



义务教育保障“一个都不能少” 无锡脑瘫双胞胎有了定制课表

最近,8周岁的脑瘫双胞胎兄弟小昕、小辰不仅获得了由通德桥实验小学“定制”的课表,还有一支40余名党员、团员组成的教师团,通过排班分期上门为他们教授语文、数学、音乐等。

兄弟俩上了人生第一堂音乐课

10月25日下午,兄弟俩上了人生中第一堂音乐课,送教结束时他们和老师依依不舍地道别,期待着下一次有趣的课程。当天中午12时刚过,通德桥实验小学党委书记杨智勇、副校长陈贵宝、语文老师崔筠和音乐老师陈洁四人敲开了这对双胞胎的家门,为他们上语文和音乐课。

看到老师上门,弟弟小辰兴奋地手舞足蹈,朝着杨智勇喊着“舅舅”,还关心地问大家“吃饭了没”。两个孩子因患病四肢不受控制,语言表达能力有限,发音含糊。母亲周女士帮忙翻译并解释道:“弟弟习惯称特别喜欢的叔叔、伯伯叫‘舅舅’。”听说要上音乐课,在闹脾气的哥哥小昕停止了哭泣,安静地坐在推车里。陈洁敲着铃鼓唱了《小星星》《儿童在游戏》两首歌,兄弟俩高兴地挥舞着手,努力跟着哼唱。互动中,兄弟俩的表演欲也被激发,弟弟主动要求妈妈放音乐唱动画片《宇宙护卫队》的主题曲和《我和我的祖国》。“我和我的祖国,一刻也不能分割……”让人意外的是,兄弟俩比较清楚地唱了几句歌词。“他们很

喜欢这首歌,听了无数遍。表达虽然还是有困难,相信歌词已经印在了他们的脑子里。”周女士说话时温柔的眼神始终落在兄弟俩身上。

首次音乐课结束时,孩子们恋恋不舍地和老师们告别。刚入职不久的陈洁认真地说,自己从没有给这样的学生上过课,第一次见兄弟俩的样子有些意外,但上课会更认真对待。她表示,以后来上课会做更多的准备工作,自己会准备更多丰富的肢体动作引导兄弟俩,让他们感受音乐的魅力。

周女士介绍,兄弟俩是手足徐动型脑瘫患者,现在由祖父母和外祖父母四位年过70岁的老人还有她全职在家照料,全家就靠她丈夫一人工作支撑着。“孩子们的脑瓜都没问题,哥哥对数学很感兴趣,弟弟情商不错。老师们还没上门送教时,都是孩子们的爷爷教他们数学,小昕已经学小数点相关的知识了。”周女士说,“让老师上门教他们,是我们想尽力让兄弟俩多学一些知识,多了解这个社会,将来有一技之长能在社会立足。”



学校努力让每个孩子获得优质教育

这对双胞胎的家和通德桥实验小学仅一墙之隔,打开窗户甚至能听到晨间学校广播操的音乐声,但因身体状况无法坐进教室里学习,过了入学年龄依然没能走进校门。

去年,通德桥实验小学的党员教师在参加社区志愿者活动中得知了此事,回到学校和校领导商议。过了不久学校就为这对双胞胎兄弟制定了语文和数学课表,让几位老师根据安排轮流上门送教。今年“不忘初心、牢记使命”主题教育开展期间,该校党员教师认真倾听了家长的需求,根据孩子的认知水平为他们精细化设计、安排了课程和教学内容,孩子的课表里就增加了音乐、美术等课程。与此同时,学校的送教帮扶团队也扩大到了40余人,有党员也有团员,老师们根据每个人的空余时间排班,轮流利用自己中午空余的时间将相应的课程送上门。由于兄弟俩身体情况特殊,老师们每次上课前会精心准备很多资料,花心思准备教具,还要带上鼓励他们的小红花。

由于孩子们的表达能力很有限,语文课上起来比数学课难度大了不少。不过语文老师崔筠带着绘本,把语文课变成了一堂融合了美术、生物等多种知识的融合课。崔老师除了逐个词语念着,教孩子们对口型练发音,不时抛出“数数看图中有几条鱼”“小海马为什么是爸爸生育”等问题,鼓励兄弟俩

思考、回答。崔老师感慨:“这对兄弟比以前开朗多了。”她坦言,一年来兄弟俩的变化明显,一开始两个孩子因为从小和外界缺乏沟通,不愿意面对陌生人,表达能力很有限,只会一个字、两个字地说话。在一年多正规、专业的教育下,兄弟俩的表达能力有了提升,不仅认识了很多字,有时能够完整地表达自己的意思。

考虑到这对兄弟俩有时候情绪并不稳定,学校老师在上门送教时会给他们多讲励志故事,后续还将安排心理老师上门介入孩子的心理疏导,让学校同龄学生和小昕、小辰交流,到六一儿童节时,接兄弟俩到学校来联欢。

杨智勇说,多动症、自闭症等特殊学生虽然会增加教学负担,但义务教育阶段要保证“一个都不能少”。“我们积极行动,通过辅导、走访等,让心理健康老师定期走访,努力让这些孩子获得公平、平等、优质的教育。”

为脑瘫双胞胎兄弟送教帮扶只是“不忘初心、牢记使命”主题教育期间,我市教育系统党员干部解民忧、办实事的一个缩影。在主题教育进行中,市教育系统广大党员认真回应群众对优质教育的需求,对校外培训机构实施长效管理,促进育人方式改革,通过“名师空中课堂”、课后延时服务等,提供优质、免费的课后服务,让每一个孩子有学上、上好学。

(陈春贤)

