

当学习遇见更大空间

在梁溪区连元教育集团教学创新成果展评活动中,无锡市广益中心小学将语文与美术学科融合,呈现了一节特殊的课《我的“长生果”》。

跨越界限的课堂

广益中心小学美术教师朱青璐带着学生从语文书里的《我的“长生果”》一课出发,观察长生果,品尝长生果,感受长生果的寓意。接着,她指导学生根据阅读体验,用彩泥创意制作自己最喜欢的书中的人物形象。憨态可掬的猪八戒、手持金箍棒的孙悟空、开着飞机的舒克……一个个鲜明的人物形象在学生的手中诞生。随后,语文教师顾蓉蓉趁热打铁,组织开展了“我最喜欢的人物形象”交流会,指导学生运用分条讲述、举例说明的方式来介绍自己喜欢这个人物形象的理由。随着交流的开展,学生对人物形象的感知加深,对书中这枚“长生果”的感悟也更深刻了。

走进生活的作业

“作业集市”上陈列了广益中心小学的各类学科实践作业。三年级

戴子衿介绍说,今年清明时节,在语文老师的带领下,她和小组成员一起合作研究了清明节的来历、风俗等知识,制作了清明纸鸢,还运用泥塑和剪纸相结合的方式制作了清明小文创。四年级的学生则合全班之力完成了一棵栖满小鸟的生命树,寓意着同学们如同小鸟,相依相偎,相伴成长,同栖于广益这棵丰茂之树。在广益中心小学,汉字、节日、球场、宠物等,都能成为学生的研究对象。当学习链接了生活,人人都成了主动的探究者。

点亮梦想的课程

展评活动现场,小讲解员姜泽峰介绍了同学们最喜欢的学校“益学周”课程的学习经历。“嗨,足球”“我喜爱的足球吉祥物”“奇妙的球衣”“迷你世界杯”“我喜爱的球星”“我的球馆我家”,一周五天,六个年级六个主题,彩绘球衣、设计奖牌、创作吉祥物、制作庆典蛋糕、讲述校园足球



故事……当课程遇见更大空间,学生动在其中,乐在其中。

唤醒自我的活动

展评活动现场还呈现了广益学子非正式学习的成果。运动会上,即使不擅长运动的学生,也能加入“班级运动会工作小组”,或学习沟通的

艺术,或努力呐喊助威,或用书画点燃赛场,或用热心服务体会给予的快乐。广益中心小学副校长郑娴丽说:“学校为孩子们创设了很多立体成长的空间,他们可以根据自己的兴趣、需求和目标选择学习内容和方式。”

郑娴丽表示,教育的根本目的是培养全面发展的人,“我们学校秉承‘开益’校训,致力于为学生创造一个更为开放、多元的学习空间。以‘成益每一个’为目标,帮助每个孩子收获面对未来的勇气与能力。”

(陶焱璐)



创意“足梦杯”

广益中心小学五3班
叶君熙
(指导老师:朱青璐)



生命树

广益中心小学四2班
集体创作
(指导老师:何奕)



猪八戒

广益中心小学五3班
韩雨馨
(指导老师:朱青璐)



水果超市

广益中心小学一1班
李昕宸
(指导老师:吴敏芳)



小王子

广益中心小学五4班
胡宇童
(指导老师:朱青璐)



足球

广益中心小学六1班
胡语汐、沙诗涵、华怡诺
(指导老师:毛小芳)



为你加油

广益中心小学六1班
胡语汐、温书瑶
(指导老师:毛小芳)