

“吒儿”回校！活力满满开学

“我的新年愿望是和哪吒一样厉害！”2月13日，无锡中小学迎来新学期开学首日。无锡成为央视春晚分会场和元宵晚会分会场、电影《哪吒之魔童闹海》热映等寒假热点话题以及蛇年元素，被巧妙融入锡城校园的特色开学礼中，激励锡城师生勇闯新学期。

开学首日，动起来！

“今天我带来学校的‘宝贝’是陀螺，去年开始跟着爸爸练抽陀螺，练了一年，想和同学们切磋一下。”无锡五爱小学五(5)班的学生王莹莹兴奋地向记者展示自己的抽陀螺技术。

为了响应江苏省教育厅印发的《关于在义务教育学校实施“2·15专项行动”的通知》，深入贯彻学生“每天综合体育活动时间不低于2小时，课间活动时间15分钟”的总体目标，五爱小学将2025年春季学期的开学活动主题定为“悦运动 越快乐”。该校鼓励学生带上自己喜欢的体育器材、益智玩具等“宝贝”到校，课间走出教室，享受更加健康活力的校园生活。除了足球、乒乓球、跳绳等，学生们还拿出了空竹、九连环等传统游戏道具。老师还与学生一起研究传统体育器材的创新玩法并制定安全游戏规则。

该校副校长华燕介绍，此次开学活动是2024年“五爱吉尼斯”挑战赛的延续，培养学生的竞争意识、团队合作精神和创新能力。“接下来，‘五爱吉尼斯’挑战赛将成为常态化活动，每月进行主题擂台挑战。学生可以自主设计挑战项目，希望他们在挑战自我的舞台上全力以赴。”华燕说。

同样活力满满迎开学的还有无锡市新吴区高浪小学。进入学校就能看到分区域开展的民族特色体育活动。在背篓接球项目区，学生两人一组，一人丢出拖着彩带的球，一人背着背篓接球，考验双方的默契程度和灵敏度。无锡市新吴区高浪小学副校长孟燕表示：“我们特意安排了背篓接球、蹴鞠、趣味赶‘野猪’等民族特色游戏让学生参与，帮助他们放松身心，感受民族文化的独特魅力。”



哪吒“现身” 为新学期添彩

新学期，无锡各校的开学礼“含吒量”十足。除了哪吒人物装扮、哪吒主题的场景布置外，无锡市中小学、幼儿园用新颖的形式让哪吒元素深入学生内心。“打碎偏见——你是谁，你说了算”“我不信命——立目标，我能实现”……无锡市东林小学把各项开学任务与哪吒巧妙联系起来，让学生有了角色代入感，满满冲劲。在无锡市花园实验小学的开学典礼上，“吒”风起航，跃动新程”趣味挑战赛热烈进行。乾坤圈、混天绫和风火轮成了趣味运动器材，学校分三个年龄段分别开展“乾坤圈接力”“混天绫拔河”“无敌风火轮”趣味游戏。

“天雷滚滚我好怕怕，劈得我浑身掉渣渣……”通过AI与人工智能技术，哪吒在无锡市梁溪区崇安中心幼儿园世茂园“现身”，与孩子们亲密互动。在该园的“创意投影”活动中，老师操作软件让哪吒的形象出现在幼儿园的各个角落，孩子们摆出不同姿势争着与哪吒合影，这一幕还被同步播放在投影区域，让更多孩子感受快乐。

“这个寒假，电影《哪吒之魔童闹海》成了热点，我们就用科技的方法让哪吒在开学首日与孩子们‘见面’，为他们送惊喜。”崇安中心幼儿园世茂园副园长苏萍娟介绍，幼儿园还为孩子们准备了AI红包雨、春晚分会场打卡等环节，借助科技手段为孩子们留下一段奇妙的开学记忆，也希望他们在惊叹与喜悦中看到科技与创新的力量。

