

# 家长志愿团连续6年为学校开国学课

## 课内外丰富课程让学生过上多彩学习生活



“童蒙之学，始于衣冠；先正衣冠，后明事理。”正衣冠、拜师礼、写人字……今年9月，无锡市锡梅实验小学一年级新生全体着汉服参加国学氛围浓郁的入学礼，而国学经典的学习将贯穿他们未来6年的学习时光。该校校长华丽芳介绍，国学课程属于锡梅实小“三色光”敏毅课程体系中的一环。从单学科统整课程、多学科融合课程到家、校、社合力打造实践课程，锡梅实小已经形成独特课程体系。

### 学科内外巧统整，形成“锡梅”大课堂

学科教学如何让素养落地生根？在华丽芳眼中，按部就班的教学无法培养面向未来的儿童。“我们将进行各学科内的课程统整研究，统整策略包括单课时统整、单元群统整、整本教材统整。另外读书节、数学节、科技节等学科拓展活动则把课堂从课上40分钟衍生到课外，培养学生的学习和研究能力。”华丽芳说。

“以数学中《乘法的初步认识》一课为例，我们整合了二年级上下册中的相关知识点改编绘本故事，结合了每年一次的双十一购物节。”华丽芳说，数学学科组针对该课堂不断打磨，让数学教学不再死板，课堂变得有声有色。绘本化的数学课堂已经

成为锡梅的特色课堂，学校将绘本展示课送到苏州经济开发区实验小学、苏州市华城美地小学等学校。多位教师撰写的课题研究论文在各级各类比赛中获奖、发表。

在夯实学生学科功底的基础上，还要给学有余力的孩子充分的发挥空间。华丽芳介绍，通过学科之间的交叉融合和统筹整理，学校开发出了拓展课程。如绘声绘色课程由音乐和美术构成，合唱篮球课程则融合音乐和体育。

“如今独生子女较多，被捧在手心长大的孩子缺少为他人服务的观念，动手能力也较差。”华丽芳说，人际交往与自理能力需要从一年级开始逐步培养，所

以学校将语文和劳技整合成人际交往课程，让学生在劳技作品合作制作过程中共享劳动果实。此外，将科学与劳动教育相结合是锡梅实小课程的一大特色。华丽芳介绍，动力微农场已经在校内落成，由学生亲手种植的蔬菜将成为他们新的学习对象。



### 家、校、社联动，开发多彩实践课程

一年级读《道德经》、二年级诵《弟子规》……为了让人文德育理念落地生根，学校精选国学读本，利用课外阅读时间，在全校开设“传承文化，美德相随”国学课程。一年级一主题的国学经典诵读在锡梅实小已经坚持多年。“6年前，一群热爱国学的家长自愿组成了志愿者团队，连续6年坚持到校为学生开设国学课。”华丽芳说，其中部分家长的孩子已经从学校毕业，但他们希望在校园传承国学文化，服务更多师生。

家校间的紧密互动为学校不少课外实践课程的开设提供机会。“学校于上周开始设书法课，老师为全校学生授课，他带来的不仅是如何写毛笔字，还有书法文化。”学校德育处主任沈明介绍，该老师是通过家长介绍结识，他作为书法文化的爱好者希望中小學生能更多地接触书法，来校的所有课程皆义务教授。

除了家长的鼎力相助，学校结合周边企业资源与生活实际开设了不少实践课程。结合疫情防控常态化的现状，康明斯公

司组织了一批志愿者进校讲解防疫课程。“康明斯公司送课进学校不是第一次了，课程内容、教师都由他们准备。以防疫课程为例，他们会送志愿者前去接受专业培训后再进校园。”华丽芳说。今年，学校扎根本土本校资源开辟康明斯“动力花园”基地，配合前几年由消防池改造的“生态池塘”，学生有了开展水资源保护和生态劳动教育实践的最佳场地。本学期，以动力花园为起点，学校的品格提升项目正不断推进。（韩阳）

# “没有讲台的课堂”为教会学生爱生活

## 江南后勤研究院打造后勤管理的“江南模式”

本报讯 6日下午，江南大学后勤学校工作回顾暨江南后勤研究院正式揭牌仪式举行。本次仪式总结了江大后勤学校成立两年来的理念和成果，并为江南后勤研究院揭牌。记者了解到，江南大学设后勤研究院的举措属全国首创，该院将针对后勤工作展开研究，使后勤学校的管理体系、服务体系和育人体系理论化，得以传承和发展。

生物工程学院酿酒1602班的高梦娇今年刚刚从江大毕业，听说学校将成立后勤研究院并请她回来分享经历时，她毫不犹豫地答应了。“在后勤学校的两年我理解了专业课上学习不到的东西。如今，我在工作之余也会点香薰、插花，做一些提升生活质量的小事。”高梦娇说。

2018年，后勤学校刚刚成立，高

梦娇对于后勤学校公布的插花课程十分感兴趣，便报名成为了后勤学校的第一批受益学生。“看到学姐在台上演示插花时的从容、优雅，我觉得这样才是会生活。”作为理工科学生，高梦娇也曾一心扑在学习上，受到插花课的影响后，她开始琢磨如何改变自己的生活，同时希望自己能够为后勤学校提供一些生活知识。“在专业之外，我对于护肤知识一块有额外学习，所以后期学校提出希望我为军训新生提一些防晒伤建议时，我立即答应了。”高梦娇说，从防晒、秋冬护肤到服装搭配，高梦娇从后勤学校学到了很多也提供了不少自身经验。

作为“校中校”，江南大学的后勤学校拥有一套自己的课程体系，包括生活技能、安全健康、绿色发展等主题，共13门课程，拥有教师团队70



人，截至目前累计开课543次，参训学员44572余人次。“后勤学校成立的本意是培养后勤员工，其次就是培养学生，让他们懂生活、会生活、管生活、爱生活，体验到生活的快乐。”江南大学副校长田备说。几年前，江大以“师生为重，服务为先”的理念创新后勤管理体制后，后勤面貌已经焕然一新。在此基础上，学校提出后勤要向特色发展、品牌发展、文化发展等方面努力，后勤学校因此诞生。

本次成立后勤研究院后，针对后

勤体制机制等研究将陆续展开，使现有的管理体系、服务体系、育人体系理论化，将好经验固化下来形成后勤的“江南模式”，以指导今后的工作，并为兄弟学校提供可以借鉴的范本。此外，后勤研究院还将就后勤社会化问题展开研究。中国教育后勤协会首任会长程天权表示，希望江大早日通过实践制定出一套好的后勤教学规划，并在全国高校中间加以推广，“希望学子们不仅在专业能力上出众，还能成为生动活泼、有情趣的青年。”（汤涵）

