

# 加装防护利器 准备多套预案 锡城学校硬核做好开学准备

我市防疫形势在逐步好转,虽然返校时间还未确定,但开学各项准备工作进行中。3月10日记者从锡城多所学校了解到,各校的开学准备工作做得细致周密,不仅有充足的防疫物资和设备支持,还根据学校实际情况实地演练,设计多套预案,保障万千学子乃至家庭的安全。



昨天,梁溪区五河二社区联合北大街城管中队队员、党员突击队、志愿者,来到五河新村小学开展防疫消毒灭菌工作,为后期开学提前做好了必要的准备。

(陈大春 摄)

## 红外精确测温门等防护“利器”添置到位

安全开学需要充足的防控物资作为保障,设施设备必须落实到位。采访中了解到,我市各地各校确保校园防护物资到位,其中还有不少添置了防控利器。

新吴区的40多所学校的校门口近两天陆续安装了一道特殊的门。据新吴区教育局相关人士介绍,这一新添置的“安全开学利器”名为红外精确测温门,测温性能十分强大。根据学生身高不同,新吴区教育局在于生产商预订仪器时,特别要求增加测温点。这一道门含有3到4个红外摄像头,可以快速进行多点精准监测,还有等候、检测警示条区分,确保体温监测工作快速有序进行。

滨湖区教育局精准测算各类防疫物资需求,多渠道做好物资采购和储备。3月10日,该区教育局采取分批分点的形式,第二次向全区各校安全、有序发放各类防疫物资,最大限度保障全区各中小

## 上学、放学、就餐,每个细节落实好防控

近期,锡城各地各校都根据省、市要求,不断完善复学预案,将上学放学、课堂教学、食堂管理等方案确保落地。

新吴区教育系统推出了新冠肺炎的防控工作操作手册,每所学校开展演练,校长、园长体验学生上学到放学在校的每个环节,及时完善。后宅中心幼儿园及下属鸿山实验园、鸿运苑两个分园针对上学、午间检查和突发呕吐等情况刚开展了三次演练并录制视频让全体教职工和家长学习,一目了然。

师生人数众多的大学校,防疫压力更大,需要制定细致周密的方案并精准落地。有近3000名学生的洛社中心小学除了制定周密的防控方案,还增加了25个实施附录,确保防控任务责任到人,每个流程规范落实到位。校长李勤举例说,为了在有限的午休时间内顺利开展教室消杀工作,学校总务后勤与各班主任需要默契配合,提前按比例配好消毒液交由班主任完成消杀、通风等工作,副班主任带领学生在室外按规定安顿好。

学、幼儿园复学工作。截至目前,该区教育局向各中小学、幼儿园发放了包括10万多只不同规格的口罩、8000副一次性防护手套等在内的各类防护物资。此外,惠山区教育局已将部分防护物资发放到

学校。学校的防护工作在尽可能高标准完成。梅里中学把靠近校门口刚交付还没有启用整座行政楼作为临时隔离点用于隔离、检查、物资保障、消毒、宣传接待等。该党总支书记、校长徐少伟介绍,新大楼远离教学区,正好发挥强大防控功能,待疫情结束他们再正式启用。惠山区省锡中实验学校在检查后发现洗手盆数量配备达不到要求后,为教学楼每个楼层添置洗手池。“上级要求每40个学生需要配置一个洗手盆,我们高标准配备,每班配2个洗手盆,减少课间学生聚集的时间。”该校校长韩建芳说。

省锡中实验学校共有6500多名师生,其中还有2000名寄宿生,学校制定了两套预案。上学、放学时间段是防控工作中关键点之一。韩建芳说,如果各年级学生同时开学,学校将安排4000名通读生分别从两个校门分两批进校,两批学生进校时间错开半小时。

师生就餐是防控工作中的一大难点。省锡中实验学校把学生分为在教室和食堂就餐,原本可供3000人就餐的食堂需要大间隔、单向就餐。“食堂就餐的学生按要求分成4批,每批间隔10分钟。学校有电热保温设备,确保每个学生吃上热腾腾的饭菜。”韩建芳说,“考虑到部分学生推迟吃午饭会饿,学校拟与供餐单位协商添加课间餐。”梅里中学为保障学生安全就餐,除了分流部分学生在教室用餐,专门改装了可供8人面对面吃饭的餐桌。“我们专门订购了199套透明挡板,将餐桌一分为二,这样一个餐桌可供四人用餐,还不妨碍交流。”徐少伟说。

