昨天，我市明确各级各类学校错峰开学时间：高三年级、初三年级3月30日开学；中学其他年级、中职学校、特殊教育学校、小学四至六年级4月7日开学；技工院校、小学一至三年级、幼儿园4月13日开学；高校以4月13日为开学起始时间做好开学准备工作，具体开学时间经省学校防控组批准后由学校发布。在学生返校前的空窗期，学校在做什么？学生返校要做什么准备？学校和教师如何准备，使课堂教学与居家线上学习有效衔接、过渡？3月24日，记者就此进行了采访。

六中工作人员对教室进行消杀。

各级各类学校开学时间明确

学校反复演练细化方案 老师统筹安排准备

天一中学举行樱花节，老师在树下弹琴、起舞，录制视频，期待学生归来。

老师提前做好教学准备

3月24日，天一中学举行樱花节，老师在樱花树下翩翩起舞，校领导录下视频，“最美的樱花最美的你，最美的天一欢迎你”，期待学生返校。不少学校为学生返校后顺利过渡到正常的学习做了大量工作。

天一中学副校长陆磊峰介绍，“天一云校”在线教学平台积累的线上教学内容，学生前期学习中有缺漏的，可以在课余时间随时在直播平台回看。该平台还能自动保存、评估假期线上作业情况，利用大数据精准分析学生的学情。学校精心编制复学方案，以知识点梳理回顾、典型题目重现等方式，帮助学生巩固知识。对于开学后因种种原因不能返校的学生，学校制定了预案，由技术组、任课教师组团，采用实时共享的方式确保在家的学生也能实时听课。“开学后学校将组织教师开展立体式沟通指导，调整相关课程的内容，比如学工处调整生活德育课程，利用班会课、集会课等契机，组织学生就疫情期间如何参与公共生活展开探讨。”

市一女中在前不久组织高三年级学生开展了一次“云测试”，检查这段时间学生线上学习的情况。“我们初步了解了学生前一阶段学习情况，筹划在开学复课后根据高考方案，适当调整个别学科的课程安排。”据介绍，从线上转到线下教学后，学校会更注重细节，对线上教学的薄弱之处、重要知识点开设微专题教学，帮助学生夯实各个知识点。

六中教师在归置、清点防控物资。

学校多次演练中查漏补缺

距离开学时间越来越近了，不少学校抓紧学生返校前的这段时间，反复演练，在演练中查找问题，进一步完善工作方案。天一中学3月25日开展新冠肺炎防控演练，着重关注师生员工日常入校、“一日三检”、用餐、消毒以及餐饮中心工作等环节。

3月24日，无锡市第六高级中学开展第二次模拟演练。老师扮演学生，模拟了进校、上课、洗手、就餐、消杀以及学生体温异常等多个流程。由于走读生占多数，学校安排三个年级错峰入校。学生分别从校门口设置的三个通道接受体温检测后报班级、学号入校，一旦发现有学生体温异常立即带到隔离点，接受校医问询。校长张钢说，相比第一次，这次演练增加了洗手、用餐环节，“我们按照最高要求演练，在演练中进一步完善工作方案，遇到异常情况，按照应急预案处理。”在模拟午餐前洗手时，老师们发现多个班级学生洗手很可能出现人员聚集，提出按照班级分批按照七步洗手法洗手，洗完手的学生到教室门口领取餐饭进教室用餐。

很多家长关注学生在校怎么用餐。23日，省锡中餐饮中心恢复堂食，部分教职工按序号就座并保持较大间隔，在食堂体验了返校的第一餐。该校老师介绍，学生餐厅与教工餐厅一样，每张桌子上都贴着序号，高三年级学生率先返校后吃饭时按照序号入座，单人单桌单向用餐。当天，无锡市梅里中学召开会议进一步细化疫情防控和复学工作方案，明确该校采取分批、分时段等形式避峰、错时就餐。教室在一楼、二楼的班级由后勤人员分餐到班。此外该校在餐桌上都加装了透明挡板，让原本可供8人面对面用餐的餐桌一分为二。

学生要学会调适，教育局开课指导

采访中发现，开学时间明确后有少数学生有些焦虑，有的害怕开学后考试考不好，有的不喜欢处理人际关系，也有的担心不适应学校的作息时间。高三学生小刘表示，在家两个多月养成了晚睡晚起的习惯，认为在深夜学习更有效率，但上午上网课会没有精神，担心回到学校后调整不过来。多名老师在受访时建议，高三、初三学生在返校前除了归置好学习用品，剩余的几天尽可能恢复到上学的作息，还要调整心态和饮食，适当进行锻炼。

上学、放学家长和学生需要注意哪些问题？“第一关是家里，上学前家长要为孩子测量体温并上传数据，确认正常后再送孩子到校，家中应当备好体温计。”无锡市东林中学副校长严少卫说，学生上学尽量避免乘坐公共交通工具，如果必须乘坐应做好必要的防护措施。“我们学校位于巷子内，为了防止人员聚集拥堵，我们建议家长将学生送到巷口就离开。”目前，学校正在拟定告家长书和开学须知，针对细节问题再次提醒，“前期，我们已经通过各种途径进行了疫情防护宣传和培训，开学第一课的主题也定为在校一日活动、疫情防护要求及学生心理防护。”

市教育部门定制的系列心理公开微课《小锡老师和您有约》本周上线，结合学生心理需求和实际情况从心理上指导做好开学准备。这一心理系列微课分小学、初中、高中三个学段，共有27节，从“学会适应、合理交往、调控情绪、学会学习”等多个主题模块，指导学生了解自身的身心状态，分享一些放松身心的练习，对于进入校园后开展人际交往提供心理支持，帮助学生做好开学前后的心理防护。

（陈春贤、杨涵/文 钦嫣/摄）