

构建家校沟通新平台 无锡这所学校成立了“妈妈艺术团”



无锡南外国王国际学校的音乐教室内,90多位妈妈在市合唱联盟副主席谢明刚的带领下,完成了合唱团的声部筛选,这是该校“妈妈艺术团”揭牌成立后开展的第一次活动。据了解,南外国王新近成立的“妈妈艺术团”下分向日葵合唱团、梧桐古琴社和海棠朗诵社三个子社团,为妈妈提供多样艺术活动选择,也为家校沟通构建了新的平台。

专属妈妈的艺术训练营

行政校长尤小艳是“妈妈艺术团”的发起人,谈及成立艺术团的初衷,她说:“9月教师节感恩活动上,妈妈们自发组织排练了一支舞蹈让我深有感触。学校拥有很多多才多艺的妈妈,成立艺术团可以把她们聚集在一起,获得更好的锻炼和提升。”艺术团成立耗时一个月,有过校内活动经历的妈妈经过自荐和他荐分别成为团长和社长,负责艺术团筹建事宜。

“社团有兴趣就可以报名参与,主要是鼓励妈妈们积极参加到活动中。”海棠朗诵社社长陈君怡表示。向日葵合唱团的专业指导老师谢明刚介绍,合唱团在筛选后

会组成30人的班级,每周五下午都要固定训练,不能随意缺席。梧桐古琴社邀请了吴炯老师作为指导老师,吴炯是无锡古琴非物质文化遗产传承人,他将以一班一期,每期12堂课的形式展开教学。“除了邀请专业的指导老师,有艺术造诣的家长也会被邀请加入指导团队,帮助社团共同成长。”艺术团团长洪芷晴说。

对于未来的社团活动,尤小艳脑海中已经有了雏形。朗诵社将开设“为你读诗”栏目并进行亲子朗读活动,补充校内的文学与阅读教育。合唱团和古琴社则将为学校各项活动添光增彩,同时走出校园进行慈善义演。

构建家校沟通新平台

妈妈和孩子在同一楼层“上课”,这在南外国王成为经常出现的景象。陈君怡把社团生活笑称为“中年大学”,与孩子的话题不再局限于成绩:“孩子回家会问妈妈在艺术团学了什么,他们还会鼓励自己的妈妈积极加入社团。”

妈妈艺术团是南外国王家长学院延展课程的一个社团组织,在此之前,“蒲公英志愿者”和“故事妈妈”团队已经成立。家长自发组成的志愿者团队在失物招领、交通维护、公益义卖等方面发挥光和热。“故事妈妈”在经过备课和演练后走进课堂,为孩子讲述有趣的绘本故事,引领孩子思考和成长。正是“故事妈妈”的经历让陈君怡希望更深层次加入到学校活动中。据她介绍,南外国王国际学校与家长之间的联系通过官方邮箱进

行,包括本次艺术团的招募也是通过邮箱发送邀请函,比较正式的方式带给家长良好的体验。同时,在提供场地以及聘请专业指导老师方面,学校同样给予了大力支持。

“妈妈艺术团一经推出,很多爸爸就来问他们怎么办,他们也想参与到学校的学习社区中。”尤小艳表示,目前学校已经将爸爸运动队的成立提上日程。未来,爸爸运动队与学校教师运动队每月都有一次联谊赛,加强家校联系。“社团是学习和社交的平台,透过这个平台家长可以成就更好的自己,与学校一起打造家校学习共同体,推动家校教育,共同成为促进孩子健康成长的力量,如同我们学校的校训‘共同学习、共创卓越’一样。”尤小艳说。

(杨涵)



亲子阅读,你做对了吗?

很多年轻的家长向我咨询怎样提高孩子的作文成绩,我总会问他们,你们的孩子爱读书吗?回答是一致的,不爱读书。即使给孩子买了很多书,也不好读,成了房间里的摆设。我又问,你会和孩子一起读书吗?从他们脸上尴尬的笑容,我知道了答案。对刚刚进入小学的孩子而言,亲子共读是激发他们阅读兴趣的有效途径,对培养孩子敏锐的语感有很大的帮助。

1、选择舒适环境,固定阅读时间。一家人每天至少要一起阅读20分钟,时间不用长,但最好能固定下来,让它成为孩子每天都会期待的一个习惯。在这20分钟里,家长一定要放下手机,全身心投入到孩子身上。好的读书氛围能激发孩子的读书欲望,家长可以让孩子自主选择一个舒适的地方,让他们自己动手设计和装点阅读角。

2、让孩子自己选择喜欢的书籍。有句成语叫不求甚解,是说有些人读书很多,但都囫囵吞枣没有读懂。很多小孩子都会犯

这样的错,那是因为他们没有读到喜欢的书。所以,亲子共读时读什么书,家长可以跟孩子建议或商量,但不要强制,让孩子选择,做到读己所喜,多求甚解。阅读的时候,放点轻柔的音乐是个不错的主意。

3、阅读中和孩子对话很重要。问题是必不可少的,这才是激发学习的关键,而不是写在书上的文字。鼓励孩子提问题,千万不要说“这是个愚蠢的问题”,而要说“这个问题真棒,让我们一起来找答案!”当家长被孩子源源不断的问题快要问倒的时候,一定要注意表情管理,如果家长看上去很厌烦,孩子也会不想继续。

在亲子共读时,家长可以适时地抚摸孩子、亲近孩子,了解孩子的内心世界,简单地分享彼此的阅读体验,交流彼此的阅读感受。长此以往,阅读就不再是令孩子感到孤单、乏味的一件事,而是身心愉悦的活动。

(无锡市新吴区旺庄实验小学 孙建红)

图说



惠山区长安第二中心幼儿园组织大班孩子走进惠山消防大队,与消防员叔叔零距离接触,通过观看演练、参观先进的消防设备、听消防员叔叔讲解等形式,增长幼儿的消防知识,提高自救能力。

(蒋燕 摄)



近日,通江实验小学四年级的学生来到梁溪区图书馆开展“红领巾研学微寻访”活动。孩子们兴致勃勃地阅览立体书,饶有兴趣地体验“图书分类整理”等项目,从活动中吸取新的知识。

(蝶舞 摄)