



扬名教育集团有个特别的班级 “望溪班”吹响希望集结号

每周三,扬名教育集团的40余名新教师都会走进一个特别的班级——望溪班,参与多方面的培训学习。该集团总校长顾燕萍亲自担任望溪班的“班主任”。回顾成立这个班的初衷,她说:“这几年随着一批老教师退休,教师队伍面临新老更替,集团成员校里也有新办校,要寻找扬名文化新的生长点,不能停留在表面,而是要靠新教师去传承,所以我们在去年成立了望溪班,希望这些年轻教师接过了我们手中的‘接力棒’。”

为有效提升新教师专业素养、管理能力、人文情怀,帮助他们融入学校的教育文化,缩短角色转换期,扬名教育集团为全体新教师量身定制具体学习计划,组建导师团队和班级管理团队,扎实开展针对性的学习提升活动。

“如何组织好家长会”“爱孩子,就让他学会劳动”“校园安全工作如何做好”“教学过程中方法不灵了怎么去解决?”集团骨干教师相继走进望溪班带去了一堂堂有

针对性的课,和新教师分享自己的工作经验。班内还组织了演讲比赛,让新教师在比赛中提高现场表达的能力。“班主任”顾燕萍校长还会在培训课上临时出考题让新教师“答卷”,促进他们自主思考和相互交流。

每个月望溪班还会组织新教师参与专题素质拓展培训,通过体育户外拓展、分组协作、毅行徒步等活动,培养他们挑战自我、沟通合作、勇敢坚持等品质。“在新教师培训中,有丰富教育经验的前辈老师带来一场场生动有趣的讲座,带给我许多启发。在几次户外拓展中,新教师互相鼓励,在游戏中成为一个整体。我也看到其他新教师们的风采,并认识到自己的差距,将来会继续督促自己改进。”新教师李慧敏在参与望溪班学习后,深有感触地写道。

回顾三年前刚入职时的情景,望溪班成员朱炼用“手忙脚乱”来形容,而现在走进她担任班主任的班级,已是“井然有序”。“当老师之

前,我一直以为课堂就是教授知识,但是正式走上讲台后,才发现怎样有技巧有方法地去教也很重要。”在作为教师的成长之路上,朱炼有许多位师父,“我的第一位师父林娟老师经常会来听我的课,提醒我一些教学的小细节,还会给我一些和学生沟通的建议,比如怎样设置提问才不影响课堂纪律。”

通过望溪班这个平台,扬名教育集团的管理者与新教师、老教师与新教师、新教师之间的距离拉近了,有效地调动了新教师对教育工作的情感、优化了他们的情绪。“充分尊重年轻教师,才能让他们快速融入扬名这个大家庭。”顾燕萍说,“望溪班里每一位新教师都要接受最规范、最前沿的标准考核。我们的考核不将就、不迁就,才能让他们在职业生涯之初打下良好的基础。”

(徐婕妤)



图片新闻



勤俭节约是中华民族的光荣传统,必须从小培养孩子这一好习惯。在新学期开启的时刻,无锡市天一实验幼儿园全体师生发起“快乐光盘行动”。孩子们大口吃饭、大口吃菜,饭后,举起自己干净的小碗,别提有多开心了!

(李敏)



近日,市知名女企业家缪冬琴走进市柏庄实验小学新校区慰问教师,送上最诚挚的教师节祝福。缪冬琴参观了学校“泥文化”研究院的教室,细细欣赏着陈列室的泥塑作品,对柏庄实小接棒非遗,以“和”致远的办学理念非常肯定。

(陈群)

校园新闻

打造幸福教育 旺庄实小成立教育集团

9月9日,旺庄实验小学教育集团成立。旺小教育集团以旺庄实小为龙头校,新华实验学校、高浪小学为成员校。据悉,各成员校将充分发挥集团品牌优势、规模优势、人才优势、联动优势和资源优势,为把教育集团打造成新吴区集群化办学的旺庄实小样板,推动旺庄教育高质量发展而攻坚克难,努力奋斗。

