

缤纷体育赛事点亮青少年假期生活

捷报频传,无锡体教融合显成效

连日来,锡城青少年活跃在各个体育运动赛场。从无锡市第十四届运动会、精英联赛到各区体育竞赛,他们用实力和拼搏诠释体育精神,开启精彩假期。一项项亮眼成绩的背后,是无锡中小学对体育教育的高度重视和发展体教融合的决心。

用赛事开启热力假期

4年一届的市运会是检验全市各区中小学生体育竞技水平与运动素养的重要舞台,也是展现青少年阳光朝气、拼搏精神的青春赛场,更是推动区域体育教育均衡发展、激发校园运动热情的有利契机。本届市运会,梁溪区共参加中小学生篮球、足球、排球、击剑、射击、游泳、乒乓球、羽毛球等10余项赛事。在本轮市运会周期中,梁溪区以提升学生体质健康为目标,不断扩大辐射面,接纳更多的学生参与校、区、市、省的各项体育竞赛,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。2025年梁溪区初中校园篮球、排球、足球、游泳比赛于近日圆满落幕,青少年在赛场上挥洒汗水,展现运动实力。

在无锡市校园3V3篮球赛中,江苏省锡山高级中学实验学校第三小学两支队伍代表惠山区参赛,荣获女子甲组冠军、丙组(混合)亚军。在2025年惠山区小学生足球联赛中,江苏省锡山高级中学实验学校第一小学获得男子甲组和男子乙组冠军;省锡实三小足球队斩获女子乙组冠军。

无锡市经开区小学生篮球联赛刚刚落幕,无锡市尚贤万科小学篮球队获得男甲冠军,无锡市东峰实验学校获得女甲冠军和男甲亚军。

以赛为媒,锡城青少年正展现出别样的青春活力。



体教融合实践成绩显著

近日,2025年江苏省青少年足球男子组(U15)精英联赛决赛在酷暑中上演巅峰对决,江阴市第一初级中学复赞科技队以4:1力克传统劲旅苏州东吴一队勇夺桂冠。

代表无锡出征的江阴市第一初级中学复赞科技队在小组赛和半决赛均遭遇强队,在高温下,队伍凭借教练团队的精心部署和全体队员的顽强拼搏,一路披荆斩棘,以全胜战绩挺进决赛。决赛对手苏州东吴一队是2024年“省长杯”冠军,队员多数来自东吴俱乐部专业梯队,整体实力位居全省U15前列。

江阴市第一初级中学的小将们顶住压力,以4:1的比分夺得省精英联赛冠军。

从“省长杯”到“苏超”,再到全国赛场,江阴第一初级中学男足的崛起是无

锡践行体教融合的生动缩影。在无锡,还有不少学校积极开展体教融合实践。无锡市东林小学作为武术特色学校及无锡市首批体教融合实践基地,始终致力于将武术融入日常教学,发扬民族传统文化,增强学生民族自豪感。7月8日—9日,无锡市第十四届运动会青少年武术套路比赛在无锡市新安实验小学体育馆热力开赛。全市多所学校的武术健儿齐聚赛场,比赛项目包括集体项目和个人项目,如剑术、棍术、24式太极拳等。东林小学的小将们以扎实功底与顽强拼劲斩获7金、28银、6铜。此次参赛不仅是东林小学武术教学成果的一次精彩亮相,更让学生在竞技中收获了自信与成长,让中华武术的精气神在少年身上焕发新生。未来,东林小学将持续深耕武术特色教育,让更多学生在一招一式中感受中华武术的魅力,在传承传统文化中锤炼品格,成长为德智体美劳全面发展的新时代好少年,让武术这一民族瑰宝代代相传。(杨涵)

一场比赛提升心理健康教师专业素养

为积极推进“润心”行动,进一步提升心理健康教师队伍的专业素养与综合素质,切实为中小学生健康成长护航赋能,近日,无锡市高中心理健康教育青年教师教学基本功大赛在无锡市青山高级中学举行。

本次基本功大赛共设能力测试、模拟课堂、个案辅导和情境应答4个环节,综合考查参赛选手对心理健康教育基本理论的掌握与应用,课堂教学的设计与实施,个案辅导的分析与

表达,具体情境的理解与应对等多方面的能力。

模拟课堂环节由独立备课、无生课堂两部分组成。参赛教师需要精心构思教学流程,巧妙设计教学环节,模拟真实的教学场景,将教学内容生动、直观地呈现出来,既考查了参赛教师的教学设计与实施能力,也考查了他们在心理健康教育领域的专业素养和创新能力。

在个案辅导环节,选手们通过与

助演的模拟互动,充分展现自己细致入微的观察能力,对求助者关键信息的提取能力,全面而深入的分析能力,自然流畅的沟通与表达能力,全方位地体现出了心理教师做个体辅导的基本素养。

在情景应答环节,要求参赛选手随机抽取情景试题,在有限的时间内分析问题本质,做出合理的判断与评估,并结合自身实践经验,提出切实可行的解决方案。

能力测试环节采取闭卷笔试的形式,试题设计既注重教育学、心理学等理论知识的考查,又体现对高中心理健康教育目标的理解与思考,还强调对具体现实问题的分析和解决能力,旨在全面评估参赛选手的专业知识体系和育技能素养。

本次青年教师基本功大赛涵盖了学校心理健康教育的工作内容,不仅考查了参赛选手的专业素养和综合素质,也进一步提升了他们自身的专业成长,为更好地服务我市中小学心理健康教育事业奠定了坚实的团队根基。(市教科院)