



东峰实验学校探索家庭教育新方式 给力爸爸,教育不缺位

东峰实验学校小学部“爸爸带你去看世界”暨第二届“给力爸爸”评选结束,共评选出9位家庭教育模范爸爸。6月22日,学校为9名获奖者举行了表彰仪式,代表爸爸领奖的孩子们比自己得了奖还高兴。爸爸在家庭教育以及孩子成长中的作用毋庸置疑,东峰实验学校近年来就家庭教育中的普遍问题,探索科学、个性化的指导方式并通过活动树立品牌。



发现给力爸爸,陪伴成长有力量

本届活动该校围绕关键词“养成”引导爸爸们以身作则,增进亲子间的交流,促进孩子成长和进步。学校老师张焱介绍,受疫情影响,本学期学生在家时间较长,学校在本届评选中关注爸爸有质量的陪伴。

怎样的爸爸才能获评“给力爸爸”呢?评选出的爸爸都是热爱生活,对家庭担当负责,对家人关心爱护,对孩子言传身教,有着独到的育儿经验,是孩子眼中了不起的“超人”。

近期,9位“给力爸爸”分别分享

了自己的育儿“锦囊计”。工作太忙,没时间陪孩子?四年级学生鲍俊豪的爸爸表示,工作忙可以利用好碎片时间陪孩子,“晚餐时间、周末、节假日都是和孩子交流、培养感情的好时候。交流时爸爸不要总是说教,可以根据具体问题和事情交谈,这时两人不再是父子关系,应该是伙伴关系……”鲍俊豪爸爸善于创造条件与孩子活动,曾与儿子参加“荒野求生”社会活动,一起划了5小时、单程超过10公里的独木舟,给孩子留下深刻印象。



家庭教育树品牌探索新方式

“给力爸爸”活动是东峰实验学校家校合育的品牌项目。该校特别关注家庭教育中存在的“父亲缺位”现象,通过系列活动帮助和引导父母双方树立正确的家庭教育理念,掌握科学的家庭教育方法,提升亲子沟通能力。“给力爸爸”叶树军说:“每一个孩子都是一个宝藏,需要我们用心去发现。在孩子的成长过程中,需要家长们陪伴引领、用心关注。”

此外,“护学岗”“乐享会”“研学营”“阅读灯”“大讲堂”等系列家校合育活动逐渐深入人心。比如每月开展的线上“乐享会”活动,学校邀请资

深专家在云端向家长分享家庭教育、亲子互动、心理教育等方面的“干货”。“线上交流分享活动一方面让家长与学校保持密切沟通,增进双方理解与信任,另一方面借助线上平台,家长们有更多机会学习育儿经。”学生董斯图的妈妈赞道。

学校小学部负责人尚旭明介绍,东峰实验学校小学部一直致力于家校合育项目研究,为家长提供科学化、多样化、个性化的家庭教育指导。比如“给力爸爸”活动,既是挖掘家长群体中的榜样力量,也是学校为有效开展家庭教育进行的全新尝试。(陈春贤)

奔向小学要做哪些准备? 幼小衔接更重要的是能力过渡



大班的孩子们即将开启小学学习生活,充满了憧憬、向往和好奇,同时也夹杂着些许不安和困惑。无锡市机关幼儿园大班级部通过“印象小学、揭秘小学、奔向小学”三大系列活动,激发幼儿当小学生的愿望,引导幼儿为入学做一系列积极的准备。

交流期待和疑问

在“印象小学”这一系列活动中,孩子们就“我期待”“我担心”“我想知道”三个话题展开充分的交流和讨论。

对于小学,不少孩子满怀期待,有的期待早日戴上红领巾,成为一名光荣的少先队员;有的期待进入小学后交到更多新朋友……当然孩子们对小学生的担心也不少,比如担心睡懒觉上学会迟到,作业太多太难等。另外,孩子们心里对小学生活装满了小问号:老师是不是像幼儿园里的老师一样温柔?小学生下课都会做些什么游戏?他们用绘画的方式表达心中对小学最真实的想法和心中的疑问。

实地探访小学

对小学疑问、焦虑梳理和交流后,孩子们对小学的探究欲望更浓烈,期盼着和小学来一次“亲密接触”解开心中的疑问。

以往,孩子们把收集好的问题整理归类,按照问题的类型,组成了对厨房、操场、教室等多个探索小分队。每个小分队选派一名“小记

者”,在小学生导游的带领下,全面细致地探访小学。今年受疫情影响,孩子们改成了“云探校”。老师收集了小朋友们的问题后到小学探访寻找答案,拍摄上课、活动等实景后制作成展现小学生学习生活和美丽的校园环境的短片给孩子们看,让孩子们对小学有更直观的认识。

锻炼入学必备能力

幼儿园在前期交流和探访中,激发了孩子们“当小学生”的强烈愿望。老师们因势利导和孩子们一起行动起来,融入于游戏和一日生活中体验的“奔向小学”系列活动应运而生。

“入园来打卡”可以帮助幼儿建立时间观念;“我的小本本”是让孩子们用写日记或记任务的形式帮助他们树立任务意识,培养责任心;“周末作息表”需要家长参与配合,亲子共同绘制好作息表,帮助孩子提高做事的计划性;还有“小小课程表”,用标识和文字的形式制作班级每周课程表,帮助孩子形成良好的作息规律;“小课堂游戏”则是在游戏情境中模拟小学课堂,加深幼儿对小学课堂的体验,帮助孩子们逐步过渡。

同时,家长要注意幼小衔接,衔接的是孩子独立完成任务、自主规划时间、任务等全面的能力,要帮助孩子获得并养成相应的能力,顺利过渡适应小学生活。

(无锡市机关幼儿园 朱红)