



## 无锡一所幼儿园的孩子给家长开“罚单”

### 培养规则意识让真罚单少开些

“阿姨,你刚才跨栏了,这是给你的罚单。”近日,梅村中心幼儿园校外多了一群手中捏着黄色罚单的孩子,他们通过一处处细节纠正着园外家长的不文明行为。从乱成一团到秩序井然,每天上下学时段的幼儿园门口变了样,孩子们手中的罚单逐渐开不出去了。

#### 首张“罚单”:家长微笑接受并表歉意

本学期,梅村中心幼儿园实行错峰入园,家长无法与以前一样送孩子入园到班。“刚开始,校门外没有设置那么多护栏去限制家长行动,开学首日送孩子的家长都拥到了刷卡机旁边,乱成一团。”中(2)班班主任朱华说。为了让孩子和家长出入园门口不拥堵,幼儿园依据孩子的视角添置了较矮的栏杆,围出了类似地铁入口的通道。

矮栏杆一定程度上缓解了校门外的拥堵现象,也为部分家长提供“跨栏”的方便。他们省去了绕栏杆排队等候的时间,直接跨越栏

杆接送。

看到班上孩子对于家长“跨栏”的行为纷纷提出质疑和不满,朱华便与孩子们讨论如何纠正这一现象。“一开始,孩子们选择做规范宣传牌,并询问了园内保安宣传牌该放置在何处能让更多人看到。”朱华说,宣传牌挂上后,虽然自己班上家长的跨栏情况有所缓解,但园外摄像机依然拍到了其他家长的不文明行为。

“在路边乱停车的话,警察叔叔会在车上贴罚单。金黄色的,后面还有黏胶。”在讨论如何进一步

规范园外秩序时,有孩子提出了“罚单”概念。经过创意设计、投票、批量生产后,梅村中心幼儿园的专属罚单诞生了。“原本孩子们想让保安帮助贴罚单,但他们忙于维持秩序,商量之后,班上孩子决定亲自上阵‘执勤’。”朱华说。

“班上两个孩子开第一张罚单的时候还是很紧张的,他们怕家长不理睬或态度不好。”朱华回忆道,那天两个女生看到一名家长的跨栏行为后便追上去提醒,并开出了第一张罚单。家长虽然十分诧异,但依然微笑着接下了罚单并表示歉意。



#### 开不出去的“罚单”:园外秩序焕然一新

除了“跨栏”,还有哪些行为需要被开“罚单”?随着执勤次数增多,孩子们眼中看到的危险行为也增多了。

“孩子们执勤除了严厉制止跨栏之外,他们还观察到有家长会背靠或直接坐在栏杆上,便马上做好了罚单的增项内容。”朱华说,孩子们都认真对待“执勤开罚单”一事,虽然最初有家长认为这是孩子们在“过家家”,如今也都很听他们的话,按规定排队接送了。

开不出去的“罚单”意味着园外秩序的改善。梅村中心幼儿园园长曹玉兰说,原本出入园时段全体行政岗位的教师全部出动维持秩序,如今只需要一名总岗在外执勤,“老师在家长群内的提醒、围栏设置使得‘跨栏’现象有所改善,但孩子们的‘罚单’是促成现在良好氛围的最大因素。”面对开不出去的“罚单”,孩子们开始还略带失落,朱华则借此机会引导他们意识到,正是他们的“罚单”使得幼儿园

秩序井然,纠正了不少家长的不文明行为,增强了孩子们的自信心和成就感。在曹玉兰看来,孩子来到幼儿园不仅是学习知识的开端,更要学习集体生活的规则。

“看到孩子开出的罚单,自己确实会感到愧疚,他们那么小的年纪就懂的行为规范,我们这些成年人居然都不在意。”采访中,许多家长表示在日常生活中,孩子们也经常给他们开出“口头罚单”,直接指出他们的不文明行为。

#### 小手牵大手 让真正的罚单少开些

自制罚单和口头罚单反映出扎根孩子心底的规则意识。“老师提醒家长会让他们产生被命令的感觉,虽然能强制他们在当时不要做出这种行为,但内心深处没有做出改变。”曹玉兰认为,仅靠“禁止”无法唤醒部分家长的规则意识,而孩子就像一面镜子,家长通过他们能看到自己不好的一面。幼儿园作为教育的起点,让规则意识在孩子内心扎根,会对他们未来学习、工作、生活产生更多积极影响,并起到辐射作用。曹玉兰笑言,生活中由孩子给家长开出“口头罚单”的现象已经很多见了。

中(2)班的单楷铜是执勤队伍中的一员,她的妈妈周妙婷也分享

了不少孩子生活中的“事迹”。“从超市买东西出来,我跨过了面前一个矮栏杆去取电动车,她就马上过来告诉我这样不对,拉着我绕了十几米取车。”周妙婷说,成人做事或许不会有孩子这样明确的对错界限。以跨栏杆为例,成人可能觉得这样方便并且不会有太大的风险,但孩子认为跨栏杆就是错误行为,这正是家长还需要向孩子学习的方向。

“规则意识的培养需要从娃娃抓起,他们长大后能做到以身作则,会给下一代作出榜样。”曹玉兰表示,此次“罚单”事件让她看到了规则意识教育更多的可能性,或许通过小手拉大手的努力,生活中真正的罚单能慢慢变少。(杨涵)



#### 链接

### 如何培养孩子的规则意识?

1. 重视规则意识的养成
2. 规则制定要简单明了,不同年龄要不同对待
3. 让孩子有机会参与规则的制定  
孩子会比较乐于遵守“自己的规则”,所以,家长可以让孩子参与一些家庭规则的制定,这也会让孩子更好地认识和理解规则。
4. 和孩子一起讨论公共规则  
有些孩子公共规则意识比较淡薄,很多时候他们不清楚为什么要这样去规定,那家长就可以和孩子时常讨论一些公共规则。比如,为什么碰到红灯即便附近没有疾驰的车辆也要停下来?有过一些探讨之后,孩子可能就会理解为什么会制定这样的规则,也就更愿意去遵守了。
5. 温柔地坚持规则,对孩子的惩罚要适当

当孩子不遵守规则的时候,家长要温柔地坚持,而不是用强权和暴力让孩子顺从。

孩子第一次触犯规则时,家长的态度很重要,要让孩子认识到家长对规则是很重视的。如果孩子违反了规则,家长可以通过剥夺孩子的玩耍时间,限制孩子的行动等方式作为惩戒。