赠学生专属船票 这所小学入学礼有新意

近日,东林古运河小学新生入学礼举行。学校张吟春校长给新同学们颁发了一张运河之子专属的特殊船票,这张船票的名字叫做“运河号,启航!”,起始站“东林古运河小学”,终点站“梦想站”,希望同学们能在东林古运河这片沃土上好好学习,为实现自己的梦想而努力。

市教师发展学院教师节“牵手乡村”送厚礼

无锡市教师发展学院组织全体党员职工开展“牵手乡村”教育行活动,走进宜兴市桃溪中学、江阴市北潞中心小学等乡村学校,送上一份别具意义的“教师节礼物”。市教师发展学院的党员职工通过实地走访、座谈交流、活动观摩等方式,进一步了解乡村教师队伍建设和乡村学校发展的需求,为进一步制定菜单式服务项目奠定基础。

集团总校长顾万春表示,作为新吴区“擦亮教育本土牌”部署的重要一着,旺小集团3所学校从此结成亲密无间的集团校,凝心聚力,抱团发展,由“你、我、他”的关系,真真正正变成了“我们”。集团成员校要主动作为,在做优做实的基础上,拓展放大集团效应,促进义务教育向优质均衡化方向发展。

(恬语)

拜师礼上,家长们把同学们的小手交到了各位班主任手中,老师为学生点上朱砂,这是一份情感的传递,是一份信任的传递。家长代表李清莹妈妈勉励同学们要用严格的标准要求自己,学会读书、学会生活、学会探索新知,她相信新运河之子们定能在学校和家长的悉心指导下,快速适应小学生活。

(古运)

“热门学校聚集了不少优质资源,发展走向良性循环。乡村学校地理位置不占优势,平时关注度不高,发展更需要扶一把。”市教师发展学院相关负责人表示。在充分了解乡村校发展需求的基础上,市教师发展学院将通过培育骨干教师、开发校本课程、优化课堂教学、提炼课题成果等方式,为扎实推进乡村教师队伍建设和乡村振兴计划贡献力量。

(杨汉东)

新学期换老师了怎么办? 家长可以这么做!

新学期一开始,有很多家长也陷入了担心。孩子回来说班里换了不少老师,于是家长开始担心:孩子不适应新老师怎么办?新老师没有老教师有经验怎么办?孩子不喜欢新老师怎么办?

其实,有些事情对孩子来说是没有概念的,他们也不会刻意去和原来的老师比较,只有家长会不断地在孩子面前问:换老师了适应吗?和以前的老师比,哪个老师更好?一旦孩子说不太适应新老师的教学,他们立刻就有了担心。如果家长不断地在孩子面前表现自己的焦虑,会影响孩子适应新老师的节奏。

每个老师都有自己的特长和优势。不同的老师带给孩子不同的感受、不同的知识视野和思维习惯。孩子会感觉有新鲜感,有期盼,他们会在新老老师面前表现得更积极,更上进。因为他们也希望尽快让新老师喜欢上他们。孩子以后总要踏上社会,会遇到各种类型的人,从小多与人接触,更有利于适应社会,家长要相信孩子有能力和新老师做好沟通。

链接: >>>>>>>>

如果换了新老师,可以这样跟孩子说

如果孩子回家说换了老师,你

要祝贺他,告诉他又多了一位喜欢他的老师了,让孩子高兴地接受,并且鼓励他在课堂上多发言,多表现。如果孩子回来反映新老师不如原来老师好的时候,家长要开导孩子:我们知道你喜欢原来的老师,也知道换了新老师你不适应,但不同的老师有不同的特点,我们一起来看看现在的新老师有哪些不同的特点吧。

家长切记,一定要找时间坐下来和孩子一起给新老师找优点。在孩子心中树立新老师的良好形象,确立新老师在孩子心中的地位,并让孩子知道,对不同风格的老师都要适应。适应能力对孩子今后的成长也至关重要。

积极与新老师沟通,家长一定要找时间主动地,心平气和地与新老师沟通,先表示感谢,然后让老师知道孩子在哪些方面不适应。所以家长朋友们,放下你们的担心,欣然接受换老师的事实,和孩子一起尽快地适应新老师、适应新学期。

(人民教育)

