



天气降温了? 无锡学子却热火朝天……

编者按:

以劳动浇灌梦想
用汗水浸润花开
正值金秋,在这个收获的季节里
无锡学子忙活开了
他们在田间、在家中、在校园
开展着形式丰富的劳动学习
在汗水中
感受劳动的价值与丰收的快乐

无锡市实验幼儿园 ▶

“毛豆外壳上为什么毛茸茸的?”“毛豆要怎么摘呢?”……无锡实幼的小朋友们在毛豆采摘活动中体会到秋收的快乐。他们将摘下的豆荚洗干净,小心翼翼地剪掉了两边的小角,最后放进锅中水煮,不一会儿就闻到了香气,孩子们露出迫不及待的表情,纷纷表示“太香啦!”

在这个美妙的秋天里,孩子们通过视觉、味觉、触觉等多重感官,感受到了劳动的快乐和收获的喜悦。他们不仅增长了生活技能,也更加懂得了要珍惜来之不易的食物。



通德桥实验幼儿园 ▲

在世界粮食日到来之际,通德桥实验幼儿园大班的部分孩子和家长们一起走进前洲农场,割禾打谷,感受大自然的馈赠,体验大自然中收获的辛劳与喜悦。

他们一起收割了秋天的第一株水稻,一起用锄头挖出大红薯,并尝试了拔萝卜、喂小羊、掰玉米、磨豆浆。

这样真实、丰富、有趣的劳动教育,在孩子心中埋下了爱劳动的种子,让孩子们在享受自然馈赠的同时,懂得“一粥一饭,当思来之不易”,惜粮惜福,践行光盘行动,也能乐于在自然中不断探索与实践,发现更多生命的秘密,茁壮成长。



无锡市雪浪中心小学 ▲

雪浪中心小学许舍分校的同学们来到田间进行劳动学习,有的同学戴上手套、拿起锄头,为红薯地除去杂草,有的同学手握放大镜,仔细观察田间的花草昆虫,有的同学则唱起了歌,“我和我的祖国,一刻也不能分割……”嘹亮的歌声响彻田野,可爱的笑脸格外动人。



无锡市河埭中心小学 ▲

为了将劳动精神内化到学子们的日常生活中,河埭中心小学在各班开展了劳动教育主题活动,让我们一起来看看他们,在家中辛勤劳动的模样吧。“哪里有灰尘,哪里就有我们。”“我家的碗会唱歌!”“清水出芙蓉,看我去污渍!”



无锡市硕放中心幼儿园 ▲

硕幼的孩子们遇到了一点小烦恼,校园里属于他们的“田横头”经过暑期的改造,变得“光秃秃”的。他们决定动手让它恢复往日的生机,翻土、整地、施肥、播种……孩子们忙得不亦乐乎。接连几场小雨过后,土壤里冒出了小小、嫩嫩的绿芽,现在,绿芽已经长成了新鲜的蔬菜,孩子们心中满满都是成就感。

小小的种植园,让孩子们在体验、观察、发现、探究、验证中,学会付出与收获。在这里他们有分工、有合作,彼此交流经验、分享快乐。



无锡市东林中学

东林中学的学子们与家人一起制作了纯手工月饼,捏冰皮、包馅料、压花样……一个个精美的月饼呈现在一双双巧手之下,月饼的种类也是丰富多样,南瓜紫薯、冰皮水晶……学子们在制作过程中感受到了劳动的魅力。

识得土地的燥热,才能更好领悟“粒粒皆辛苦”的深沉,受得劳作的锤炼,才能更好体会“有人为你负重前行”的大爱,愿大家在躬身劳动中磨砺意志,收获成长!

(无锡教育)



校园新闻

江苏唯一! 教育部钦点, 无锡高中校长入选!

近日,教育部公布首届基础教育教学指导委员会委员名单,共41人入选,其中中小学校全国有6人、江苏仅1人,他就是江苏省锡山高级中学校长唐江澎,入选副主任委员。

唐江澎是江苏省锡山高级中学校长,江苏省校本课程开发研究所所长。中学语文特级教师,中学正高级教师。全国政协委员,中国经社理事会理事,无锡市惠山区政协副主席。国家基础教育课程教材专家工作委员会委员,教育部普通高中课程方案修订专家组核心成员。

1996年领题研究“校本课程开发”课题,所在学校被誉为我国“校本课程”的发源地;研究“语文体悟教学法”课题,语文教学经验在国内有一定影响;参与研究“高考命题与中学教学关系”课题,在综合命题技术、作文评介等方面取得成果。他表示,当老师要走好——良善人师的专业路;开拓转型育人的改革路;铺就百年传承的未来路。

教育部基础教育教学指导委员会旨在充分发挥专家对基础教育教学工作的决策咨询、实践指导、教学研究等方面作用,切实提高基础教育教学工作科学化专业化水平,全面提高基础教育质量。

(微言教育)