

无锡明年首次实施“艺术中考”

B等级以下将无缘四星级普通高中

2019年10月初,无锡教育局发布“中考”改革方案,新鲜出炉的方案成了广大无锡家长关注焦点之一。无锡报业旗下教育微信公众号“升学团子”对新的中考改革方案作了深度解读。

近期不少家长咨询明年即将首次实施的艺术素质测评,即“艺术中考”的相关内容。我们结合2017年8月底市教育局发布的《无锡市初中学生艺术素质测评工作方案》来具体了解一下。

一级指标	二级指标	指标内容	分值
基础指标	1. 课程学习	音乐、美术等艺术课程学习的出勤率、参与度和学习任务完成情况	20
	2. 课外活动	参加学校组织的艺术兴趣小组、艺术社团和各类艺术活动的表现	20
学业指标	3. 基础知识	理解和掌握音乐、美术等艺术课程标准要求的基础知识的情况	25
	4. 基本技能	掌握和运用音乐、美术等艺术课程标准要求的基本技能的情况	25
发展指标	5. 艺术实践	自主参与校外艺术实践的情况(主要指参与社区、乡村文化艺术活动,学习优秀的民族民间艺术、欣赏高雅的文艺演出和展览等)	10
艺术特长	6. 艺术加分	1. 在学校现场测评中展现的某一艺术项目的特长(包括声乐、器乐、舞蹈、戏剧、戏曲、绘画、书法等); 2. 学生初中阶段参加各级教育行政部门组织的艺术活动情况可作为艺术特长测评加分依据。社会艺术考级、非教育行政部门组织的艺术竞赛的证书和名次不能作为艺术特长测评及加分的依据。	10

对此,家长反映各有不同:

@qm: 艺术教育和体育都应该重视,孩子不能天天做习题。这是扭转头悬梁锥刺股不科学填鸭教育的措施之一,不然中国人未来竞争力增长不能持续。

@维旺: 正确看待,既然教育局发文了,就有一定的道理。红头文件不是随便发的。现在都太注重文化类课,把艺术类的给忽略,孩子有一技之长岂不美哉?

@起司猫: 这个政策的制定不是为了“减负”,而是增加了孩子的负担。现在的孩子要经历小升初的拼杀,还要经历中考的分流,压力很大,哪有时间去学习美术和音乐?将艺术纳入中考测评范围就是增加孩子的负担。

@诗和远方: 不是每个孩子都有艺术天赋,何必强求!孩子天生就五音不全,没有音乐细胞,怎么办?

艺术素质测评

由艺术素质过程评价(平时成绩)和艺术学科素养考核(统考成绩)两部分组成,按音乐、美术两个学科分科进行。

1. 艺术过程评价

艺术素质过程评价以学年为时间段对学生分阶段实施考核。这部分工作从学生进入初中就开始实施了。艺术素质过程评价从2017年秋季新学期入学的初一学生开始实施。

艺术素质过程评价按音乐、美术学科3年平均成绩分科计分,满分各为100分(超过100分以100分计算)。两科成绩相加取平均值即为艺术素质过程评价成绩。

2. 艺术学科素养考核

艺术学科素养考核从2020年开始实施,考核时间安排在每年3月进行,具体报名、考核时间、办法由市考试院负责落实安排。也就是说,今年初三的学生将于明年(2020年)三月份参加全市第一届艺术学科素养考核。

考核形式:采用机考的形式进行

加分依据——学生初中阶段参加各级教育行政部门组织的艺术活动可作为学生艺术特长加分依据,艺术特长加分分别在音乐、美术学科3年平均成绩的基础上进行,按照国家、省、市、县(市、区)教育行政部门及本校组织的艺术节、艺术展演、艺术活动及比赛分别加5分、4分、3分、2分、1分,学校加分项目只计1次,其他级别不同项目加分可累计,加分不得超过10分,同一项目以最高等级为准,不得累计加分。

社会艺术考级、非教育行政部门主办的艺术活动的证书、证明、获奖名次不能作为艺术特长测试及加分的依据。

考核时间:45分钟

考核分值:满分为100分,其中音乐、美术两科满分各为50分。

考核范围:以教育部《全日制义务教育音乐课程标准》《全日制义务教育美术课程标准》为依据,以初中阶段现行7—9年级音乐、美术教材的教学内容,兼顾本地优秀艺术文化内容。

测评成绩与运用

1. 测评成绩以总分换等级

初中学生艺术素质测评成绩按艺术素质过程评价成绩的60%、艺术学科素养考核成绩的40%,两者相加计算总分,再以总分折算成A、B、C三个相应等级。85分以上(含85分)为A等级,60—84分为B等级,60分以下为C等级。

2. B等级以下将无缘四星级学校

艺术素质测评成绩达B等级及以上,有资格报考四星级普通

高中和四星级职业学校。测评成绩为C等,经补考合格后可报考四星级以下普通高中和四星级以下职业学校。

3. 不合格将不可毕业

艺术素质测评成绩达B等级及以上方可认定艺术学科毕业成绩合格,准予毕业,C等为不合格。艺术学科素养考核可申请补考一次,补考由学校组织。补考后艺术素质测评成绩达60分及以上为合格,予以毕业。

在学校就读的残障考生可申请免考

申请免考的考生须凭市残联颁发的残疾人证明,填写《无锡市初中学生艺术素质测评免考申请表》,家长签署意见,学校初审盖章,经市(县)、区教育行

政部门审核,市艺术素质测评领导小组批准,即可免考。免考考生成绩按B等级计入该生中考成绩(单科免考按单科总分的70%计算)。

链接:

权威解读“艺术中考”

疑问1:课外需要多报艺术培训班吗?

无锡教育科学研究所的王晓伟老师表示艺术素质测评60%是平时成绩,只要认真对待每一堂课的学习,参加学校各类艺术社团和艺术活动,获得好成绩并非难事。建议家长不要盲目带孩子参加各种艺术培训。同时他提到,艺术素质测评的学科有音乐、美术两门,平时成绩也由三年综合得出,如果单个科目能力差一些,另一个科目也可以起到补充平衡的效果。

疑问2:艺术平时成绩从哪来?

“这个测评的出现,一方面让我们教师进一步完善教学,也会在意识上引起学生对音乐美术课的重视。”积余实验学校的郑老师如是说。东林中学教美术的黄老师也认为“关键起到了学习态度的引导,出勤的情况、对学习任务的完成情况等都将点滴记录到电子档案里,累积成为学生平时成绩。”

由于目前初中阶段使用的音乐美术课本是循环使用的,不少老师在每次上课开始会对上一堂课进行复习提问了解学生掌握情况,艺术欣赏方面也会进行学生的课堂自主表达,让学生在课堂45分钟不用死记硬背也能逐步提升艺术素养。“每周五下午学校会开设‘第二课堂’,让学生根据自己的兴趣参加社团活动,像初一阶段有专门的老师指导书法、线造型等。”黄老师说。市教科院也会对过程评价进行监督指导,避免艺术教学工作出现偏差。

“艺术实践分其实是在鼓励学生自主参加各类文化艺术活动,如社区表演、公益活动等等。在学习的基础上,鼓励学生进行自我展示自我表达。”东林中学陈虹老师介绍说,“测评指标体系里还提到了‘学习优秀民族民间艺术’,像东林中学除了舞蹈团、民乐团、铜管乐队还有锡剧团。作为无锡的地方戏曲,每学年都会吸引不少学生参与学习。”

(青岑整理)