

跨学科,悦成长

一场充满乐趣的“跨学科创意集市”活动在无锡市东林小学火热开展,此次活动将爱心集市与跨学科课程整合在一起,给学生的校园生活增添了欢乐。

在活动前,各班紧锣密鼓地筹划,结合自选的学科主题,确定“小商店”名称,制定促销展板、标语,制作条幅、海报。

在跨学科的实践尝试中,学生运用数学、科学、语文、英语、信息技术、美术等多个学科的知识,发挥创意,在爱心集市中一展才

能。

集市上,学生们热情地介绍着自己的创意作品。从手工制作的漆扇到自行设计的购物游戏,从售卖摸得到、看得见的物品到售卖一种体验、一次尝试,每一个摊位都蕴含着学生的巧思和对生活的热爱。

在快乐中成长,在实践中进步。此次东林集市不只是一次简单的购物活动,也是学生综合运用学科知识提升解决问题能力的实践经历。(东林)

“星辰”闪闪亮

东林小学四6班
锡报小记者 盛语萌

我们班的“星辰”展位前人头攒动。我们融入音乐、舞蹈元素,特设了才艺展示区,这可是我们班的“带货”秘诀。笛子、小提琴、黑管、古典吉他、集体舞、独舞轮番登场,精彩的表演果然吸引了不少观众驻足欣赏。

“星辰”展位的亮点可不止于此。你可以在投壶区一试身手,体验运动之乐;也可以在手工坊做一把独一无二的漆扇,体验创作之乐;还可以在一元区购物后,获赠爱心祝福卡。藏在卡片里的祝福是“前程似锦”还是“心想事成”,是“笑口常开”还是“平安喜乐”,只等你亲自揭晓。是不是很有开盲盒的感觉?

“星辰”展位创意多,学科元素引客来,东林集市展身手,快乐你我一起嗨!(指导老师:惠宇芳)

套圈管理员

东林小学五2班
锡报小记者 王馨悦

一年一度的集市活动开始了,最令我高兴的是,我当上了我们班跨学科市集活动的套圈管理员。

中午,老师就带着我们下楼布置班级的义卖摊位。汤智渲把12个圈递给我,激动地说:“呐,这是你的。待会儿等顾客一来,他们给了钱你就给圈。希望我们能通过套圈活动吸引来顾客。”“嗯,肯定可以。”我把圈理好套在手上,等待顾客的到来。

顾客们很快来到了我们班的摊位前,汤智渲大声吆喝道:“3元5个圈,5元8个圈喽!”在一阵阵热情的吆喝声中,顾客很快被吸引了过来。没过一会儿,我手中的圈就从12个变成了0个。我们摊位的套圈奖品都是一些小玩意,圈也挺大,每个顾客都“满载而归”。

这次经历让我懂得了团队合作的重要性。(指导老师:袁明玉)

小小收银员

东林小学四5班
锡报小记者 李汶珈

老师宣布了一件重要的事情:“我们即将开展‘东林跨学科集市’活动!”听到这个消息,我不禁疑惑:什么是跨学科集市呀?

终于到了周五,“东林跨学科集市”开始啦!我和同学们带着精心准备的商品兴高采烈地来到操场。之前,老师带我们设计展板、讨论宣传标语,还模拟了讨价还价的场景。我佩服同学们扎实的美术功底,也被大家热烈的讲价过程深深吸引。今天,我是小小收银员!“应收15元。”“找零3元。”“这个商品可以享受八折优惠。”我就像“人形计算器”一样,轻松拿捏!

短短的一个小时,同学们学以致用,将课堂上的知识应用到集市活动中,奉献了爱心,也体会到学习的乐趣。

开心的集市

东林小学五2班
锡报小记者 徐钰苒

午后的阳光照在学校的操场,一学期一度的义卖活动正热热闹闹地进行着。小小的操场上挤满了人,各个摊位“销售员”洪亮的吆喝声此起彼伏。我们班“销售员”那富有吸引力的叫卖声,没多久便吸引来许多顾客。“这个多少钱?”“这个好漂亮!”“这个怎么玩?”“这个卖吗?”……

瞧那边,我们班独有的投壶活动也激烈进行中。我们班的“箭矢”管理员熟练地将“箭矢”递给参与活动的顾客。一旁的“销售员”也不闲着,顾客投中时一个劲地叫好,未投中时一边安慰,一边说“再试一次吧”。

这次义卖活动,真是一场有意义的活动。

(指导老师:袁明玉)

热闹的集市

东林小学六5班
锡报小记者 纪心怡

东林集市开市啦!

