



小“主任”在孩子成长中有大作用 无锡创新方式手把手教老师当好班主任

区域有特点:

惠山区成立班主任成长指导研究基地 年轻老师跟着榜样学本领

1月11日,西漳中学初二(8)班上本学期最后一次班会课,有惊喜有眼泪还有思考,给学生和老师都留下了深刻印象。

上课前,只要没有授课任务的任课老师作为重要嘉宾,都坐在了班级最后一排。课上全班学生对每一位任课老师进行了“花式”感谢。“亲爱的王老师,我们就像没有箭头的直角坐标,而您就是给我们指明方向的箭头,您用粉笔在黑板上写加减乘除,您启发我们,把我们从困境中拉出来……”孩子们利用双休日结合不同老师的学科特点,为每一位老师都写了一段感谢语。被感谢的老师都由课代表陪伴着——一站上讲台,有的笑得灿烂,有的略显羞涩,也有的收到感谢后严肃地叮嘱他们认真复习,心理老师更是感动得流下了眼泪。

满心欢喜的不仅仅是各位老师,还有孩子们。在感谢完各位老师后胡文珠告诉学生,她为每名学生准备了一份神秘礼物,还让他们猜猜是什么。她话音刚落,学生立马热烈讨论起来。“不会是每人一套试卷吧?”“也可能是一碗胡氏‘鸡汤’。”“给我们免了作业?”在一片笑声中胡文珠打开黑色塑料袋,大家恍然大悟——每人一块橡皮。送橡皮有什么意义?孩子们写下了他们的理解:擦去坏习惯、缺点,成为全新的自己……“这正是我想让他们明白的。”胡文珠告诉记者,本学期最后一次班会课有着辞旧迎新的意义,她想了很久最终决定每人送一块实用且赋予积极意义的橡皮,“希望他们与以往告别时会反思会进步。”

入职三年的物理老师蒋文文几乎听了胡老师一学期来的每一堂课。“我没做过班主任,以前处理学生或者家长的事情凭着感觉走,但处理结果不可预知,我心里会很慌。我从胡老师的课上学习她处理班级事务的方法。学到了一些共性问题的具体处理方法后,我再遇到类似问题时心里就有了底。”蒋文文说,她也会思考并根据自己的实际调整方法,摸索适合自己的处理办法。本学期,获得指导的不止蒋文文。惠山区班主任成长指导研究基地于2020年12月20日在西漳中学设立,胡文珠作为专业指导老师本学期在西漳中学开展工作,她与西漳中学德育骨干力量一起,手把手地教年轻老师怎么当好班主任。不少年轻老师坦言,跟着胡老师学习后,他们一改以往满堂说教、反复强调纪律却收效甚微的班会课形式。

西漳中学副校长高慧枫介绍,西漳中学原设有“南风班主任工作室”开展班主任培训。有了胡文珠老师的市德育名师工作室的支持,再加上区级班主任成长指导研究基地落户学校,形成了市、区、校联盟,通过走出去、请进来吸引大量资源,让年轻老师获得更多吸取营养的方式,更多平台展示自己,从而推动年轻班主任能力提升。“我们要让老师们看到班主任工作的意义、价值,干起来不怕、开开心心的,也为自己在温暖的团队中感到自豪。”

“班主任应当找到自己的身份属性,有自己的故事,成为发光体。”这是我市一名资深德育工作者对班主任提出的要求。时代在变,学生变了家长的需求也不同了,网络时代班主任越来越不好当。尤其对刚入职的年轻老师来说,怎么当班主任往往还要自己摸索。近年来随着我市对班主任培育的重视,培养力度和队伍建设不断获得突破。有名师工作室辐射引领,区域中设有班主任成长指导研究基地手把手指导,更有学校创新方法提升班主任能力,培育出更多有爱更有能力的班主任。



学校有亮点:

无锡外国语学校197名班主任同台“竞技” 真实案例介绍“班主任经”

上周,无锡外国语学校用一周时间连办10场分享会,让全校一至十二年级197名班主任都讲一个自己处理的真实事例,校领导一场不落听得认真,还请来专业评委点评。

班主任们分享的每个故事都是他们经历且处理的真实案例,有的温暖有的发人深省。其中一名初三班主任张茜分享的案例让人印象深刻。她介绍,自己刚接手这个班级时,因为听说该班的“光辉事迹”让她内心有些忐忑。青春期的孩子不能很好地控制情绪,叛逆起来十头牛都拉不回来,有脾气不好的还会当场和老师顶起来。她带的这个班里有孩子,上课爱睡觉,不睡就和周围的同学讲话,喜欢和老师抬杠,曾把老师气到落泪,晚上回宿舍不按时睡觉。老师都拿这个孩子没辙。

张茜没有放弃,从他的家庭情况入手寻找原因,发现孩子的父母在他初一时离异,他跟着强势不愿倾听他想法的妈妈生活。这名学生处处与人不同的行为也就有了解释:他太缺爱了,需要得到别人的关注。她在和这名孩子长谈中逐渐打开了孩子的心门,孩子自己知道对别人目露凶光,忍不住回怼都是不礼貌的行为,但他想以此证明自己强大不被欺负。发现孩子身上的闪光点,才有了引领孩子积极向上的力量。张茜随手拍照记录下他曾用2小时不折不扣地完成班级墙面除污任务,主动帮同学等照片。而正是“小美好”提醒老师这孩子也有可爱的一面,不能抓住错误不放而是帮助他纠错。感受到老师的细心和温暖,孩子心灵被触动,言行举止改变很大,整个班集体也在她的带领下变得积极向上。

采访中发现,班主任们分享的案例不仅仅反映学生的学习问题,也折射出了家庭乃至社会中发生的诸如沉迷网络、父母离异等各种问题。“我们此前开展班主任培训时发现,他们更需要学习解决实际问题可操作性的方法,策划、组织让所有班主任分年级分享带班的问题和方式并把案例汇编成册。我们发现了很多优秀班主任,也对一些问题有了新认识。”该校负责人坦言,这次活动一方面可以让同年级的班主任就共性问题交流、借鉴和反思处理办法,提升工作能力,另一方面也是对班主任工作的高度肯定,让他们感受担任班主任的荣光,“我们会把这项活动作为一项全校的传统活动开展下去,鼓励其他学科的老师学习做优秀的班主任。”

专业评委认为,无锡外国语学校注重班主任建设,创新方式为班主任交流、学习搭建平台、提供机会,值得推广。他对年轻班主任期待道:“理论不断提升,实战‘练兵’学习互鉴和反思、感悟,是班主任成长中的三项重要方法。希望越来越多优秀班主任,当好学生成长中的设计者、陪伴者、促进者和引领者。”

(陈春贤)