

# 一个人 一群人 一方人

## 新吴区锡梅实验小学数学学科品牌特色之路

春的播种,夏的浇灌,秋的积淀,冬的磨炼。无锡市新吴区锡梅实验小学数学组在名师的引领下蓬勃发展,教师们不断在行动中学习交流,在研究中发现提高,将“成长在锡梅,成就于未来”的育人目标照进现实。

### 一个人

江苏省数学特级教师、江苏省333人才培养对象、锡梅实小党支部书记吴建亚2016年8月加入锡梅,成为一校之长,把自己所有的心血都倾注在学校品牌建设上。作为一名数学特级教师,她积极创建了新吴区小学数学吴建亚名师工作室,以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨,助力锡梅实小乃至新吴区数学青年教师的发展。

吴建亚深信,好的教师都是从课

堂上走出来的。因此,她特别注重发展青年教师的课堂教学能力,只要学校老师上教研课,她便会早早坐在后面,认真听课,并毫无保留地说出她的评课意见。

三年中,吴建亚打造出了一支视教育为生命的业务精湛的党员干部队伍,他们在市区数学赛课和基本功大赛中荣获一等奖等好成绩,并多次受邀在省内执教精品展示课,甚至还送教到省外……

### 一群人

在吴建亚校长的锤炼下,锡梅实小数学组成员心往一处谋、劲往一处使,他们共同努力、共同奋战、共同追梦,创造无限可能。

其中,华丽芳副校长是无锡市小学数学学科带头人,也是吴建亚名师工作室的一员,她一直躬耕在教学第一线,“课堂是师生共同成长的神圣殿堂”是她的课堂观,她的课深刻而不失童趣、严谨而不失灵活。

顾燕,担任锡梅实小数学教导,是无锡市教学新秀,业务能力强,多篇论文在期刊上发表,在市、区级赛课中均获一等奖的好成绩。她谦逊以学、宽柔以教,每一节课都倾注了大量精力,可谓苦心孤诣。

蔡静和陈雅,新吴区教学新秀,

她们负责学校数学教科研工作。如何将深奥的、前沿的理论知识体系扎根在锡梅课堂、从而引领课堂教学在潜移默化中变革成了她们日常探讨的话题。基于一次次深度探讨,在吴建亚校长和华丽芳副校长的主持下,锡梅实小数学组于2017年3月成功申报了无锡市教育科学“十三五”规划立项课题《数学基本活动经验视域中的小学计算教学研究》。

如今,该课题在锡梅实小扎实开展近三年,数学组的37位老师带着课题走进课堂,将课题真正落地,大家合力撰写了《课题论文案例汇编》《小学生计算错题集》等,学生们计算能力大大提高的同时,对运算的感性认识、情绪体验和观念意识均有了较大的改善。

### 一方人

不同的文化环境,造就了一方儿童不同的学习方式;不同的育人理念,造就了一方儿童不同的精神向往。

数学组在吴建亚校长的带领下,积极深植学校育人理念“敏而好学、弘毅至善”,为培养勤勉刻苦、追求真理、百折不挠、精益求精、与时俱进、不断创新、志存高远、着眼未来的拥有世界眼光的现代儿童而拼搏、前进,学校的数学教师队伍建设也迎来了新时代。学校教师撰写的多篇文

章在《小学数学教育》《小学教学研究》《广西教育》等期刊上发表,其中学校数学课题研究情况还在江苏省名校校长工作室进行汇报,得到省里专家的肯定和指导。

吴建亚校长用先进的理念培养本校数学教师,引领锡梅实小数学团队不断茁壮成长。锡梅实小数学组诠释了教育和大爱的真谛。爱的创造,让锡梅实小的数学团队在教研道路上越走越欢,越走越实,越走越远。(陈雅 顾燕)