盼望着,盼望着,一场独具特色的跨学科集市活动在学校操场拉开了帷幕。

我一踏入这热闹非凡的集市,仿佛进入了一个知识与爱心交汇的海洋。售货员们热情洋溢,用心介绍着每一件物品。“这本历史书籍能带你穿越时空,感受古人的智慧,只要5元!”“收您20元,找您15元,请收好。”他们的话语充满了感染力,引得顾客纷纷驻足。这场跨学科集市活动,不仅让我们收获了心仪的物品,更在交流与互动中,领略了不同学科的魅力。(指导老师:朱尹)

知识“跨界”

东林小学五7班
锡报小记者 朱雨婷

别开生面的跨学科创意集市,让我收获了独一无二的成长体验。

活动前期,我们运用数学知识,仔细统计义卖物品的数量、单价,并预测了总收入。集市开场,我变身为“秩序小卫士”保障活动有序进行。算账时,价款脱口而出,数据精准明晰,呈现数学妙用。手工艺品区,黏土玩偶萌趣、彩绘折扇雅致,彰显美术巧思。文案妙笔生花,话术生动有趣,展现语文魅力……

这场爱心义卖是一场跨学科知识碰撞的盛宴,让我看到了学科间千丝万缕的联系,它们就像一条无形的纽带,贯穿在生活的细节之中。

(指导老师:胡依婷)

有趣的跨学科义卖

东林小学六5班
锡报小记者 周梓煊

阳光明媚的下午,一场别开生面的跨学科义卖活动正在操场上如火如荼地进行着。同学们脸上洋溢着笑容,穿梭在各个摊位之间,彼此讨论交流,构成了一幅生动的画面。

摊位上的物品琳琅满目,让人眼花缭乱。有手工制作的环保袋,上面绘制了精美的图案;有数学小组设计的益智玩具,挑战着同学们的逻辑思维;还有科学小实验套装、植物盆景等。这些物品的制作和售卖不仅融入了美术、科学和数学等学科知识,还体现了同学们的环保意识。

这次跨学科义卖活动不仅让我们体验到了学习的乐趣,也让我们学会了如何将不同学科知识融合在一起,创造新的价值。我们在这里交换的不仅是物品,更是知识和创意和友谊。

(指导老师:朱尹)

我当售货员

东林小学三3班
锡报小记者 石雨萱

期待已久的东林集市爱心义卖要开始了!可以在东林集市的小摊上买自己想要的东西,也可以边逛边看表演。往常都是我逛集市买东西,但这次我被安排当售货员,任务就是尽可能地把小摊上的东西全卖光。

爱心义卖开始了!但是,想卖掉东西可没我想的那么容易。好不容易第一个顾客来光顾,他看了几眼摊上的东西,转头走开了。我并没有灰心,开始吆喝:“这种龙珠大的2元一个,小的1元一个。”立刻来了一大群顾客,他们争先恐后地说:“我要一个最大的,钱给你!”“我要一个小的。”“我要两个大的!”我手忙脚乱地收完了钱,这让我对卖剩下的东西更有信心。就在这时,一位大哥哥拿着一板洞洞乐,问我:“这个多少钱?”我回答道:“这一板20元。”他爽快地答应了。

随着顾客越来越多,本来扁扁的钱袋子,逐渐鼓了起来。收摊了,我恋恋不舍地回到教室。通过这次义卖,我第一次认识到,卖东西比买东西难多了。

有趣的东林集市,有趣的爱心义卖,以后我还要当售货员。

(指导老师:毛小芬)

我们的宣传语

东林小学四1班
锡报小记者 陆笑言

还有一星期就要义卖了,大家都很有激动,可我们的宣传语和海报还没想好,这可急坏了我们班的同学。

在老师的带领下,我们一起开始创作宣传语。同学们纷纷挖空心思创作别具一格的宣传语,我低头看了一眼自己的便利贴,上面工工整整写着:“瞧一瞧,看一看,新鲜出炉的好货,快来抢购呀!”这么通俗易懂的宣传语,会不会与大家想的雷同呢?我不由心里没底起来。

“唧唧复唧唧,快来买东西!”钱胜琦手持便利贴,大方地与大家分享他的宣传口号。他环视一周,自信地把便利贴贴在了黑板中心位置上。随后,尤芯晟也不甘示弱,大步走向黑板前,高举自己的便利贴,张口道:“我的宣传口号是——老板年纪小,‘宝藏’随便挑!”同学们纷纷点头称好。我也忍不住在心里竖起了大拇指:真棒!朗朗上口,一下子就把我们班级的商品提到了“宝藏”的高度,厉害!

这两个宣传语最终脱颖而出,到底选哪个好呢?我们纠结不已。最后杨老师拍板:“那就两个组合成一个!唧唧复唧唧,快来买东西!老板年纪小,‘宝藏’随便挑。”

(指导老师:杨琪)