

杭州一学校发起倡议：16岁前不注册社交账号 “无手机时段”能管用不？

这几天，杭州二中白马湖学校向全体师生发出了一封《关于合理使用社交媒体倡议书》，建议同学们在16周岁之前，尽量远离社交媒体，不注册社交账号。这条倡议，很快引发大量讨论。其实就在上个月底，澳大利亚联邦议会参议院也投票通过一法案，禁止该国16岁以下未成年人使用社交媒体，违反的社交媒体平台将面临最高5000万澳元的罚款。

关于未成年人使用社交媒体账号，为什么关注度和讨论度都这么高？杭州二中白马湖学校发出倡议背后，又有什么样的考虑？



资料图(南宁晚报)

● 学校倡议

16周岁前不注册社交账号 建议家庭设置“无手机时段”

杭州二中白马湖学校发出的这封倡议书，总结起来一共两点：首先，同学们在16周岁之前，应尽量远离社交媒体，不注册社交账号；第二，家长们在家里减少使用社交媒体的时间，监督孩子远离社交软件。

记者采访了学校相关负责人老师，制定发布倡议书，学校是经过综合考虑的。

“现在不光是成年人，社交媒体在未成年人的生活中使用也很普遍，它在带来便利与乐趣的同时，也给青少年的成长带来了诸多隐患。”老师们坦言，大量不良言语、行为和扭曲的价值观，通过社交媒体侵蚀孩子的心灵。

青少年正处于身心快速发展、价值观逐渐形成的关键时期，社交平台上复杂的信息极易干扰他们的判断，误导语言，诱发错误行为。没有社交媒体的干扰，他们将有更多时间和精力投入到知识学习、兴趣发展、身体锻炼之中，去探索现实世界的奇妙，与身边的人建立更真挚的情感。

学校其实早就有这个想法，不久前刚好看到了澳大利亚联邦议会参议院投票通过法案，禁止该国16岁以下未成年人使用社交媒体的新闻。根据这一法案，如果社交媒体平台系统性地未能阻止16岁以下人群拥有账号，将面临最高5000万澳元的罚款。

综合这些情况，学校就拟定了这份倡议书。“倡议相当于一个界限，把规矩定下来，不建议同学做这件事，给他们画一条红线，但真要落实，还是重在体验，让他们感受没有手机的美好，自发形成习惯。”为此，学校初步设定每个月第二周的周六上午，为无手机时段，建议家长和孩子一起戒断手机。

对于学校的这份倡议，有家长感叹太及时了，尤其家有青春期的孩子，光靠家长真的不太好看。短视频这些媒体平台‘绑架’了许多人，心智不成熟的孩子很容易被洗脑。”有家长说，孩子爱看搞笑类短视频、无脑短剧和一些网络小说，感觉很上瘾，有时候以完成作业为“挡箭牌”要走手机，一言不合就刷起了短视频，“到了小学五六年级，班里就有女生写网络小说，很多梗我都没听过，有些还是言情类的，说实话传递的价值观都不是我们主流推崇的，很担心她三观不正。”

● 观点碰撞

告诉孩子“不要这么做” 也要告诉他们可以怎么做

当然也有网友有不同看法——社交媒体低龄化，确实加大了让孩子形成错误价值观的风险，但利用得好，同样可以开阔孩子的视野。在互联网上，就有媒体开展对于澳大利亚联邦议会参议院通过16岁以下人群禁用社交媒体法案的投票，3000多名网友参与，其中超半数网友表示支持，近三成网友持中立态度。

“学校发出倡议，是表明一种态度，往大了说，是如何辩证地看待电子产品和网络媒体的使用，让孩子们未满16岁不注册社交媒体账号，是一种价值引导，而不是强制杜绝。”杭州二中白马湖学校六年级班主任朴老师说，学校发出倡议后，六年级正在策划组织一场关于社交媒体使用的探讨活动，“让孩子不要使用社交媒体，同时也通过家庭会议，班级公约等形式引导孩子们‘远离’后该怎么做，可以做什么。比如用丰盈的课余生活，来代替社交媒体的使用，丰富的家庭生活，可以让他们花时间做更有意义的事。”

