

一群平均年龄36.8岁的80、90后 打造了一所“潮”味十足的居民学校

80、90后办的学校会是什么样子？梁溪区金和社区居民学校给出了一个很好的答案。将各种新潮的数字化新媒体手段运用到日常教学中、打造教育“代言人”、策划校园孵化项目……学校不仅成为无锡首批创建市教育现代化示范性居民学校单位之一，“五色课堂”项目还获评省社会教育优秀活动。



“五色”理念贯穿始终 课程设置更趋年轻化

金和社区成立于2017年10月，社区成立三年，居民学校也办了三年，得到了无锡开放大学（市社会教育服务指导中心）的全力协助与支持。谈及学校整体框架的搭建，梁溪区广益街道金和社区党总支书记、社居委主任、居民学校校长陈瑶坦言：“是在社区入户走访中逐渐摸索、整理和丰满起来的。”金和社区年轻人多、孩子多和全职妈妈多的三大特点，让他们最终决定将学校的教育体系定位为“五色课堂”。学校根据学生年龄、生活习惯和专业特点等不同属性，将他们分为“红、金、橙、绿、蓝”五色，并对应开设不同的课程，以满足多样的学习需求。芭蕾舞、形体、烘焙、茶艺……

学校年轻化的学生群体，也决定了他们的课程更有“潮”味。

据悉，学校打造了“78社课”项目，通过孵化一些社会组织来达到丰满课程和培养师资的目的，吴丹丹便是其中一员。加入居民学校前，吴丹丹是一位全职妈妈，整天围着孩子和家务转，感觉“一地鸡毛”。得知有居民学校后，她积极投身其中，凭借自己的烘焙特长成为烘焙班的老师。如今通过“78社课”平台，吴丹丹更是拥有了自己的烘焙工作室，重新找回了社会认同感和成就感。满足学生对美好生活的多样化需求，让专业的人做专业的事，是策划“78社课”的初衷，陈瑶说。

直播间和短视频齐上阵 还有“网红”代言人

一个年轻的学校和一群年轻的人，自然有更年轻的“玩法”。学校专门设置了设备齐全的直播间，打造了人气主播“顾大全”，制作了不少学生喜闻乐见的小视频，将一些课堂内容以及高空抛物、文明养狗等科普知识通过一种更为生活有趣的形式传达给学生。此外，学校还打造了“金金”“和和”两个Q版代言人，设计了十分可爱的“代言表情包”。如今，“金金”“和和”频频出现在学校的各类学习和宣讲视频中，俨然成为两个小小“网红教师”。陈瑶表示，多种数字化新媒体手段的加入，让课堂更为丰富，学生的接受度也就更高了。

金和社区的老年人不足300人，作为这少数群体之一，64岁的王小敏

却表示“十分能融入”这所年轻的学校。“直播、小视频、微信群那些，我都玩得很溜了”，王小敏表示，退休后报名参加了学校的唱歌、舞蹈、太极拳等课程，不仅获得了新的学习机会，还结交了不少新朋友。刚开始抱着“试一试”心态的王小敏，如今已是“一发不可收拾”。实现了年轻时的梦想，感觉自己心态更年轻了，是王小敏入学居民学校后最大的收获。

（耿晓婷/文，学校供图）

无锡市首批教育现代化
示范性居民学校
建设单位巡礼

第一期

学在梁溪

华夏有衣，学子有仪

用传统文化浸润学子心灵

11月18日上午，来自青海省海东市循化县教育系统的多位教师走进无锡市凤翔实验学校参观学习。校园里，建筑、塑像、楹联、篆刻、汉服等随处可见的中华优秀传统文化，让远道而来的循化教师们感受到了凤翔的特色育人环境。在2018年建成的汉服文化馆里，凤翔实验学校党总支书记杨燕中向循化教师介绍了学校的“和合”文化实践系统。在该校大队辅导员王竹君的示范下，循化教师现场体验了汉服文化校本体验课程中的一课——用超轻黏土制作汉服娃娃。“有趣的体验课程背后是深厚的传统文化，这样的特色课程让学生既感受到了动手实践的快乐，又增长了文化知识，真正做到了寓教于乐。”参观后循化县循阳学校的教师说明霞如是说。

近年来，凤翔实验学校遵循“整体

规划——系统构建——全面推进”的路径，以“江苏省小学特色文化建设工程项目”为依托，积极开发“华夏有衣”汉服文化校本课程，如今已经形成了基础课程《雏凤清声》、拓展课程《华夏有衣》、体验课程《我与汉服》三套校本教材。其中校长阙宏伟主编的《华夏有衣》不仅有汉服的发展历史、款式、配饰等内容，还介绍了汉服的着装礼仪、相关传统节日等知识。《我与汉服》更是将汉服文化与各学科进行融合，“比如和美术学科相关的衍纸、染纸制作，冬至礼这一课里有和语文学科相关的古诗词、古文……不同的学科和传统文化碰撞，擦出了不一样的火花。”该校办公室主任丁翎说。

随着“华夏有衣”特色文化建设项目推进，该校还将课程学习与主题活动、研究性学习等紧密结合，不断激



发学生的学习探究的热情。刚入学的一年级小朋友都会参与“开笔礼”，通过端正衣冠、朱砂启智、击鼓明志、启笔写人等，迈出了勤奋好学的第一步。去年中秋节，该校师生齐聚东林

书院，举行了隆重的“释奠礼”。在主祭官的带领下，身着红袍的乐生用琴、瑟、笙、箫、埙、编钟、编磬等古典乐器进行演奏，30余名舞生手执羽和龠伴随雅乐齐跳“六佾舞”。丁翎介绍：“释奠礼是古代学校设置酒食祭奠孔子的一种典礼。我们希望让学生通过参与这样的活动，感受古人勤学苦读、尊师孝亲、崇德立志、仁爱处世的传统文化精神。”

“学传统文化·习华夏文明”运动会入场式中，学生以汉礼文化、传统节日、五禽戏等内容为研究载体，生动形象地展现他们对传统文化的研究成果。此外，茶艺、中国结、风筝、活字印刷等，全都成了学生们开阔眼界，动脑动手的训练场。

（徐婕好）

