

教育部发文登上微博热搜

坚决取消毕业前补考等清考行为

网友热评

近日,话题“坚决取消本科毕业前补考”登上微博热搜,网友们都不淡定了。起因是教育部印发了《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》。《意见》提出严把考试和毕业出口关,坚决取消毕业前补考等“清考”行为,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业等多个要求。



视觉中国

严把考试和毕业出口关

坚决取消毕业前补考等“清考”行为。

加强学生体育课程考核,不能达到《国家学生体质健康标准》合格要求者不能毕业。

科学合理制定本科毕业设计(论文)要求,严格全过程管理,严肃处理各类学术不端行为。落实学士学位管理办法,健全学士学位管理制度,严格学士学位标准和授权管理,严把学位授予关。

增加学生投入学习的时间

提高自主学习时间比例,引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。

合理增加学生阅读量和体育锻炼时间,以适当方式纳入考核成绩。积极组织学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动。

建立学业预警、淘汰机制

学生在基本修业年限内修满毕业要求的学分,应准予毕业;未修满学分,可根据学校修业年限延长学习时间,通过缴费注册继续学习。

支持高校按照一定比例对特别优秀的学士学位获得者予以表彰,并颁发相应的荣誉证书或奖励证书。

坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业

深入实施“六卓越一拔尖”计划2.0,全面实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”,促进各专业领域创新发展。

联合学士学位证书不再单独发放

联合学士学位证书由本科生招生入学时学籍所在的学士学位授予单位颁发,联合培养单位可在证书上予以注明,不再单独发放。

高等学历继续教育不得开展授予联合学士学位工作。

推进辅修专业制度改革

促进复合型人才培养,逐步推行辅修专业制度,支持学有余力的全日制本科生辅修其他本科专业。高校应研究制定本校辅修专业目录,辅修专业应与主修专业归属不同的专业类。

原则上,辅修专业学生的遴选不晚于第二学年起始时间。辅修专业应参照同专业的人才培养要求,确定辅修课程体系、学分标准和学士学位授予标准。

要结合学校定位和辅修专业特点,推进人才培养模式综合改革,形成特色化人才培养方案。

要建立健全与主辅修制度相适应的人才培养与资源配置、管理机制

联动机制。

对没有取得主修学士学位的学生不得授予辅修学士学位。辅修学士学位在主修学士学位证书中予以注明,不单独发放学位证书。

开展双学士学位人才培养项目试点

支持符合条件高校创新人才培养模式,开展双学士学位人才培养项目试点,为学生提供跨学科学习、多样化发展机会。

试点须报省级学位委员会审批通过后,通过高考招收学生。试点坚持高起点、高标准、高质量,所依托的学科专业应具有博士学位授予权,且分属两个不同的学科门类。试点人才培养方案要进行充分论证,充分反映两个专业的课程要求、学分标准和学士学位授予标准,不得变相降低要求。

高校要推进试点项目与现有教学资源的共享,促进不同专业课程之间的有机融合,实现学科交叉基础上的差异化、特色化人才培养。本科毕业并达到学士学位要求的,可授予双学士学位。

双学士学位只发放一本学位证书,所授两个学位应在证书中予以注明。高等学历继续教育不得开展授予双学士学位工作。

(教育部网站)

消息一出,就有网友表示“完了我毕不了业!”

@诸葛青春痘:正在准备清考的同学瑟瑟发抖。

@crush-Ln:看到这个第一想到的就是:我完蛋了!

毕业的网友看热闹:

@天蓝 1112:一百个支持!反正我已经毕业了……

@Lonwace:已毕业的我放到现在就拿不到毕业证了,支持!

