

省第八届中小学生艺术展演活动表演类项目顺利结束 无锡7个节目得分位列全省第一

近日,江苏省第八届中小学生艺术展演活动表演类所有项目均已顺利结束。在全部的12个大组别中,7个无锡选送的节目得分位列全省第一。

戏剧-小学组
《马多多的二道杠》
江阴市花园实验小学

四年级学生马多多是个聪明、调皮,且有侠义情结的孩子,他的理想是当中队委,可是他却管理不了自己的行为。临时班主任夏老师来了,马多多决定借这次机会来个张冠李戴,冒充中队委。夏老师却用她的智慧,让马多多成长为一名真正的中队委。

戏剧-中学组
《小兰快跑》 江阴市第一初级中学

小兰是一只小母鸡。朋友海鸥关于大海的描述,激起了她对大海的向往,成为了一只拥有看海梦想的小鸡。但鸡妈妈说“是母鸡就该下蛋”,伙伴们也嘲笑质疑她的梦想,只有她的好朋友小菊羡慕她的梦想并鼓励她。经过无数艰难险阻和考验,她终于找到了梦寐以求的大海。

兰花的花语是盛开的希望,隐喻每个人都可以是小兰,跟迷失方向的船长、被生活磨去棱角的鸡妈妈、受伤的海鸥一样鼓起勇气,找回最真实的自己,拥有去看大海的权利!

舞蹈-小学组
《葡萄熟了》 宜兴市丁山实验小学

舞蹈《葡萄熟了》以丰收的喜悦为主题,展现了葡萄园中可爱少年们劳作、收获的欢乐场景,引领劳动最光荣、收获最喜悦的时代风尚。

器乐-小学组
《红旗颂》 无锡市南长街小学

交响乐作品《红旗颂》以红旗为主题,描绘了1949年10月1日中华人民共和国成立时第一面五星红旗升起的情景,它以宏伟庄严的旋律,表现了中国人民在红旗的指引下,英勇顽强、奋发向上的革命气概。

声乐-小学班级合唱组
《月亮粼粼》《木偶之梦》
无锡市东亭实验小学五(7)班

《月亮粼粼》是一首老人哄小孩子睡觉的童谣。前后两部分以广西童谣的方言语调为灵感,带人回到充满趣味的童年时光,中段引用广西民歌《知道不知道》的曲调,表达了对母亲的思念之情。

《木偶之梦》描述了一个木偶渴望环游世界的梦想,歌词中木偶向路过的鸟儿倾诉梦想,表达了对自由旅行全球的渴望,但最终因为被限定在橱窗台上而无法实现。木偶的内心独白,展现了它对自由和梦想的追求与无奈。

声乐-中学合唱组
《狂雪——纪念抗日英雄赵一曼》
《生生不息》
无锡机电高等职业技术学校

《狂雪——纪念抗日英雄赵一曼》改编自同名音乐剧,歌曲将爱党、爱人民、充满理想的爱国主义精神浓缩在合唱作品中,是近年来“红色主题”合唱歌曲的典范之一。

《生生不息》选自迪士尼动画电影《狮子王》主题曲,歌曲描写了小狮子回到非洲南部的大草原,生命以循环的方式延续着大自然的奇迹,歌曲突显人与自然的和谐,用坚定的信念克服生命中的坎坷。

声乐-小学合唱组
《五指山的掠影》《在那里》
无锡市积余实验学校小学部

《五指山的掠影》是一首多声部合唱作品,多次转调,呈现不同的画面,有平静的河流或是雄伟的山峦,表达了对祖国秀丽山河的热爱之情。

《在那里》是澳大利亚作曲家丹·沃克尔为莫兰比拉小学创作的一首童声合唱,作为2010年上海世博会澳大利亚馆展示日庆典活动中唯一的合唱作品,让中国人了解了这首作品。在那里,是劳动者的世界,是勤劳者耕耘的所在,世世代代幸福生活的毛利人,将生活方式汇入民歌旋律中,传递希望和能量。

(徐婕妤 整理)

新学期开启,如何构建高质量亲子关系

秋风送爽之际,迎来了新学年。对于许多学生而言,这份新鲜感中往往夹杂着几分不安与焦虑。从暑期收心投入到新学年中,孩子和家长们都要适应新变化,共同努力建立和谐的家庭氛围和良好的亲子关系。

换位思考 相互理解

父母和孩子多换位思考,父母需要明白:孩子是独立的个体,他们经由父母来到这个世界,他们自己的人生。作为父母,理解自己当初曾经是孩子的感受,读懂孩子内心的渴望。孩子对开学后的学习生活内心会有一些不安,担心自己新学期是否能够有更好的发展。作为孩子,试着去理解父母行为背后的期望,父母要

求自己调整作息,对学习内容温故知新等等,然后一起讨论,找到共同希望达到的目标。请相信,真正相互理解的一家人之间,即便曾经有争执,有不理解,那也是期待获得彼此的肯定与爱护。

坦诚交流 寻找分歧

亲子间能够建立良好的关系,每周约定一个30分钟左右的亲子沟通时间,彼此坦诚交流分享,如果父母的行为让孩子感觉不舒服,孩子可以坦率地告诉父母。

同样,如果父母有什么想法和感受,也能坦诚地与孩子交流,找出双方的分歧在哪里,然后共同寻求解决之道。

相互包容 耐心倾听

关注孩子的心理健康,开学后,要给孩子一定的适应时间。开学后孩子最不适应的可能是作息时间和学习节奏,家长要尽量避免催促、指责孩子,对孩子的学业上的问题和困境多一些包容,耐心倾听孩子的苦恼,要循序渐进,允许孩子每天进步一点点。

看见优点 热情鼓励

频繁的积极暗示能够帮助预防个体可能遭遇的迷茫困惑和心理困惑。家长要多看见孩子的闪光点,并积极加以鼓励,同时教育孩子要善于看到事情积极的方面,对于眼前的事

情,要从积极正面的视角去看,促进孩子心理健康发展。

父母为孩子树立榜样,孩子也会看见父母的优点,学会欣赏他人,并向他人学习。

协商计划 达成共识

父母和孩子一起协商,制订新学期的计划,让孩子根据计划努力做到按时起床、不熬夜、均衡饮食、适度运动,在家里承担相应的家务等。

让孩子实际参与制订计划,而不是什么都由父母来决定,会增强孩子的自我人生掌控感,这样会更快地帮助孩子适应新学期的学习和生活。

(苏教)