

设计、编程、操作，行云流水；煎、炸、烹、煮，一气呵成；卡住关键环节展开解说，画龙点睛……2024年12月28日，无锡市中等职业学校技能大赛的多个赛项比赛激烈进行中。

2024年无锡市中等职业学校技能大赛2024年12月21日开赛，持续至2025年1月4日。本次大赛共设有12个赛点，涵盖了13个专业大类、37个赛项，吸引了24所学校共620支队伍、1500余名选手参与。

全市中等职业学校技能大赛吸引超1500人参加 看，能工巧匠这样炼成！

旅商高职多个赛项开赛

“各位评委老师好，我们的作品关注市场运用，助力乡村振兴与传承……”在无锡旅游高等职业技术学校举行的中式烹饪赛项比赛现场，4位参赛选手按时完成了一套富有江南特色的茶歇作品。评委们认真听介绍并上前仔细观察。“从上午的比赛情况看，选手们表现沉稳，速度把握较好。”本次大赛中式烹饪赛项专家组组长邵万宽说，“这次比赛考查选手们职业道德、安全卫生、创新、团结协作等。”

当天，物联网应用与服务、酒店服务、中式烹饪、西式烹饪、导游服务赛项的比赛在无锡旅商高职校举行。该校教务处主任曹亮介绍，学校共承办包括电子商务运营赛项在内6个赛项的比赛，全市共17所学校、266名选手参赛。除了电子商务运营赛项于2025年1月4日开赛，其余5个赛项都在当日完赛。“考虑

到部分赛项的要求有了较大变化，我们提前了解各参赛学校、队伍的需求，全方位做好比赛保障服务，助力选手们顺利完赛。”

西式烹饪比赛中，参赛选手们备菜、切菜等动作利落、娴熟，一名选手在用低温烹调牛排时，他的队员适时解说使用该技术的优势，配合默契。物联网应用与服务赛项主要检验选手们物联网相关知识以及在物联网组建、物联网产品配置与应用、物联网应用系统开发等方面的关键技能和职业素养，选手们现场操作争分夺秒。

酒店服务赛项设置了前厅、客房、中餐厅等区域并提供基本设施，方便参赛选手根据设计的主题选取相应的场景展示。无锡旅商高职校的参赛团队分工明确，姿态优雅，充分展示了他们的创意设计。选手王思琪介绍，针对人们对酒店、餐饮多元



化、个性化的需求，他们团队在比赛中融入了无锡的非遗文化元素，提升评委们的感官体验，进一步传播本地特色文化。王思琪所在团队共4人，赛前训练十分刻苦。“一连好几周我们每天都训练到晚上近10点，回宿舍后继续背有关内容，从训练中发现不足再提升。”她说。

本次大赛中有多个赛项对接2024年世界职业院校技能大赛的新要求，设置有了创新，酒店服务赛项就是其中之一。无锡旅商高职校酒店服务赛项指导老师王心茹介绍，本次酒店服务赛项的比赛内容变动较大，更注重创新，考验学生的综合素养和指导老师对行业的了解。她表示，在备赛过程中，学校参加其他比赛项目的指导团队经常互相“取经”，打破常规思维，激发灵感，提升技能水平。

家访故事

“叶”陪伴 “花”灿烂

无锡市玉祁中心小学 周琼娜、赵静波

9月，又遇见了一群小可爱。开学第一周，一个长得虎头虎脑的男孩子小刘显得有些格格不入。上课时，他总低着头：摸摸文具、折折纸、撕撕纸条、玩玩课间带进教室的小石子……走到他身边提醒他上课要看着老师认真听讲，他眨巴着眼睛，一声不发，有些倔强地看着我，似乎听不明白我的话。

一天，我趁着中午休息时间给小刘妈妈打了一通电话，就孩子的在校情况跟她交流。妈妈听到孩子的在校表现，觉得很惭愧，向我讲述了孩子的学龄前生活：因为家庭不和睦，孩子从小跟着妈妈在无锡生活，有段时间跟爷爷奶奶回老家，结果小刘被爷爷奶奶藏了起来，孩子从那之后就特别黏妈妈。她也觉察到孩子变得内向，不太乐意出门。

