

无锡这所学校构建“学导课堂” 研究成果和新疆师生共享

“去新疆，一定要去……”6月24日下午，通德桥实验小学未来教室里，教师周玲通过实时连线，为新疆阿合奇团结小学孩子们上了一堂语文课。据悉，这堂课是无锡军分区援疆“名师云课堂”开通后的首次授课，未来通德桥小学老师们将每周为阿合奇的孩子上一节网络云互动课，把学校“学导课堂”研究成果和新疆师生共享。

2018年8月，该校启动了指向深度学习的“学导课堂”构建行动，全面开启“以高阶思维能力培养为主线”的课堂变革。校长赵国防表示：“我们希望通过这一行动打破儿童思维单向化、扁平化与单一化的局限，充分探索高阶思维

培育的教学策略。”

“这两年我的学生有了明显的变化。”数学教师钱云娟举例道，“比如学习统计，我从学生的身高说起，孩子可以自由地向同学介绍自己的身高，再横向对比。当我提出要收集全班身高数据时，他们也会自主地进行分组汇总。主动参与的感觉让他们收获了学习的乐趣。这背后就要求我们老师在备课时要充分预设学情，思考怎样把知识与学生已有的各种经验结合起来。”

该校一年级语文教师张文翼认为，课堂引导要根据学生的具体情况来，不能放任思维天马行空，也不能强拉着往既定的路上走。“老师要给孩子时间和空间去学习，让他们相互交流，同时捕捉他们眼中的信息，抛出合理的追问，促进各种观点的碰撞。”

“因为英语不是我们的母语，所以学习兴趣就显得尤为

重要。”英语教师陈辉为学生设计了课前预习、课堂任务、课后复习等任务单，学生通过图文并茂的任务单里各种不同梯度的问题，可以清楚地认识自己掌握了哪些知识，哪里存在挑战。

自2018年9月通德桥教育集团成立后，学导课堂的建设在集团三所学校均进行了多方面的实践和研究。每年集团内部对课堂进行质量评估时，三校教师会通过评估他校教师来对照自身。

“如今‘学导课堂’的样态基本形成，‘一课三磨’这种主题教研方取得了显著的成效，相关研究经验已在各级教研会议上作专题介绍二十余次。”赵国防告诉记者，“用动态生成的观点来审视课堂、理解儿童，勇做儿童学习的引领者与助力者已成为集团教师们的共识和追求。”

(徐婕妤)



图片新闻



“五月五，过端午，赛龙舟，蛋兜鼓，端午习俗传千古。”侨谊幼儿园的孩子们通过“挂蛋兜”“做龙舟”的形式过端午。从这些精彩活动中，孩子们感受到了快乐、童趣、祥和的中华民族传统节日文化，爱国情感更是油然而生。

(朱国谊)



近日，无锡市天一第二实验小学举行了“浓情端午 风雨同舟”主题活动，孩子们通过包粽子、做香囊、忆名人等活动，感知端午、品味端午，感受传统节日的独特魅力。

(沈纯鸯)



6月24日，蠡湖中心小学的孩子们开展了“邮票上的端午节”主题队会活动。在这次班队活动中，孩子们学习了邮票上关于端午节的历史和知识，通过栩栩如生的邮票，体会到了方寸世界中的端午情。

(吴庭满)



端午佳节，无锡市积余实验学校开展了“佩香囊 念端午 话国风”端午特别活动，老师们佩香囊于身、绘端阳于扇、记情怀于心，带领积余娃们乐享沉淀千年的传统文化魅力。

(王丹华)

点赞！无锡又多一批“金牌学校”

除了休息日，学生每天有三分之一时间是在学校度过，良好的校园环境、高标准的饮食卫生管理、科学的课程设计和适宜的健康服务对青少年的健康成长起着积极的作用。近日，江

苏省教育厅公布2019年江苏省健康促进金牌学校名单，无锡又有多所学校上榜。

多年来，无锡各级各类学校始终树立“健康第一”教育理念，将学校体育、公

共卫生、健康教育、校园安全等工作，纳入学校总体发展规划和年度工作计划，切实把健康教育融入到常规工作中、渗透到各项教育实践中，引导师生树立正确健康观。

2019年江苏省健康促进金牌学校名单 (无锡)

无锡市辅仁高级中学
江阴市利港实验小学
无锡市南湖小学
无锡市新吴区旺庄实验小学
无锡市梅村实验小学



无锡外国语“江大创新实验班”来啦！

近日，江南大学和无锡外国语学校签订了深化合作协议。这对于探索创新教育、培养创新人才，实现两校资源共享、优势互补具有十分重要的意义。

协议约定，江南大学将向外国语学校师生开放校史馆、设计馆、酒科技馆、民族服饰传习馆等科研场馆，帮助外国语学校培养学生对自然科学

和人文知识的兴趣，增强其科技意识及科学精神。

另外，江南大学还将利用学校专业、学科和学术等资源优势，集中学校小学教育专业、教育技术学专业资源，根据外国语学校的需求，以项目或课题形式帮助学校开发特色课程，丰富完善课程体系。

同时，外国语学校也将依

托自身教育资源与江南大学挂牌共建“江南大学创新实验班”，并成为江南大学的教学实习基地。下一步，双方将从第二课堂校外基地建设、师资队伍建设和校本课程教材联合开发、江南大学创新实验班建设、学生社会实践、实习、就业等相关方面开展合作。

(青岑)