该校初一班主任陈老师说，不可否认，社交媒体上也有一些优质的内容输出，比如科普类、文化类的视频等等，一些书本上的知识，通过更加丰富生动的方式呈现，激发了孩子的探索欲望，让他们更能学习和接受。

“未成年的孩子缺乏辨别能力，他们不注册账号，老师、家长可以帮助进行内容的把关筛选后，再推荐给他们。”比如追星，陈老师坦言，相比“一刀切”的反对，其实追什么样的“星”才是关键，“我们初一年级上到革命单元，就会建议孩子跟父母一起观看相关电影，追该追的星，也是帮助他们树立正确的人生观和价值观。”

(潮新闻)



资料图(新华社)

● 现状调查

饭圈文化涉及网暴、极端等 有老师担忧学生被“带歪”

为什么学校这么关注未成年人使用社交媒体？现在的学生社交媒体使用现状如何？一线教学的老师们，从孩子们身上，看到了很多故事，也得到了很多警醒。

“现在带班的一个明显感受，是孩子说脏话的现象更严重了。”叶老师是杭州一所初中的初二班主任，当眼前一张张稚气未脱的脸，说出一句句不堪入耳的脏话时，巨大的反差感，总让她心焦，“不仅下课说，上课也会说，有些还是女生，就是已经养成了习惯，自己都是无意识的。”

叶老师和其他老师探讨这个话题时，还进行过原因追溯。“很明显，就是社交网络上一些不太好的内容，包括短视频的诱导等等，让这些孩子过早地接触到了一些劣质内容，他们会觉得很酷，久而久之就形成了不良风气。”

另一所初中的黄老师，也有类似感受。“网络上的内容刺激，学习就显得无聊枯燥。”黄老师所在的学校，对学生使用手机管理严格，不允许带入学校，但就是每天放学回家这点时间，还是有同学管不住，“尤其周末过后会更明显，有的同学周一上课都打瞌睡。这周一刚批评了一个学生，就是这种情况，拿着手机看短视频、打游戏到凌晨三四点。”

另一种担忧，是关于饭圈文化。“年龄太小，在社交媒体上太容易被带歪，尤其饭圈文化涉及网暴、极端，小孩子很难辨别。”有老师说，网络隐藏了使用者的信息，给足了安全感，但也滋生了煽风点火、肆意发泄的情绪，“觉得网络上可以随便乱说话，反正不用负责任，这些不正确的言论和三观，都会对未成年人产生不良引导。”



网友闲话

@阿白：我觉得这么做的初衷是好的，但是不现实。现在就是一个网络高度发达的时代，很多重大的热点和社会实践都是通过社交媒体知道的。

@momo：支持，但是希望还得教师先更改让学生查看家长微信群，他们习惯在微信中布置作业了。

@诺贝尔发疯奖得主：一定程度上还是有效果的，但正确引导不可忽视。很担心过度抵制会导致未来孩子们达到“适龄要求”后报复性使用。

@平淡人生：堵不如疏，一味地封堵只会让孩子站在对立面，有多少孩子是心甘情愿的？

@ViC：个人感觉更重要的是家长以及老师的引导而不是全面抵制，最主要的是要告诉孩子怎么合理利用网络而不是被网络利用。

@脆皮卷心菜：与其让大家不要上网不要用电子产品，不如好好管理网络秩序，加强平台审核。

@神经蛙：过早接触社交网络固然不好，打造一个专属于青少年的网络流量池才是重中之重。

@xxx：我觉得挺好的，但是同时学校也应该增添一些课外活动，让学生探索其他领域的快乐。

@沉心：减少网络时间，多走出户外！