

“投壶”见性格

堰桥实验小学六14班
锡报小记者 范致琰

前几天大课间活动,陈老师让我们玩“投壶”游戏。

第一个上场的是小鲍,只见他一个大弓步,手执签子,像扔飞镖一样,一下就扔了出去,意料之中——没中!他笑了,摆摆手走过去,捡起签子给了下一个人。他抬头挺胸回到了队伍中,那神情,好像是战场上得胜归来的大将军。在生活中,他就是一个乐观、性子爽直的阳光大男孩,有时“少根筋”,犯了错误被老师批评了还会“哈哈”。

我把目光放在了中队长小胡的身上,他稳重地站着,没有丝毫前倾,严格地守着规则。他两指捏住签子举在眼前,似乎在计算发力的大小和角度。看,他调整了一下签子的高度,签子飞出,“哐当”顺利投入壶内。他的嘴角上扬,不急不缓走过去捡签子。在生活中,他不急不躁,努力做好每一件事情,是我们学习的好榜样。

果真,“投壶”见性格。

(指导老师:陈月凤)



水果

堰桥实验小学—2班
锡报小记者 陆伊桐

(指导老师:尤云红)

芦荟

堰桥实验小学五10班
锡报小记者 王佳艺

在我家的阳台上,有一盆芦荟。

芦荟叶片呈锯尺形,通体呈深绿色,叶片长10厘米左右。与其他植物不同的是,芦荟的叶片不仅长,还很肥硕。将芦荟对半切开,里面的胶状物可直接涂抹在皮肤上,具有消肿的功效,也有人将它当作护肤品。

芦荟十分好养,它耐寒耐暑,即使零下5摄氏度的低温状态下,它依然能顽强生长。有一次,我整整一个月没给芦荟浇水,它依然挺拔。

小小的芦荟,它那坚韧不拔的精神值得我学习。

(指导老师:王雪茹)

小小饲养员

堰桥实验小学三3班
锡报小记者 翟梓宇

“站队,去喂小动物了!”贾老师的一句话,同学们像出笼的小鸟一样冲出教室。

到了养殖园,同学们奔向自己喜爱的小动物,去投喂它们。小香猪长得圆滚滚的,像一个个会走路的小皮球。皮肤粉嫩粉嫩的,印着黑色的小斑点,上面铺了一层又细又密的毛,摸起来软软的。小香猪的耳朵大大的,像两把小扇子一样,总是扇来扇去的。

最热情的非小羊莫属。它看到我们,就像看到老朋友似的,连蹦带跳地冲过来,把头抬得高高的,张开小嘴巴,等待我们的投喂。我拿起一团草,送到它的嘴里。

小兔子真是大懒虫,它就趴在那里,除了三瓣嘴咀嚼着食物,其他部位一动不动。我们蹲在那里继续投喂,小兔子面前的草越堆越多,很快它就披上了“绿披风”,最后它干脆住进了“青草豪宅”。

(指导老师:贾雪)



古镇

堰桥实验小学—6班
锡报小记者 顾芯瑜

(指导老师:施晓慧)

赏梅

堰桥实验小学二7班
锡报小记者 杜王睿馨

春回大地,万物复苏。

周末,爸爸妈妈带我去梅园看梅花。一进梅园的大门,我们就看见一大片一大片盛开的梅花。有粉的,像给大树盖上了一层粉色的纱;有白的,像是一朵朵洁白的雪花;还有淡黄的蜡梅,像是一簇簇鹅黄的小绒球……

走到梅花树下,一朵朵梅花真好看!我踮起脚,轻轻地闻了闻,闻到一股淡淡的清香。

梅园的梅花真美!

