

我市举行“十四五”融合教育提升行动推进会 让每个特需儿童在锡“上好学”

在无锡市新吴区春星小学老师万颖的美术课上,特需学生毛毛(化名)与他的同学们合作完成一幅剪纸作品《乘车印象》,并尝试讲述地铁上的故事。这堂课上,毛毛学会了不同的剪纸技法,锻炼了动手能力、表达能力和合作能力。

近日我市举行“十四五”融合教育提升行动推进会暨高质量融合教育师资培训,万颖和无锡市新吴区美新幼儿园老师侯宇泉的融合教育课堂展示,体现了无锡各校针对不同学段融合教育的有力探索。为了让每一位特需孩子在锡“上好学”,无锡正积极发展特色融合教育,深入探索全社会共同参与的融合教育推动策略。



在行动:扎实推进融合教育

融合教育是推进特殊教育高质量发展的关键所在。随着《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》的颁布实施,提升融合教育质量成为理论、实践及政策领域普遍关注的热点问题。

近年来,新吴区贯彻融合教育发展新理念,将特殊教育摆在区域教育发展和民生建设的突出位置,一体化推动特需学生入学、安置等制度落实,高标准实现“人人有学上”的目标。新吴区教育局相关负责人表示,在当前融合教育发展新阶段,新吴区将聚焦“全覆盖”“全贯通”“全链条”,高标准构建特殊教育育人体系,高水

平打造融合教育师资队伍,高质量构筑特殊教育保障机制。

为了让更多普校资源教师开展融合教育有方法可循,新吴区教师发展中心和吴江区特殊教育指导中心于2022年编写《融合教育教师支持手册》。该手册于2024年正式发布,内容还将继续完善。“目前,手册包含特需学生的类型及教育策略,融合教育中常见问题解答等多个板块的内容,希望能够帮助到更多融合教育的一线教师。”新吴区特殊教育兼职教研员华维洁说。

作为无锡市融合教育示范学

校的春星小学,长期以来围绕融合教育大胆探索实践。该校党支部书记、校长王伟介绍,学校在改扩建二期工程中纳入新资源教室建设,配齐配足各类设施设备,将各类专用教室纳入融合教育资源群,让特需学生走向更为广阔的学习空间。在对特需儿童进行全面综合的评估基础上,春星小学架构起融合教育“星光”课程体系,打造普特融合的定制课程服务清单以及送教上门服务方案。该校还在着力打造融合教育专业团队,保障实践的专业性,努力让每一颗星星在温暖呵护下闪光。

强联手:着眼特需孩子的未来

《江苏省“十四五”特殊教育发展提升行动计划》明确强调,应着重发展以职业教育为核心的高中阶段特殊教育。为此,无锡7所特殊教育学校联手,为特需孩子的未来打开更多可能性。

“希望未来特殊教育职业高中合作办学能够成为无锡教育的特色。”市教育局相关负责人说。采访获悉,无锡市特殊教育学校于2024年对原听障职高教育进行职能拓展,正式拥有全类别特殊教育职业高中的招生与办学资质,这就意味着所有完成义务教育的特需学生都能获得与之适配的中等职业教育机会。此次,市特校携手梁溪区特殊教育学校等6所特校,共同签署职高教育合作协议,开启我市特殊教育高中阶段职业教育新篇章。全市特教学校开展合作式办学,共同构筑全方位、高质量的人才培养体系,确保特需学生在职高阶段获得最适合的教育,为未来高质量就业奠定坚实基础。

除了特殊教育职业高中合作办学这一重磅举措,无锡还在全力破解特殊教育和融合教育的难点问题,确保我市“十四五”特殊教育办学成果可观、可查、可辐射,让每一个儿童享有公平优质的教育。接下来,无锡将加强特殊教育与普通教育、职业教育、医学康复科学技术的深度融合,提高教育资源的普及性、普通融合课程的包容性和教育服务的普惠性,进一步提升全市特殊教育水平,让无锡特需孩子“上好学”。

(杨涵)

