

# 廷弼少年传承锡商精神 一场跳蚤集市 让冬天更温暖

“打折啦，打折啦，各式各样的小商品，快来买呀！”一声声充满童稚的叫卖给这个寒冬平添了热闹气息。2025年元旦前夕，无锡市东峰实验学校小学部组织了一场趣味横生的周新跳蚤市场活动，通过义卖筹集善款、捐献爱心。



## 爱心义卖 传递慈善力量

“大家带来闲置物品，通过义卖筹集善款，整个过程热闹又有爱，让我感觉这个冬天更加温暖了。”学生陈思妤这样说。饮料、自制美食、玩具、盲盒、图书、装饰小物……跳蚤市场上应有尽有，学生们卖力营销，清点现金，感受着通过努力获得回报的喜悦，也在简单的物品买卖中得到了成长。主要销售书籍的摊位，出售的都是班里学生捐献的旧书，书籍的门类和内容都经过了筛选，价格也相对实惠。图书的流动在学生间营造了“好读书、读好书”的良好学习氛围。

对学生们来说，此次义卖也是对课堂所学知识的生动实践。“活动引导孩子走进生活，把平时学到的知识用于生活，比如在数学课上学到的加减算术，在道德与法治课、语文课上学习的沟通技巧等，能有效地提升孩子的学习积极性。”学生刘芷墨的家长覃女士说。

除了巩固知识，义卖还促进了学生们意识和能力的养成。回顾整个活动的筹备历程，教师娄泷耀介绍，班级学生利用平时班会课的时间合力筹划活动，经历了选品、经营、售后服务全流程，培养了他们对金钱和消费的正确认识，提升了合作能力。

据了解，本次义卖活动筹集的善款，一部分将为学校里的贫困学生购置学习用品和图书，另一部分用于帮助残疾人士解决生活困难。学校表示，将确保每一分钱都用在最需要的地方，让学生们的爱心真正发挥作用。“这次活动对学生的成长具有深远意义，一方面，他们在义卖中学会如何与他人打交道，增强了实践、沟通能力和团队合作精神；另一方面，他们用自己的努力为需要帮助的人筹集善款，在心中种下了善良、友爱、责任的种子，这份体验将伴随他们的一生。”学校德育中心主任许巧芬总结说。



## 以系列活动 培养“四格”少年

东峰实验学校作为一所具有百年办学历史及文化底蕴的学校，前身是地方实业家周舜卿在1905年创办的廷弼学堂。学校传承百年育人文化，引导学生探究无锡工商文脉，对无锡工商精神进行校本化表达，提出了“培育具有诚信、坚毅、担当、创新的廷弼好少年”的培养目标。为了有效达成育人目标，学校因地制宜，通过精彩纷呈的德育活动，提升学生的四大品格。

每年，学校都会组织学生前往薛福成故居、无锡中国民族工商业博物馆、无锡惠山祠堂群、中国乡镇企业博物馆等地点进行现场访学和研究。寻访中，学生们认识了许多杰出的实业家，用笔记录下他们的创业故事，并完成研学小报。学生陈晓璐在研学小报里写下了参观唐氏工商业陈列馆后的感悟，许诺创作了中国乡镇企业博物馆的游览地图，张艺琳在一张支票的照片旁边写下了“敢闯、敢拼、敢担当”的锡商精神。图文并茂的小报作业不仅是学生参观锡商场馆的见闻记录，更承载着锡商的精神内核，为学生提供精神滋养。2024年儿童节当天，学校各年级学生登上廷弼小舞台，用多样的表演形式展示寻访所得，讲述锡商故事，进一步感悟工商精神。

校长吴亮表示：“学校将持续以‘用文化滋润生命’为核心追求，构建九年一体化‘廷弼’文化体系，打造‘廷弼’教育品牌，扎实做好校园文化建设，强化师生主动发展的内驱力，以坚定文化自信，成就‘四格’少年。”

(高宇)

