

多名专家同台进行“头脑风暴”

共探新吴区优质教育共同体建设之路

11月28日,由新吴区人民政府主办,新吴区教育局承办的“共建 共享 共赢 优质教育发展共同体·新吴论坛”在新吴区少年宫一楼金色大厅举办。打好“引进牌”,擦亮“本土牌”,培植“新品种”,通过参与共同体建设学校的经验交流与到场专家的建言献策,新吴区优质教育发展共同体的新一轮建设也有了新思路。

共同体成员校经验共享

围绕党建协同发展、教师优质化发展和学校高质量发展三个主题,新吴区教育局局长张英进行了《新吴区优质教育发展共同体主题报告》,向论坛汇报了优质教育发展共同体建设的相关情况。

据悉,自去年9月新吴区全面铺开建立优质教育发展共同体建设以来,多所学校被纳入共同体内。连元街小学与锡师附小分别和泰山路小学与新吴实验小学合作,从资源整合、课程开发、教研合作和文化共融等方面展开交流。连元街小学校长施丽表示:“在与泰山路小学课程共建过程中,我们采用了完全拷贝的模式。对一所新学校来

说,这样的方式可以让他们在探索教学方法中少走弯路,取得高效发展。”施丽介绍,在合作办学过程中,“慧学周”“好习惯课程”“好习惯超市”等项目都深受学生喜爱。

注重初高中衔接的三高中和梅村高中也充分利用自身优势,为初中办学提供教学理念和优质资源。梅村高中书记华继承介绍了校极课大数据与STEM课程基地:“周边学校可以到校体验硬件软件设施,通过交流学习促进教育方式的转变,让学生在学中做,做中学。”据了解,新吴区还与国家教育行政学院、江南大学就教师梯队建设进行合作,按项目开展各项培训培养工作。



为优质教育发展建言献策

针对新吴区优质教育发展共同体建设的现状,到场专家提出了自己的见解。大桥实验学校书记陈茜认为在共同体建设中,政府提供政策资源支持是第一步,所有学校而后都应加入其中,一个孩子都不可以掉队。“所有学校可以分为五到六个研究组,针对不同主题开展项目研究。”陈茜表示,“项目除了围绕如何培养未来人才展开,还可以针对学校存在的问题

进行研究。我们可以以专家进校诊断为契机,将有共同问题的学校组合在一起,提出相关课题,共同探寻优质发展路径。”在常州市朝阳中学校长殷涛眼中,构建家校共同体,厚植家校情怀也是建成优质教育发展共同体不可忽略的话题。

“这次论坛上既有‘共鸣’也有‘争鸣’,为今后深化区域合作共建提供了理论指导和实践范式。”无锡市教育

局副调研员徐成洁认为,优质教育发展共同体建设眼界要“宽”、方向要“明”、合作要“实”。“希望共同体学校参与面越来越广,让更多学校成为百姓家门口的好学校。学校通过自发自愿自觉的共同体建设实践,积极探索教学治理和学校管理新模式,变封闭办学为开放办学,孤立发展为联合发展,携手作好区域教育优质均衡、多元发展这篇大文章。”徐成洁说。(杨涵)



七省市十所小学在古运河畔成立教育联盟 以运河文化滋养新时代学生

11月26至27日,首届运河文化与小学教育研讨会在无锡市东林古运河小学举行,首日开幕式上来自运河沿岸北京、天津、河北、河南、山东、江苏、浙江的十所小学成立了运河文化教育联盟。梁溪区教育局局长潘鹰在开幕致辞中建议联盟学校以“大格局、大空间、大主题”统领运河文化学校教育实践,形成区域合作研究机制,努力实现成果共享、辐射区域的目标。

研讨环节中,十所小学的校长聚焦运河文化对当前小学教育

改革发展的热点和难点,交流分享了运河文化在课程改革中的成果与经验。首届联盟主席校校长武凤霞介绍了东林古运河小学“运河文化滋养生命”的核心理念,以及围绕这一理念做出的学校发展顶层设计《弘扬中华文化,塑造新时代运河之子——东林古运河小学教育变革实施方案》。该设计包括了“新时代运河之子”形象塑造、“课程河床”开发建设、“运河文化”主题博物馆建设、“摆渡者”教师发展这四大工程,及成立运河文化研究院、培

育“运河文化志愿者”、创作运河故事、打造“问津课堂”等八大实施项目,有明确的整体架构和实施序列。“成立运河文化教育联盟,能够赋予大运河这项祖先留给我们的宝贵遗产以新的教育意义,让这流动的运河文化不断传递出新时代的中国声音,在更多学生心中根植中华文化。”武凤霞说。

作为一所成立仅一年多的新学校,东林古运河小学已在以运河文化滋养学子的道路上作出许多探索性的实践。学校地处古运河畔,毗邻南长街运河文化景区,拥有临水民居、窑群遗址博物馆、丝绸博物馆、清名桥等丰富的文化资源。为了让学生更加亲近运河、了解无锡、热爱家乡,东林古运河小学设立了“运河文化主题活动日”。“学生们在活动日里学习运河相关的诗、了解运河沿岸的美食、运河上的桥、运河里的船。”学校德育主任杨虹介绍说,

“今年秋季举行的校园运动会入场式上,每个班选择把不同的运河文化主题融入解说词中。河南洛宁的剪纸、嘉兴的粽子、无锡的惠山泥人……运河流经各地的文化在响亮的口号中来了一场集中展示。”

“小脚走运河”是东林古运河小学教育变革实施方案八大项目之一,目前学校已组织开展徒步走运河、寻访运河人家等活动。五(1)班学生李旻熠参与运河人家寻访活动后在日记中写道:“我看到了许多祖辈用过的物品,也听到了不少他们的故事,运河的美不仅仅是景美,更是人美。”

11月27日“运河文化观照下的课堂教学展示”在东林小学报告厅举行,来自各地的12位教师以及全国著名特级教师闫学、徐长青分别呈现了精彩的课堂。

(徐婕妤)