



扫一扫,关注“升学圈子”

B01

2020.11.23 星期一
责编 吴美玲 | 版式 小宗 | 校对 吴琼

83个班级研究102个探秘课题 原创“探秘节”上,学生聚焦社会热点



近日,一场全体师生百分百参与的“探秘节”在无锡市天一实验小学开展得如火如荼。83个班级分别选择不同课题展开调查研究,不少课题已经进入调查报告形成阶段。翻看天一实小的一沓“小问号探秘卡”,类似“二胎家庭如何维系关系”“如何提高未成年人坐电动车时的戴头盔率”等热点社会问题皆有涉及。

社会化问题成学生聚焦话题

“小小头盔,大大保障”“如何改善电动车在楼道乱停放现象”……浏览各班102个研究课题,不少班级选择了与社会热点紧密相连的问题展开研究。六(1)班班主任庞雅楠回忆说,前期班上学生提出了佩戴头盔安全驾驶、家庭关系等不少有价值的研究问题。“结合刚实施不久的佩戴安全头盔规定以及现实意义,我决定让学生试一试,培养他们的社会公民意识。”庞亚楠说。

“政策明确规定电动车乘坐者应佩戴头盔,但前期在班上展开调查后发现知道这一规定的学生不多。”庞亚楠希望在课题研究的过程中,学生能明白头盔之于电动车骑乘者安全的重要性,以此提高未成年人及其家长佩戴头盔的意识。

最近学生的研究重点放在了如何选择头盔这一问题上,他们发现关乎生命安全的头盔的定价却各不相同。庞亚楠说,班上学生孙智雨通过资料片检索后发现浙江乐清曾出过一则关于头盔合格标准的视频,他还提出该标准是否全国通用的疑问。庞亚楠感叹,学生从自身角度展开的调查与思考比他们想象的更深入。虽然课题研究以学生为主体,但老师也从中收获不少。“我们准备以情景剧的方式呈现调查结果,由学生亲自撰写剧本。”(杨涵)

师生百分百参与的课题研究

今年9月底,“探秘节”作为天一实小的原创校本节首次登陆校园。从一人一提案到每班一精选,从学生分组研究到老师指导,探秘节中活跃着全体师生的身影,实现校园100%参与率。“在探秘中启智,在问题中成长。我们希望各班研究的问题真实且有意义,培养学生多探究、爱思考、勤提问的习惯,锻炼他们的动手和合作能力,为终身发展打基础。”该校副校长方秀峰说。

国庆长假期间,学校组织全体学生开展“六个一”体验活动,其中“发现一个真实问题”吹响探秘节启幕的

号角。虽然只是微课题研究,但学校学生认真执行“一人一提案”的要求,将自己在学习和生活中发现的问题填写进“小问号探秘卡”。探秘卡完成后首先汇总到班级,由班主任筛选质量较高的提案后由全班共同讨论,形成“班级微课题”。

“现在全校83个班级,班班都有1-2个研究课题并且聚焦问题各不相同,统计下来共有102个课题。”少先队总辅导员沈燕琴告诉记者,各个班级的研究已经进行到中后期,即将生成最后的

研究报告。研究成果的展示也多种多样,除文字报告外还有多样化物化成果,优秀项目还能获得学校颁发的“专利证书”和奖金。



究方向,如

自制奶茶、辣条等方式,将健康放在首位。“如今抖音上有不少制作辣条或是奶茶的视频,学生以此为教程能够在锻炼动手能力同时吃上健康食品。”王海燕说,在最后的成果分享会上,他们除了提交项目报告外,希望分享自制的健康食品。

家校合作完成课题研究

“如何改变爱吃垃圾食品的坏习惯”是五(3)班的研究课题。班主任王海燕老师带领学生调查了现今小学生最爱吃的几种垃圾食品,包括奶茶、碳酸饮料、辣条等,并对它们的成分一一进行调查和分析。“调查方法设置在学生的能力范围内,由他们亲自动手与观察得出结论。以辣条为例,调查工具只是几张纸巾。学生通

过持续观察发现,辣条除了油脂含量较多,还含有不少防腐剂。”王海燕说,学生家长杨佳艺也是本次课题研究的积极参与者,她在周末成为学生调查组的带领者,上街开展奶茶等食品的实地调查。

充分知晓垃圾食品对于身体健康的害处后,学生正积极探寻新的研

无锡这所学校“慧学周”又来啦! 今年的亮点有这些……

一年级:“看我我最爱”

围绕活动主题“我”,孩子们玩起了护蛋游戏,生鸡蛋被画上缤纷的色彩,用自制的鸟巢、小屋、小被子等细心呵护;还有树叶贴画,一片片落叶展开童心想象的翅膀,展现童趣和无穷的创造力。

二年级:“虫虫特工队”

通过“小糖宝”成长记、“小糖宝”进课堂、“小糖宝”交朋友等一系列丰富多彩的活动,小朋友们走进自然,观察各种昆虫,学习研究,放飞思维,收获成长!

三年级:“泥娃娃变形计”

孩子们放下书包,玩起泥巴;不

做作业,游戏涂鸦;暂别课程,嘻嘻哈哈。在充满童趣的各种活动中,他们不仅享受了“泥娃娃”带来的快乐,还在“慧学”中呈现了一份份可爱的作品。

四年级:“水滴乘风破浪”

学生们在“拨云见日识水”的课堂上,通过《彩虹球》《鸡蛋在水中沉浮》等三个实验,学习了水的基本知识,还见识到了水的神奇魅力。在“明察暗访询水”“火眼金睛看水”等活动中,他们通过问卷、报告等形式,既展示了自己的劳动成果,又培养了团结合作、独立思考的能力。

五年级:“纸有乾坤大世界”

大孩子们开展了一系列以“纸”

2020年连元教育集团“慧学周”如期而至。集团成员校广益中心小学的3.0版本“慧学”项目式学习在校园内同步拉开了帷幕,从16日至20日,近两千名广益学子沉浸在“慧学”的项目式体验学习中,享受了别样的学习乐趣。



为研究对象的探究活动。他们分工协作,通过打水、搅拌、挤压、晾晒一系列操作,体验了造纸术,并经过组内讨论,试验尝试做纸包、搭纸牌、搭纸桥探究纸的承重力。

六年级:“我们”最神气

益美少年们迎来了四天的军事体验拓展活动,内容有军容军姿练习、队列队形训练、学歌拉歌、篝火晚

会、拔河比赛、汇报表演等。

本期3.0版“慧学周”仍以“周”为学程进行深度主题学习,采用了“1+1+2+x”的主题学习模式,即“一个学期”每个年级围绕“1个主题”展开学习,整合学科教学与学校特色体验活动“2大板块”,向多学科及课外“X”无限延伸。独特的学习方式分散在每周的半天活动时间集中成一周,让学生们能够沉浸式学习;独特的学习活动以学生为中心,内容丰富,主题鲜明,让每一位学生在无边界的课堂活动、无围墙的学校中慧学乐学,拔节成长。(商锡萍)