(陈春贤)

## 江苏进一步深化 高考综合改革 建立4门再选科目保障机制 化学保障比例为25%

本报讯 昨日,省教育厅发布了《关于进一步做好深化高考综合改革相关工作的通知》,并深度解读。我省于去年4月正式发布了新高考方案,高考综合改革作为一项复杂的系统工程,有必要针对实施推进中出现的新情况、新问题进一步进行细化配套。

本次改革措施包括推进普通高中课程改革、健全完善综合素质评价机制、加快推进分类考试招生改革、提升高校人才选拔和培养质量、推进高考选考评估与指导工作、建立符合实际的再选科目保障机制等六个方面的政策措施。明确各地各部门要加强对高考综合改革的组织领导、统筹协调和条件保障。

为促进考生自主选科与国家人才需要和高校选拔要求更加匹配,针对省内高中学生选科的实际情况下,在高考综合改革制度框架内,建立了思想政治、地理、化学、生物等四门再选科目保障机制。该保障机制是指,在实施新高考方案(“3+1+2”模式)过程中,依据国家人才宏观需求和高校人才选拔现实要求,确定再选科目的保障比例。当某一再选科目考生实考人数占总实考人数的比例低于保障比例时,启动再选科目保障机制,依照保障比例计算该科目的保障基数进行赋分。

针对当前学生选考科目

(杨涵)

实际,化学科目保障机制先行建立。根据国家人才需要,依据相关学科(专业)对化学科目选考要求和全国高校近5年面向江苏的招生计划数进行测算,化学科目保障比例为当年高考总实考人数的25%。当化学科目实考人数占当年高考总实考人数的比例低于25%时,启动化学科目保障机制。考生原始分转换等级时,将以保障比例(25%)对应的考生数作为等级赋分基数;当化学科目实考人数占当年高考总实考人数的比例等于或高于25%时,以实际参加化学科目考试的人数为等级赋分基数。其他再选科目出现类似情况,参照上述方法建立相应的保障机制,具体办法由省教育行政部门负责制定实施。

此外,我省将加快推进分类考试招生改革。高等职业院校面向普通高中毕业生、中等职业学校毕业生和社会人员等不同群体,实行分类考试招生。其中面向普通高中毕业生、中等职业学校毕业生的考试都在春季先后举行,称为春季“职教高考”。自2021年起,我省部分省属应用型本科高校和职业教育本科高校纳入高职院校提前招生,面向普通高中毕业生在春季进行招生录,使分类考试录取逐步成为高职院校招生主渠道。

## 战“疫”情,心连心 太湖学院留锡外籍教师无偿献血

本报讯 “这个寒假,我看到了无锡市防控疫情的严格举措,感受到了太湖学院和新峰社区的暖心之举……”日前,无锡太湖学院英国籍外教迈克(Michael Cribb)和杰森(Jason Druce)主动到滨湖区等地的流动献血点无偿献血,用实际行动支持我市疫情防控阻击战。

迈克说:“我很庆幸自己留在无锡太湖学院过寒假。2020年的春节,我一生难忘。”太湖学院有多名外籍教师留守无锡。疫情发生后,该校第一时间成立外籍教师疫情防控工作小组,每天分发口罩、酒精、生活用品等防疫物资,向外籍教师寄送慰问信,“一对一”提供多语种科学防控手册、心理

疏导等帮扶,坚持24小时电话值班,做到“日报告”“零报告”。

太湖学院与荣巷街道新峰社区自从共建以来,紧密配合,外防输入、内防扩散,确保了学校在锡师生“零感染”。留锡的太湖学院外籍教师们对无锡和学校防疫工作深表敬意,他们坚守教学岗位,认真开展线上教学,编写Global Academy英语课程教材,鼓励学生们利用假期勤思考,积累知识,为未来走向工作岗位打好基础。来自英国、美国、南非、马来西亚等国家的外籍教师们纷纷录制视频、手绘海报、撰写信件等,为中国送上问候和祝福。杰森说,“感谢太湖学院和新峰社区对我的关心,深信战‘疫’后的中国更加强大,无锡更加美好!” (许松)