多网友被这条赛道旁蓝底绘有樱花和无锡特色元素的道路惊艳到了。这条道路上绘制的无锡元素和樱花,由无锡城市职业技术学院传媒与艺术学院师生设计。

在接到任务后,学校师生团队着手进行了方案设计,展现无锡城市文化底蕴,提升十里芳堤亮丽风光。在项目设计过程中,师生团队结合实地测量和梳理,反复优化设计方案。以蜿蜒的步道将广场、绿地串联起来,突出在地化特征,加入了作为无锡鼋头渚标志的

牌楼、万浪桥、灯塔等形象元素,对游客视线和活动进行引导,形成了一条线性、动感、活泼的亲水步道,塑造了一个集看鼋头渚公园、樱花步道、蠡湖、绿化景观为一体的有机生态系统,为2024无锡马拉松提升颜值,向世界展现“城市会客厅”的魅力。(陈春贤整理)

在实践中提升科学素养 “太湖水课堂”正式开课



“治理蓝藻保护太湖最直接的方法是什么?”“我知道,是打捞蓝藻!”3月26日,无锡市太湖实验小学“太湖水课堂”第一课正式开课。特邀嘉宾、太湖流域水文水资源监测中心的宗玉清以“太湖蓝藻知多少”为主题,结合自己的研究经验,以案例、图片等,讲解了蓝藻的起源、生理特征及生存机制,阐述了太湖蓝藻水华及其对生态的影响,为师生们做了深入浅出的科普讲座。

当天,太湖实小举办了“科技治水 幸福太湖”主题科普活动,活动现场,学生们展示了亲手制作的“节水”作品。水力船、创意节水装置、节水花洒、浇水器等,都表达了学生们对节水的深刻认识,也展现了他们的科技素养。“前期,我们在老师的带领下,前往了贡湖湾、小溪桥等地,采集太湖水样、检测水质、撰写调研报告。”太湖实小六(3)班学生杨好告诉记者,通过实地考察,他们了解了周边地区水资源现状和问题,提出了可行性的水资源保护建议与措施,获益匪浅。

节约用水,是一种意识,更是一种润物无声的传承。太湖实小校长王冠峰表示,今后,学校将通过构建系统多元的“太湖水课程”体系,开设开放丰富的“太湖水课堂”,成立太湖文化研究院,开展特色实践活动等,来培养学生的环保意识和科学素养。

据了解,近年来,经开区以工程教育“双百攻坚”、科学教育“双百创优”为抓手,在实践体验中提升学生的科学核心素养。经开区教育局负责人表示,经开区将进一步优化教师的科学教育素养,形成具有经开特色的“1+N”科学课程体系,同时嫁接更多社会资源,以此助力经开各校进一步做好科学教育。

(李陶逸)

三校签约合作,培育“未来工程师”



3月28日下午,无锡机电高等职业技术学校报告厅里举行了一场“工程教育”合作签约仪式,该校分别与无锡市新吴区南星小学、无锡市新吴区泰伯实验小学签约,并揭牌成为这两所小学的“工程教育实验基地”。

2023年无锡市委办公室、市政府办公室印发了《无锡市关于推进中小学工程教育的指导意见》,强调要构建中小学工程教育体系,激发学生工程技术兴趣,增

强工程素养,推进拔尖创新人才培养。在签约仪式上,无锡机电高职副校长吴艳瑾表示,签约后将与两所小学共建工程教育实验基地、工程教育人才培养基地,打造工程教育专业师资团队,进行技术交流和学术研讨。“希望以此来培养学生的工程兴趣、知识、技能、思维等,成为具备工程素养和创新能力的未来人才。”

作为全国“职业院校服务全民终身学习项目”实验校,无锡机

电高职建立了“致远社区”终身教育服务平台,现有三个省级职业体验中心。签约仪式后,南星小学、泰伯实验小学的学生代表分别走进3D打印职业体验中心、工业机器人职业体验中心,参与工程教育职业体验活动。有趣的3D打印模块化体验课程,让学生们看到3D打印在不同行业领域的应用。在操作工业机器人互动的过程中,他们也真切地感受到了智能制造的魅力。(徐婕妤)