

2024年无锡教育十大暖心瞬间

刚刚过去的2024年,全市教育系统以雄心、真心和爱心一路前行,办好教育“关键小事”,解决城市的“民生大事”,留下了属于无锡教育的“独家记忆”。让我们拾起记忆的碎片,重温这一年触动心灵的温暖时刻。

无锡“小笼包” 为阿合奇加油

2024年1月23日,新疆阿克苏地区乌什县发生7.1级地震。2024年1月25日,新疆阿合奇县发生5.2级地震。消息传来,市委教育工委、市教育局领导第一时间关心阿合奇师生相关情况,研究部署组织教育力量开展关爱帮扶,向锡城学校发出倡议,帮助受灾师生渡过难关。

我市各地各校和援疆教师第一时间伸出援手,积极发动党员、师生等各方力量向结对学校捐款捐物。无锡市新吴区江溪幼儿园借助江溪街道力量,

发动街道内23所幼儿园师生、家长进行爱心募捐,短短半天募集到15万元用于结对园新疆阿合奇县库兰萨日克乡中心幼儿园灾后重建。刚刚回到无锡的援疆教师团队“锡奇同心队”15位支教教师第一时间连线新疆阿合奇县同心中学了解情况,依托后方学校全力支持,通过捐款、捐物的形式,为保障学校春季学期顺利开学贡献力量。

我市各方力量捐款捐物总额达90余万元,助力新疆阿合奇县学校灾后重建。



培养 未来工程师

自动驾驶课程教室内,学生们聚精会神沉浸在自动驾驶知识的学习中。2024年,无锡作为全国中小学科学教育实验区,坚持“前瞻设计+基层创新+协同行动”的工作思路,在对全市中小学工程教育进行宏观部署的基础上,鼓励各市(县)区、校因地制宜开展个性化探索,形成了一套兼具稳定性和适应性的中小学工程教育方案。

我市不断优化工程教育课程图谱,义务教育阶段,在数学、物理、化学等

国家课程中融入工程教育;高中阶段,融合相关学科选修内容开设工程教育课程。全市立足实践需求,建设有“1+8+X”实验室,即联合高校建设1个市级工程教育中心实验室,各市(县)区教育局建设8个工程教育枢纽实验室,各校结合实际建设若干个节点实验室,初步形成了联通课内和课外、学校和社会的工程教育学习场景。我市不少学校实现了校内外资源融通,持续拓宽工程教育的实践渠道,构建人才贯通培养体系。



体育课天天见

2024年秋季学期起我市市属、锡山区、新吴区、无锡经开区义务教育阶段学校实施每天一节体育课。锡城相关学校积极落实,开足开齐体育课,根据学生年龄特点,分层设计丰富多彩的体育运动项目。在此基础上,新吴区全省首推课间15分钟,收获社会各界及广大家长的高度认可。

无锡市江南中学采用“基础必修课+体能课+走班选项课”的“3+2”模式,针对不同年级学生生理心理特点,初一、初二年级学生重点安排基本运动技能训练,初三年级学生重点

安排体能训练及各项球类训练,为体育中考做好充分准备。锡山区以“智慧操场”项目建设为抓手,以数字化赋能学校体育,让校园体育插上了“数智化”翅膀。新吴区各校根据学生兴趣和需求,开发多样化的体育课程。无锡经开区不断加强体育师资队伍建设和培训,坚持“外引内培”,一方面持续加强体育师资调配和培训,另一方面引进取得教师资格证的优秀退役运动员、教练员、社会体育指导员担任体育教师,保障体育教学与训练高质量开展。

无锡教育人 闻“风”而动

2024年9月,台风“贝碧嘉”过境,给锡城带来了最强风力。全市教育系统广大党员干部和教职员闻令而动修复校貌、清理环境、全面消杀,有序展开台风后校园恢复重建工作。

为加快消除台风对学校造成的影响,尽快恢复正常教育教学秩序,市教育局组成12个调查组,分赴各直属院校、市属各民办学校,指导开展台风后复学准备工作。扛起硕大的树干,捡起细碎的断枝,党员干部和广大教师积极投身校园环境清理工作中,齐心协力恢复校园。明确分工,协同作战,党员干部和教师细致地清理校园每一个角落,并开展隐患排查整治、消毒、电路与设施检修等各项工作,用行动彰显担当,共护校园安全。

无锡首位 盲人教师上岗



2024年秋季学期伊始,无锡首位盲人女教师朱苓君来到无锡市特殊教育学校正式到校报到上岗。她与同事一起,为盲生开启了新学期温暖第一课,“解锁”一个又一个成为教师后的第一次。

2024年9月2日,朱苓君与同事们一起呈现了本学期第一堂课,唱了两首自己喜欢的歌给学生听,不仅活跃了课堂气氛,也让学生很快就认识并喜欢上她。在那个月,朱苓君又多了一个新身份——“助人自助”项目负责人。她介绍,“助人自助”项目是一个多元化支持架构,包括对困难学生的心理支持、生涯辅导、社会实践、志愿服务、社区支持、环境营造等,培养自尊、自信、自强的新时代青少年。

(下转A10版)