(指导老师:朱蓓蕾)

赞美春天

堰桥实验小学三3班
锡报小记者 丁子衿

春天到了,万木抽芽,百花盛开。

你听,小溪叮叮咚咚,春雨滴滴答答,小鸟站在枝头,叽叽喳喳唱着春天的赞歌。

你看,公园的草地上可真热闹。天上飘着各种各样的风筝,蜈蚣风筝扭动着长长的身子;鲨鱼风筝张着血盆大口;孔雀风筝骄傲地展开自己的尾巴。(指导老师:贾雪)

读《小猫钓鱼》有感

堰桥实验小学五12班
锡报小记者 陈亦凡

每当我翻开一本书,就像打开了一扇新世界的大门,里面藏着无尽的和有趣的故事。

小时候,我总是缠着妈妈给我讲故事,令我印象深刻的是她给我讲的《小猫钓鱼》。小猫钓鱼这个故事告诉我们,做人不能三心二意,要聚精会神,做事才会成功。记得有一次,我在写作业的时候,听到客厅里传来动画片的声音。我的心一下子就被吸引过去了,眼睛不停地往门外瞟,手里的笔也停了下来。结果,本来半小时就能写完的作业,我花了一个多小时才完成,而且错了好几道题。这不就像故事里的小猫一样吗?因为不专心,所以什么事情都做不好。

后来,我学着故事里猫妈妈的样子,做事情的时候把注意力都集中在眼前的任务上。写作业时,我把房门关上,把玩具都收起来,专心致志地写。果然,作业不仅完成得快,正确率也提高了。

我喜欢读书,从书中我明白了许多道理。(指导老师:杨虹霞)



荷塘鹤趣

堰桥实验小学三11班
锡报小记者 邱晨瑄

(指导老师:徐巧欣)

挖春笋

堰桥实验小学二9班
锡报小记者 范柯禹

周末,我随爸爸妈妈一起去宜兴挖春笋。

到了山上,工作人员给我们分发锄头,并介绍了注意事项。挖笋并没有我想的那么容易,我一边走一边仔细观察着地面,寻找笋尖的踪迹,几圈下来都没有发现。我有点泄气了,边走边嚷道:“这里都没有笋,怎么挖啊?”爸爸没有回应我,而是继续寻找。不一会,爸爸发现了一个凸出来的小土块,他小心翼翼地拨开泥土,果然是笋尖,我们一起挖开周围的泥土。哇,这个笋不小呢!有了爸爸的成功经验,我低下头仔细寻找着,不时地用锄头拨开落叶和泥土,不放过每一个可疑的地方,终于发现了一个笋尖,我激动地大喊:“我找到笋啦!”我小心翼翼地刨开周围的泥土,直至整个笋尖露出来。虽然笋有点小,但是我心里别提有多高兴了。

之后,爸爸妈妈又都陆续挖出了几个笋,虽然我们的收获不算多,但我体验到了挖笋的乐趣。

(指导老师:徐梦霞)

挤眉弄眼吃薯片

堰桥实验小学三3班
锡报小记者 焦梓浩

“咔嚓咔嚓”教室里传出声音,我们班在玩“挤眉弄眼吃薯片”游戏。

“不能用手,只能通过五官运动把薯片送进嘴里。”老师刚宣布完游戏规则,教室里沸腾了。

“开始!”我深吸一口气,开始小心翼翼地挤动眉毛。薯片纹丝不动,好像要在我的脑门上安营扎寨似的。“加油!”同桌的小周同学在旁边小声为我打气。我用力地挤挤眼睛,摇摇头,感觉薯片在一点点往下移动。突然,薯片滑到了我的鼻梁上,一股番茄的香味钻入我的鼻孔,使我精神一振。我赶紧眨巴眼睛,想要把它往嘴边送。可是薯片好像故意跟我作对似的,卡在了鼻尖上。

“别着急,慢慢来。”老师轻声提醒道。我闭上眼睛,感受着薯片的位置,轻轻地扭动脸部肌肉,薯片终于又开始动了!我感受到它离嘴巴越来越近,伸出舌头一卷,“咔嚓”一声把薯片吃进了嘴里。

这次比赛让我明白了:做事不能心急,耐心和坚持最重要!

(指导老师:贾雪)