▲春季开学首日，无锡市育红小学的学生志愿者列队而立，以灿烂笑容和热情问候迎接同学们重返校园。（张轶伦 摄）

朱苓君独立完成 新学期第一课

开学首日，我市首位盲人教师朱苓君独立且顺利地完成了她的新学期第一课。

“大家知道昨天是什么节日吗？朱老师给大家放一首儿歌，一起听听歌里唱了什么好吃的、好玩的。我们看看，哪个小朋友听得最认真。”课堂上，朱苓君大方、从容地引导学生通过触觉、味觉等，了解元宵节的习俗、游戏、美食。她从家中带了小时候玩的圆球作为教具，让学生通过触摸了解汤圆的形状，和学生一起用超轻黏土搓汤圆，交流不同馅料汤圆的味道，加深对元宵节特色食物的认识。

造型各异的花灯是朱苓君为学生准备的另一类教具。她让学生触摸花灯的形状，提着花灯在教室里逛一逛，跟着歌曲节奏一起踏节拍，沉浸式体验元宵节闹花灯的习俗。朱苓君的新学期第一堂课属于社会课，授课内容和形式较为灵活，让学生提升社会适应能力。“昨天刚好是元宵节，这堂课我想让学生更深入地认识这个传统节日。”她说。

上课前，无锡市特殊教育学校向日葵班的学生热情迎接许久没见的朱老师。去年9月，朱苓君入职不久就与同事到南京市盲人学校跟岗学习。朱苓君介绍，学习期间，在多位老师的指导下多遍打磨教案，开设了一堂令自己满意的展示课。“在南京那段时间我学到了很多，增加了我独立授课的信心。”

对于自己的新学期第一课，朱苓君表示，很有挑战性。“课前我以为小朋友们会用橡皮泥搓小圆子，但今天的课上下下来我发现并非如此。未来我会在课上多锻炼学生的动手能力。”

（杨涵 陈春贤 徐婕妤 高宇）

体育课“天天见” 健康成长看得见

近日从无锡市教育局获悉，自本学期起，全市义务教育学校推行每日1节体育课、课间休息15分钟，新增30分钟大课间，确保学生每天在校活动不少于2小时。（详见本报2月13日A4版）

一段时间以来，“中小学生消失的课间十分钟”“消失的体育课”等话题广受社会各方关注。近年来，青少年体质健康状况不容乐观，“小胖墩”“小眼镜”“小豆芽”情况突出，体能素质普遍下降，同时，心理健康问题同样令人揪心。让青少年拥有强健的体魄、阳光的心态，最直接的方式莫过于让孩子走出教室、走向操场，动起来。

我国《义务教育课程方案（2022年版）》明确规定，“体育与健康”课程在一至九年级总课时中的占比为10%—11%。然而，在应试教育的大环境下，体育对于学生提分、升学的“价值”相对有限，致使体育课常常被边缘化。在部分地区和学校，体育课未能按要求开齐开足，成为最容易被“牺牲”的课程。

蔡元培先生早在百年前便提出“完全人格，首在体育”。义务教育原本就是生命教育，而生命与运动息息相关。体育不仅能够提升人的身体素质，还能促进智力发展，排解不良情绪，塑造健全人格。体育所具备的教育功能，不是哪一门技术课程所能替代的。从教育规律而言，体育对学生的全面发展具有不可替代的作用。体育运动本身有助于促进大脑发育，提高学习效率。研究显示，适量运动后的学习效率比久坐不动时高出30%以上。

无锡于2025年春季学期起，在省内率先推动义务教育学校每日1节体育课的全面覆盖。这不仅是对学生运动时间的有力保障，更是一种态度的鲜明彰显——让学生既强身健体又塑造人格，是教育义不容辞的责任。体育课作为学校体育的重要构成部分，只有保障体育课的正常开展，才能确保对孩子们运动素质的培养，进而养成良好的运动习惯。

有专业人士指出，实现每天一节体育课的目标，对学校的教师数量、师资水平以及场地统筹等方面均提出了更高要求。可以预见，要确保这一举措长期有效实施，必须解决这些实际问题。这就需要教育部门和学校加大投入力度，加强体育教师队伍建设，改善体育设施条件，丰富课程内容与教学模式，激发学生的学习动力。同时，也离不开家长和社会的理解与支持，从而形成家校社协同育人的良好氛围。（薛敏）



无锡市梁溪区崇安中心幼儿园的小朋友们通过体验制作糖画、舞龙等丰富多彩的传统活动开启新学期。（还月亮 摄）