部分网友提出质疑:

@L、小饼干:挂科也不一定就是大学混日子。

@小夫孑姓孟:这种一刀切真的是一言难尽。现在那些打游戏混日子的不多了,更多的是学生们面对日益严苛的教学制度以及老师们讲课应付的无奈。提高教育质量,出发点是对的,但不能光看学生一方面,更应该从制度改革和提高老师教学水平这些层面入手。



“小高考”时间出炉

2020年江苏省将首次实施普通高中学业水平合格性考试,另外,部分参加2020年高考的考生,可参加2020年普通高中学业水平测试必修科目考试。经研究,现将上述两类考试具体考试时间公布如下:

一、2020年普通高中学业水平合格性考试

参加2021年高考的考生(即高二年级在校生),参加2020年首次普通高中学业水平合格性考试时间如下:

1.信息技术科目(机考)考试:2019年12月14—16日,每天6场,每场60分钟,每场间隔30分钟。具体如下:

| | 场次 | 时间 |
|----|-----|-------------|
| 上午 | 第一场 | 8:00~9:00 |
| | 第二场 | 9:30~10:30 |
| | 第三场 | 11:00~12:00 |
| 下午 | 第四场 | 13:30~14:30 |
| | 第五场 | 15:00~16:00 |
| | 第六场 | 16:30~17:30 |

2.思想政治、历史、地理、物理、化学、生物科目(笔试)考试:2020年1月11—12日。具体如下:

| 日期 | 1月11日 | 1月12日 |
|----|-----------------------|---------------------|
| 上午 | 物理 (8:30-9:45) | 历史 (8:30-9:45) |
| | 思想政治 (10:45-12:00) | 化学 (10:45-12:00) |
| 下午 | 生物 (14:00-15:15) | |
| | 地理 (16:15-17:30) | |

二、2020年普通高中学业水平测试必修科目考试

参加2020年高考的考生,参加2020年普通高中学业水平测试必修科目考试时间如下:

1.信息技术考试:2019年12月14—16日。

2.必修科目考试:2020年3月14—15日。

具体科目场次安排顺序与往年一致。(江苏招生考试)

父母管理好自己的情绪 是给孩子最好的教育

家长管理好自己的情绪,可以给孩子做一个好的榜样,有利于孩子的自我管理、自我约束和整体的心理健康。具体该如何做?

什么是情绪管理能力?

指一个人觉察和表达自己情绪、感受、识别他人情绪,并依据某一目标,调控自己与他人的情绪反应的技巧和能力。作为父母,良好的情绪管理能力,不仅是孩子安全感的来源,亲子沟通的保证,更是父母主宰自己人生和建立良好人际关系的基础。

父母如何管理好自己的情绪?

正视情绪的存在

情绪有好坏之分,没有对错之别。首先要正视这些情绪。当孩子让

你生气、失望的时候,首先要明白这些情绪的存在非常合理,接着告诉自己不要让这些情绪占据了理智,深呼吸,让自己先冷静下来。其次要明白,自己的这些情绪是正常的,孩子的愤怒也是正常的。

做孩子“出乎意料”的父母

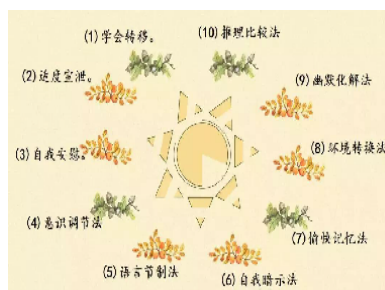
如果真的被孩子的挑衅行为或者调皮逼到爆炸,不如做一些出乎意料的事情。通过拥抱等行为有效地让孩子知道他的不满被父母理解和同情,但父母有自己的原则。

给自己点时间放空一下

与其让孩子去站墙角冷静一下,不如让自己冷静几分钟。这个时候,父母可以对孩子说:“妈妈/爸爸需要几分钟冷静地想想怎样才能更好地帮助你。”同时也给孩子做了

个好榜样:当有坏情绪如生气、困惑的时候,应该怎样处理自己的情绪。

以下十种方法可以尝试:



情绪管理说来容易做起来难。父母是孩子的榜样,如果想让孩子自控,首先父母得学会自控。

(微言教育)