

中小学开学工作方案如何进一步细化？ 滨湖区教育系统全程模拟演练来指导

为扎实细致做好开学各项准备,3月16日江苏省教育厅就进一步细化中小学2020年春季学期开学方案有关事项发布最新通知。近日,记者从滨湖区教育局以及相关学校现场了解到,各地学校通过全程模拟演练,进一步细化方案,为师生安全做好全方位保障。

开学工作方案未被批复一律不得开学

通知要求,各地要根据教育部“疫情没有得到基本控制前不开学,学校基本防控条件不具备不开学,师生和校园公共卫生安全得不到切实保障不开学”的要求,指导和帮助辖区内所有中小学充分利用学生返校开学前的窗口期,进一步细化本校开学工作方案。开学工作方案未被属地教育行政部门批复的学校,一律不得开学。

其中提到,原则上中小学开学工作方案应包括:学生返校开学前各项工作准备(尤其要重视线上教学开展及效果)、以班级为单元的学生返校错峰报到名册(和学生学籍信息对应的电子版)、学生返校开学当日各项工作流程(报到流程、疫情防控流程、后勤保障流程等)、学生返校开学后各项工作安排及疫情应急预案、校园周边疫情防控与安全防范工作预案等,坚决防止校门口交通拥堵,学生和家長大量聚集,坚

决阻止家長及其他无关人员进入校园。

通知还要求,各地要依据学校已经报批的开学工作方案,组织由教育、疾控、公安、消防、城管等部门组成的验收评估组,在本地正式开学日期前至少一周,对辖区内所有中小学校内外的防控现场进行全覆盖、拉网式验收评估。经验收评估合格的学校可如期开学,评估不合格的学校须及时整改,再次评估合格后方可开学。省教育厅将在各地验收评估的基础上,选择部分学校适时进行现场抽查。

记者了解到,此前各地各学校根据“一校一案”要求,制定了疫情防控 and 春季开学工作预案,将学校联防联控工作要求细化到教育教学每个环节。目前,全市各级各类学校根据省教育厅最新发布的通知,进一步细化相关工作方案,多措并举做好开学准备工作。



专业指导下开展演练提升防疫水平

“7步法洗手,第8步关水龙头也很重要:我们要指导学生用手肘关闭……”3月17日,滨湖区教育系统在江南大学附属实验中学开展学校新冠肺炎防控演练培训。教职工扮演学生,对入校体温检测、教室上课、课间如厕以及厕所消毒、食堂用餐、校内教职工午检、校内学生午检、寄宿生晨晚检以及入校检查等7个场景进行了演练,以点带面推动全区各级各类学校落细落实新冠肺炎疫情防控及复



学前准备工作。

“我班一名学生突发咳嗽、呕吐,并伴有发热症状……”模拟上课时有一名“学生”身体不适,班主任以最快的速度拿出处理包对“呕吐物”覆盖处理,通知校医和副班主任。从校医到场,到体温复测与健康询问,副班主任带领其他学生转移至备用教室,再到教室消毒、上报情况……记者注意到,多个情景模拟的过程均严谨周密、流程规范,各方人员“演技”在线,场面十分逼真。

“前期,学校班子成员、中层干部、校医、保安及相关教职工在区疾控中心防疫专家的指导下,一步一步走,一环一环练,在反复推演的过程中不断修正方案、优化流程、细化标准。”江南大学附属实验中学副校长陈炎表示,这次演练取得了预期效果,全体教职工在实战中熟悉并掌握各项管理工作流程与要点,提高应急处置能力,为学校开学后的疫情防控与应急处置工作积累了充足经验。

“目前,家長最关心的就是学校复学准备情况和开学后的疫情防控能力。”提及开展培训的初衷,滨湖区教育局副局长吴仁昌表示,前期全区各校开展了校本化演练,但从中发现专业程度还不够高。区教育局抓住学生返校前的窗口期,借助区卫健委、疾控中心等部门的专业力量,通过7大情景模拟,给学校提供更专业的指导,提高防疫能力。据了解,滨湖区教育局还梳理编印了“4+10”防控工作要点、制作了实战短视频,供学校反复学习,加强专业防疫指导,实现闭环管理。

(陈春贤)

人物

无锡华锐海归人才子女学校掌舵者许芹 践行教育理念:每个孩子都是一座宝藏

3月20日,无锡华锐海归人才子女学校举行媒体通气会。天一中学原党委副书记、副校长许芹担任无锡华锐海归人才子女学校校长,介绍了自己30多年的教育理念,将在新的岗位上实践自己的教育理想,培养“根深中华,创新国际”的人才。

谈及到无锡华锐海归人才子女学校任职的原因,许芹表示,自己是个反思型实践者,真心热爱教育,在教育行业沉浸了35年,退休后心有余力,还是想为教育事业作贡献。崇尚素质教育的她,理想中教育的模样是坚持“每个孩子都是一座宝藏”,能够探索、实践全人教育,充分挖掘每个孩子的潜力,让他们成为独一无二的自己,让他们无论在任何何地都能拥有坚定的人生信念和人生价值,清楚地认识自己,并且能推动世界进步。之所以选择进入国际化学校任职,她认为自己很多教育理念可以在多元化的人才培育环境中落地。

许芹认为,要践行“每个孩子都是一座宝藏”这一教育观念,关键要因材施教。具体到教学实践中,课程、师资和校园文化这三方面很重要。课程方面,她认为学校应当为孩子提供丰富的课程。“每个孩子都



是不同的,因此需要通过丰富的课程发现孩子的兴趣和强项。让孩子在其中逐步提高,强项不断得到强化。”许芹说,“我们的教育普遍强调补短,其实更需要挖掘、发扬孩子的长处。我们学校提供的中西融合的课程体系,致力于充分挖掘每个孩子的可贵之处,激发他们对世界的好奇心,开发他们的潜力。此外,还需要一支具有‘童心母爱’、好奇心、不断探索精神以及具有专业教学和育人能力的教师队伍。她期待学校营造一种期盼、呵护、激励的文化。不仅仅让孩子们出彩,成为最好的

自己,拥有‘根深中华’的责任担当和‘创新国际’的能力魄力。同时,我们的老师也能在其中不断学习、成长,成就每个人的精彩。”

在谈到未来的计划和目标时,许芹表示,她将和同事们一起,把长期积累的资优教育、国际教育、创新人才早期培养的经验进行落地,探索国际化资优教育的模式,打造“资优少年培育计划”,培育具有中国心的世界公民。让每个孩子在当下成为最好的自己的同时,培养孩子们适应未来、引领未来、创造未来的潜质和能力。

(秋实)