兴许是妈妈回家后跟孩子沟通了一下，那天后小刘有些变了，上课注意力集中的时间长了，也能回应老师的话，有时还会主动跟老师聊几句。每每这时，我会摸摸他的脑袋表扬他，在他眯缝的眼睛中，我看到了兴奋。放学后的一次和小刘妈妈的面谈中，我针对孩子最近表现给出建议：“第一，孩子心思有些敏感，容易多想，最好能带着出去多做运动。第二，学业有进步，会帮助孩子树立学习的信心。”

某天课间，一个孩子突然说：“老师，我家是开面馆的，我请你去我家吃面，我家的面可好吃了。”接着他们便七嘴八舌起来，好不热闹！余光看到小刘欲言又止，我偷偷把他喊到一边，问他：“是不是也想邀请老师去你家玩呀？”他笑呵呵地点头。看着小刘那期待的神情，我说：“让你的抽屉保持整洁两个星期，老师就去你家玩，怎么样？”“没问题。”从那之后，但凡我路过他身边，他就会侧着身子露出抽屉，我知道他是想让我“检查”。半个月后的一天晚上，我去了他家，开门的一刹那，他愣住了，我说：“你坚持了两周，老师看到啦，所以今天来找你玩了。”

每个孩子都是一粒种子，只是种子的花期不同。我能做的，就是像绿叶默默陪伴，在恰当的时候与他一起迎来灿烂花期。

交通高职4个赛项激烈角逐

江苏省无锡交通高等职业技术学校承办了焊接技术、城市轨道交通运营与维护、航空服务3个赛项的比赛，共有80多名选手在该赛点参加比赛。

“选手准备好了吗？请按下计时器。”在航空服务项目比赛现场，在确认准备好后，选手按下计时按钮，与团队成员拉着行李箱步入赛场。模拟机舱中，选手们为乘客提供贴心周到的服务。有团队还模拟了乘客昏迷需要急救的情境，对乘客展开了心肺复苏、人工呼吸等急救操作。

无锡交通高职的选手张馨宁介绍，本次航空服务项目比赛除了考查地勤、出票值机等职业技能，还在舞蹈、形体等方面对个人素质有所要求。“能参加这次比赛我感到非常激动和兴奋，为了迎接这次比赛，我们团队每天训练到很晚，带队老师也耐心指导我们关于专业的各项内容，帮我们

规范动作，大家齐心协力，希望在比赛中有更好的表现。”

城市轨道交通运营与维护赛项则主要考查选手城市轨道交通的车站运营和信号维护两项专业技能。该项目特别邀请南京铁道职业技术学院教授李宇辉担任裁判长，结合机器设备的打分，对参赛选手的表现进行全面评价。

李宇辉表示，比赛主要考查选手的应急处置能力，即在大客流、火灾、信号设备故障等突发情况下，按照城市轨道交通车站和维护部门的固定程序，尽快、安全、有效地进行正确处理，保证交通运营顺畅。“技能竞赛以企业标准考查选手能力，能够帮助学生尽快适应将来的工作环境，这对学生的职业成长来说是很实用的。”他为无锡交通高职选手的表现点赞，该校在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）“城市轨道交通

运营与维护”小组赛中获金奖。

无锡交通高职指导教师王赞表示，通过技能大赛，学生在专业技能、职业形象、自身素养方面都得到了提升，对专业也有了更深刻的理解，激励他们今后努力发展。同时，职业学校以赛促学、以赛促教的教育理念也给教师成长带来了巨大空间。

江苏省无锡交通高等职业技术学校党委委员、副校长耿兴华表示，学校积极承办比赛，不仅为参赛选手提供先进的设施设备和比赛环境，也为各校搭建展示成果、交流学习的平台。“技能大赛不仅是一次技能的较量，也是职业院校人才培养成果的检验。我们相信在各级各类大赛的推动下，学校高技能人才培养一定能取得更好成效，提升服务地方经济建设和行业发展的贡献度。”他说。

（陈春贤、高宇/文、摄）



图片新闻

2024年12月31日，无锡市场名中心小学以“2025爱你爱我”为主题开展迎新活动。学生们在温馨趣味的活动中，传递温暖的祝福，用真挚的行动凝聚伙伴间互促成长的动力。

（汤毅）