## 这份不合格父母行为自查表 无锡家长请收好

父母之爱子,则为之计深远。有管,有教,有罚,才是对孩子最好的爱。当孩子出现问题,往往是作为源头的家庭教育出了问题。

**家庭教育的十把刀,你中了几把?**

**一、关爱太多,导致孩子不知珍惜。**

许多父母对孩子总是小心翼翼,然而关心过度,会被认为理所当然,时间长了,孩子就不会珍惜。

**二、唠叨太多,导致孩子逆反对抗。**

父母每一次“说教”都是站在孩子的对立面去指责他,用权威武装自己,孩子就会用情绪保护自己。

**三、干预太多,导致孩子缺乏自主。**

很多父母太疼爱孩子,恨不得给他们穿衣、喂饭、做作业。若父母一直插手,包办代劳,就会剥夺了孩子成长的机会。

**四、期望太多,导致孩子难以承受。**

父母对孩子的期待和要求若是过高,会给孩子造成巨大的心理压力。一旦孩子无法完成,就会自责,备受打击。

**五、责备太多,导致孩子失去动力。**

一些父母遇到问题只会责怪孩子,不想办法解决,也不反思自己,这样会让孩子变得自卑。

**六、迁就太多,导致孩子不知约束。**

孩子在成长中会出现许多毛病,养成许多坏习惯,若父母一再迁就、让步,往往会宠坏孩子。

没有规则的爱,没有底线的纵容,对孩子只会造成伤害。

**七、在意太多,导致孩子要挟家长。**

很多父母把孩子看得太重,重到不辨是非,孩子却不领情。一切以孩子为中心的,往往会失去了自我。一个一切以孩子为中心的家庭,往往是不幸的。

**八、享受太多,导致孩子不知节俭。**

很多父母误解了“再苦不能苦孩子”这句话,什么都给孩子最好的,导致现在很多孩子变得自私,丧失了独立与爱的能力。

**九、满足太多,导致孩子缺乏快乐。**

有些父母以为,尽最大能力满足孩子,就是对他最好的支持。孩子被满足太多,就不懂得一分耕耘一分收获的道理。

**十、溺爱太多,导致孩子不能成长。**

惯子如杀子,过度溺爱孩子,会让孩子不懂规则,为人处世没有分寸。

**有出息的孩子往往来自这7种家庭**

**一、爱学习的家庭**

想让孩子爱读书,自己先做读书人。家庭教育需要营造好学上进的氛围,父母在家里经常读书学习,孩子自然会向父母看齐。

**二、关系好的家庭**

父母恩爱,家庭和睦,是我们给孩子最好的礼物。这样的孩子从小受到更多的关注与宠爱,内心安全感更足,性格也更自信、友善、讨人喜欢。

**三、讲规矩的家庭**

“爱孩子”和“立规矩”从来不是单选题,孩子在家守规矩,进入学校后才会遵守纪律,走出社会后才能严守法律。

**四、三观正的家庭**

父母的三观是一个家庭的三观,它会彼此感染,并且对孩子言传身教。优秀的家庭,一定始于陪伴,陷于教育,忠于三观。

**五、重视教育的家庭**

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。只有父母先重视教育了,孩子才会正视学习,并养成好习惯,收获好成绩。

**六、积极乐观的家庭**

父母积极乐观的生活态度正在耳濡目染地影响着孩子,让孩子能够笑着面对生活与学习。

**七、严慈并济的家庭**

教育孩子光靠爱是不够的,还要有严格的管教,正确的指导,以及恰当的方法。

教育是一场漫长的修行,不只孩子要学习,家长也要不断学习,不断成长。作为孩子最主要的模仿对象,父母应该给予孩子优秀的习惯、品质、人格和处世态度,为孩子的成长打好根基。教育家马卡连柯说过:“不要以为只有你们在教训孩子、命令孩子时才是教育,在生活的每时每刻,甚至在你们不在场的时候,都是教育!”

(中国教育报)



12月12日-13日,无锡市第一女子中学进行了“新时代美丽女孩自主成长”行动成果汇报。一女中学子在大剧院进行了多样才艺展示;在学校10个教学场地内,教师带来了“促进女学生综合素养发展的学习活动设计”课堂,充分展现了一女中全力推进女生品格提升工程以来的丰硕成果。(杨涵)