## 家访故事

### 拾起散落的生命光亮

江阴市长寿实验小学 徐冬梅

一阵急促的电话铃声打破了深夜的宁静，我从睡梦中惊醒。电话那头的小李妈妈十分着急：“老师，孩子放暑假沉迷手机游戏，我们一管就吵，今天他更过分，到现在还不睡觉……”老师，你最听你的，你和他说说。”当时由于时间关系，我简单地安抚了一下小李妈妈，约好了第二天家访的时间，并与孩子沟通，叮嘱他放下手机去睡觉。

第二天我如约来到小李家，通过交谈发现，小李妈妈并不是不允许小李玩手机，她希望小李能控制自己，不沉迷。我让小李妈妈想一想平时小李有没有能合理使用手机的时候，小李妈妈想了想后发现，当他们语气平和时，小李大多数时候会接受建议，放下手机。我请小李妈妈关注这些例外时刻，之后在这些例外时刻，对孩子进行鼓励。在和小李妈妈交流的过程中，小李一直待在自己的房间里，但时不时能听见凳子拖动的声音、走来走去的声音，可见他内心的不安。

一出房间，小李就急着和我说：“老师，我也不想，可是我管不住自己。”我先让他坐下，让他想想有没有能管住自己的时候，然后和妈妈一起探讨解决问题的办法。我提议使用目标量尺，也就是将目标状态和行为用量化的方式进行评估，最差情况为“1”，最好状态为“10”。经过思考，小李觉得目前自己处于“2”，希望接下一周能达到“4”。基于此我们为小李设定了一周小目标——跟家长协商制订手机使用协议，每天使用手机时间控制在1小时内，用完主动将手机交给家长保管。小李表示希望父母能提供帮助，而不只是责骂。

一周后，我通过电话对小李妈妈进行了随访。小李妈妈向我反馈：“孩子能够守约，每天使用手机的时间控制在一个小时之内，现在家里的气氛好多了。”趁热打铁，我建议小李和小李妈妈继续学着上一次的样子，制订下一周的小目标。我将陈意文的《家庭中的正面管教——日常教养难题的SFBT训练法》一书分享给小李妈妈。在阅读和交流过程中，小李妈妈积极转变了自己的家庭教育理念。

第二周结束，我再次来到了小李家，小李进步显著，不仅能在规定时间内使用手机，学习也越来越自觉，更重要的是他和家长的关系也越来越融洽。

## 无锡职院举行跨文化心理沙龙



元旦前夕，无锡职业技术学院“一站式”学生社区内，50余名中外学子参与了一场鼓圈音乐跨文化心理沙龙。

轻松愉悦的卡纸音乐律动操开启了活动的破冰之旅，学生们从拘谨变得放松。鼓圈导师林佳燕讲解了各式各样的非洲鼓、木制乐器、金属乐器和散响乐器，并介绍了鼓圈引导的基本手势，这些手势不仅是沟通的信号，更是协调鼓圈中每个人声音与节奏的关键。

随后，学生们围坐成圈，各种乐器的声音开始和谐共鸣，单一的音符汇聚成灵动的旋律。在“分组”与“塑型”环节，整个场景变得更加生动而充满活力，铿锵有力的“嘿”“哈”“呼”

声伴随着不同乐器的声音，每个人都找到了自己的节奏，享受着集体创作的乐趣和音乐带来的快乐。中外学生两两组合踢毽子环节的加入，将活动推向高潮。学生们闭上眼睛，聆听空灵鼓演奏《我和你》，体会着“同一个世界，同一个梦想”的情感共鸣。

来自俄罗斯的学生戴明表示：“我非常喜欢这个活动，我最喜欢的是从无序中产生的真正的音乐。”物联网学院的朱文涛已是第三次参加鼓圈活动，他表示：“能和留学生一起参加鼓圈活动是很特别的经历，我们在活动中通过鼓建立起了心与心的连接，我感觉特别放松，非常有意义。”

(刘福莲、施红珍)