新动态:助力特需儿童成长成才

“授人以鱼不如授人以渔”。今年,在无锡市教育局的大力支持和复旦大学社会发展与公共政策学院的专业引领下,“助人自助”项目入驻无锡,由无锡市特殊教育学校首位盲人教师朱苓君领衔。

无锡市特殊教育指导中心围绕“助人自助”核心理念启动“助人自助 善行锡城——无锡市特殊需要儿童成长成才支持行动计划”。无锡市特殊教育指导中心副主任康立为介绍,本项目旨在从特需儿

童成长过程中面临的现实需求出发,助力每一个特需儿童实现自我成长和自我发展的目标,形成解困、育人、成才回馈的良性循环,切实增强特需儿童家庭福祉,努力使每个特需儿童自尊、自信、自立、自强,成长为国家有用之才。

计划的高质量推行离不开专业力量。目前,无锡市特殊教育指导中心面向全市招募了25名优秀教师组成项目研究团队,并邀请复旦大学社会发展与公共政策学院教授陈岩燕、李晓茹、韩央

迪;南京特殊教育师范学院教授何侃;无锡市儿童医院康复科主任刘毅梅以及无锡市未成年人成长指导中心老师蒋武担任项目导师。当天活动上,陈岩燕就开展了首次专题培训,提出了康复探索和社会支持新策略,展现了社会工作在教育和支持青少年生涯发展方面的广阔前景。何侃详细阐述了如何通过资源教室的技术资源,为特需学生提供更具个性化的教育教学支持,整体提升融合教育质量。



锡城这所学校学生课间嗨玩传统游戏 在宝贵时光中收获快乐和养分

无锡经开区作为我市落实义务教育阶段学校每天一节体育课的试点区域之一,在实施“一校一案”开设特色体育课程的基础上,鼓励各校用足用好课间时间,让学生走出教室,欢快活动,保障学生在校期间的体育锻炼时间。

江南实小为了给学生增添课间活动的乐趣,自本学期开始大力推广传统游戏。“我们在网上搜索了四种传统游戏的相关视频推给各班老师,让老师带着学生在课间玩起来,嗨起来。有不少老师看到自己学生时代的游戏重新回到校园,感到十分亲切,积极加入到学生活动中来。”该校相关负责人说,

学校先从四个传统游戏开始推广,让学生课间活动变得更加丰富有特色,让这些“10后”们学会怎么玩,从课间活动的宝贵时光中收获能量。

四年级学生谢佳萱的翻花绳技艺在班级里数一数二,花绳在她手中变化着不同的造型,收获了赞声一片。谢佳萱介绍,自己在小时候就跟着妈妈学翻花绳,学校推广传统游戏后她又上网搜罗自学翻花绳的技巧,“翻花绳很好玩,我已经会翻好多种了,在班里带‘徒弟’教他们新玩法。”该校四年级另外一个班的一对好朋友宋止婵和高娅涵则创新了翻花绳玩法,两人一手撑住

花绳一端配合默契,让花绳变化出不同的形状。“这些爸爸妈妈们小时候玩的的游戏真好玩,让我们课间玩得开心,上课更有精神。”一名学生说。

学校相关负责人介绍,为了让学生进一步感受传统游戏的魅力,学校在下阶段将引导学生唱着民谣玩游戏。“唱着民谣玩游戏是我校市级品格提升工程项目《太湖民谣涵养‘江南竹娃’的至正行动》的实施路径之一。在让学生初步感受传统游戏魅力的基础上,我们鼓励学生将民谣融入游戏,感受快乐的同时汲取更多成长养料。”

(陈春贤)

“我同学一分钟能颠300多个乒乓球!”“我同学也厉害,五分钟颠了1000个都没有停过。”11月13日,无锡市江南实验小学开展传统游戏展示活动,学生争相向记者介绍班级里的游戏高手。踢毽子、颠乒乓球、跳橡皮筋、翻花绳,成为本学期该校学生的课间游戏,体会父辈们的童年乐趣。