

# 这所学校是“未来公民”的摇篮 打造礼仪之校 育彬彬有礼之少年



## 打造“明礼”氛围：这里成长着礼仪小标兵

以“立德树人”为目标，省锡实一小让学生在环境浸润和课程实践中提升“明礼”品格，有效践行“明礼儿童养成行动”。“学校虽然有70个班级，但是课间不会特别吵闹，学生都很懂规矩，讲礼仪。”副校长朱贞说。四(9)班的方新明现在经常参加主持、采访和讲解等活动，他的精神面貌和修养的提升与校礼仪社团的引导培养分不开。如今，方新明的一言一行也影响着周围的同学，礼仪小标兵们在校园里慢慢成长。

省锡实一小这群“明礼儿童”的养成，离不开学校打造的优质环境，形成师生、生生人人明礼的育人氛围。学校建造的两园一廊是“明礼”氛围的环境基础。据介绍，“明礼

园”中有四个典型雕塑，它们将中华传统人文精神用不同形式表达出来。“农趣园”结合“二十四节气”的礼仪习俗传承农耕文化。“德法小广场”以绿化和古色古香的廊道构成，将《中华传统二十四孝》《宪法》《义务教育法》等小知识以儿童喜爱的卡通形象呈现在装饰栏中。

“前后对齐。”“一条线!”“两两对齐。”“肩并肩!”这是学生在班级门口整队时，老师与学生间的儿歌互动。据章丽英介绍，学校自创了课堂好习惯、路队好习惯、餐饮好习惯、卫生好习惯、放学微仪式等十多首朗朗上口的儿歌，贯穿学生在校期间的日常生活，为校园内“明礼”氛围的打造提供了最好的“伴奏”。

省锡中实验学校第一小学的保安是幸福的，每天早晨他们都能收获3000多位学生的问候。“学生得不到回应就会继续问好。”校长刘艺慧笑言。从校内的学生教师到每一位后勤人员，彬彬有礼是他们给人的直观感受。自“‘明礼’儿童养成行动”开始以来，学校通过物型环境、多元课程、践行活动和多维评价等体系，培养“未来公民”。

## 多元“明礼”课程：培育接轨国际的明礼儿童

省锡实一小的“明礼”德育课程分为10个主题，每个主题根据不同年龄段学生的特点会再次具化。区本教材《国学经典主题赏读》的教学同样与文明礼仪教育融合在一起。“玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时。亲师友，习礼仪。”中午用餐前，四年级的学生们在食堂前声情并茂地朗诵国学内容。每天早晨走进省锡实一小的教室，都能看到学生端坐自觉晨诵的样子，升旗仪式各班也会轮流展示经典诵读。

在依托语文、道德与法治等教材，传承优秀传统文化和礼仪的同时，省锡实一小将教育理念与国际接轨，让高雅运动成为学生日常课程的一部分，培养学生国际视野。根据不同年级学生的身心特点，学校分年龄段开设了围棋、击剑、网球等课程。“以礼始，以礼终”，这是围棋对弈的特点。学生一开始给老师和同伴鞠躬会觉得有趣，时间久了就会变成与围棋相连的习惯，无形中培养了学生的

礼仪意识。“足球也是课程中的重要内容，开赛前运动员彼此之间要互相击掌拥抱，这是运动礼仪的体现。”章丽英介绍。

目前，学校“一‘网’情深少年网球课程基地”的建设已经提上了议程。网球是一项绅士运动，它的魅力与网球礼仪、球员与观众所具备的良好行为素养密不可分。三(11)班的万子轩是2019年无锡市小学生网球比赛丙组男子单打第五名获得者，平时积极参与校网球社团的活动让他收获良多：“我现在知道网球礼仪分日常练习礼仪、赛场礼仪、观赛礼仪。尊重网球场上的切人与物，是球员最起码的行为准则，现在我也学会了尊重身边的人。”

如今，学生在省锡实一小丰富多元的“明礼”课程实践中锻炼能力，提升品格，教师也在育人方式的革新中得到了历练提升，为学生的自主成长和全面发展奠定坚实基础。

(韩阳)



# 全/国/通/用 尚/礼/优/选 苏宁卡·用心表达

员工福利 / 销售激励 / 商务馈赠



大额采购 专享定制

线上线下一卡畅购

品牌服务 安全无忧

亿万商品 畅享极致生活

大客户专属热线 13771472885



苏宁易购旗下业态卡同步发售中



广告