

# 我市举行“变废为宝” 创意展示活动

## 作品承载幼儿对绿色未来的期许

6月6日上午,由无锡市教育局、无锡市生态环境局、无锡市城市管理局联合举办的第十五届“变废为宝”——绿色无锡创意展示活动在无锡市少年宫举行,全市共19所幼儿园参与了此次活动。

本次活动旨在鼓励幼儿在“变废为宝”的课堂里,触摸城市肌理,解码生态智慧。一件件充满奇思妙想的作品,不仅是废旧材料的华丽重生,更是幼儿对生态无锡的深情告白。

### 废旧材料点燃幼儿创造热情

走进活动现场,可以看到幼儿把废旧材料制作成了各种装置。活动不仅深化了低碳环保的生活理念,更点燃了他们探索自然、创造美好的无限热情。塑料、纸筒等回收材料在孩子们手中构建出了“太湖未来城”,地上繁花鸟鸣,地下污水治理中心高效智能,水面无人机与治污船守护清波。一旁幼儿将自

己的环保巧思娓娓道来,从雨水利用到空气净化,再到水生生物保护,每一件作品都承载着他们对生态未来的美好期许。

当幼儿的目光聚焦运河,他们用废旧毛线、纸板等材料精心搭建出古色古香的水乡建筑,灵动小船仿佛在水面悠然滑行,再现了无锡的独特韵味。幼儿化身城市规划师,用废弃塑料

瓶、易拉罐等材料构建出了充满科技感的绿色生态场景。

在“深蓝计划:蛟龙号!出发”这一主题项目中,幼儿收集废旧塑料、纸板等为原料,制作出充满科幻色彩的探索装置,整个作品洋溢着幼儿对家乡研发的蛟龙号深海探测设备的自豪感,以及对海洋生态保护的使命感。

### 以童真视角对话绿色环保

展示环节结束后,评委围绕“变废为宝”创意度、童趣表现力、课程融合性、可操作性等标准,对参赛作品进行了细致的评审。无锡市五爱实验幼儿园、无锡市妇联实验托幼中心、无锡市滨湖区胡埭镇中心幼儿园等9所幼儿园的作品获一等奖,无锡市惠山锡西实验幼儿园、宜兴市城东实验幼儿园等幼儿园的作品获二等奖。

无锡市梁溪区崇安中心幼儿园世茂园的参赛作品“循环创生,童筑绿城”创意来源于该园玩创节的灌

溉项目探究。玩创节后,幼儿对身边废旧材料始终保持着热情。作品中,幼儿将废旧PVC管道、软管、饮料瓶等废旧材料设计组装成一个独特的循环生态系统。“蠡湖摩天轮水车”借助气筒引水带动发电、灌溉与净水;“智能植物暖棚”结合太阳能实现植物培育与照明;“植物生态园”的自动灌溉装置通过湿度传感器智能运作。“我们期望通过这样充满趣味与创意的生态装置,激发小朋友对绿色环保与科技创新的热爱,让他们在实践中感受循环创生

的魅力,鼓励孩子们用奇思妙想为未来生态科技城市建设贡献力量。”该作品指导老师说。

“千年的运河水,流淌着灵秀;褪色的牛仔布,承载着新生。我们对环保的探索一直在路上。”无锡市梁溪区南长中心幼儿园融创园的参赛作品“靛蓝运河·水脉重生”融合环保理念、地域文化与儿童创意,以废旧牛仔布、锡纸、镭射膜等回收材料为核心媒介,通过“溯源—再生—共生”的叙事脉络,用童真视角与传统、未来对话。  
(徐婕妤整理)



### 图片新闻



近日,无锡市江南中学阳光分校学生在校园太空舱开启了一场“星际旅行”。戴上VR眼镜,火星表面的红色砂砾、空间站的环形舱体逼真地呈现在学生眼前,激发了他们的无限遐想。  
(江南)



6月10日,台湾高校师生一行到无锡市湖滨中学交流访问。湖滨中学校长张念介绍了学校在美术教育和美育探索上所取得的成绩,他还将学生2025年黟县写生作品集作为礼物赠予台湾高校师生。台湾高校师生还走进湖滨中学大学美术专业课程先修馆,体验掐丝珐琅、漆扇和扎染的制作。  
(杨涵)

# 让学生在交响乐中感知多元文化

## 金桥教育集团音乐校本课程方案发布

为推广金桥教育成功经验,实现从“特色项目”到“特色课程”的升级,推动课程开发建设,促进教科研创新水平再上新台阶。6月6日,金桥教育集团音乐校本课程方案发布

会在无锡金桥双语实验学校举行。金桥教育集团教育研究院院长冯硕蕾在致辞中强调音乐校本课程《发现身边·聆听世界——音乐欣赏之交响系列》的开发,旨在引领学生经历“发现身边—广泛欣赏—深度聆听—适度辨析—初步评述”的音乐学习体



验,让学生在交响乐中感知多元文化,塑造美好人格。她希望各校、园在本课程落地的同时,要注意总结金桥教育25年成功经验,把“特色项目”升级为“特色课程”,

推动教科研工作更上一层楼。金桥学生交响乐团从2014年成立至今,已完成19场专场演出,创作改编48首原创曲目,斩获各级奖项12个。这些舞台上的璀璨成果,正转化为课程体系中的重要元素,

让交响乐从“少数人的舞台”走向“全体学生的课堂”。课程依托专业师资、沉浸式素材库和真实艺术场景,构建“感知—实践—创想”三阶成长体系,覆盖一至九年级,通过游戏化、经典解码、文化碰撞等方式,激发学生音乐兴趣,培养团队协作与文化自信。

金桥教育集团还将启动实施幼儿园交响乐欣赏校本课程,旨在培养幼儿音乐感受力、表达力及团队协作能力。课程分小、中、大班,采用情景故事、动画辅助、多元表达等方法,遵循适宜性、循序渐进、多元互动等原则,通过师资、资源、空间三大保障机制,确保教学效果。  
(金桥)



近日,积余教育集团紧密型学校里出现了几块挂着学生自主设计的“爱己彩虹能量卡”的展示板。5月,学校的心理委员在各自班级发出召集令,发动学生充分发挥奇思妙想,书写100种爱自己的方式。  
(贾丽媛)