

# 省级入围！无锡这个教师团队了不起

无锡一中“融合·求进”好教师团队入选2020年省重点培育“四有”好教师团队，据了解无锡仅两个高中团队入选，这是近年来市一中成功申报的第5个江苏省基础教育内涵建设项目。

## 团队建设背景

2020年5月，市一中启动“四有”好教师团队申报建设工作，组建了一支覆盖学校全学科的四有好教师核心团队。团队以“融合”“求进”为建设主题，其中“融合”指向教师团队专业发展的价值追求，“求进”指向教师团队建设的精神质态。9月6日项目团队顺利通过市级评审，作为无锡市仅有的两个高中团队之一被推荐参加省级评选。10月26日在南京举行的省“四有”好教师团队建设答辩会上，团队领衔人、无锡一中党委书记朱晴怡作了汇报。专家们高度肯定市一中的“四有”好教师团队建设，认为项目方案基础实、立意高、路径新，既有促进新时代教师发展的核心推动力，又有城乡一体引领辐射的责任担当。

## 强大的核心组

“融合·求进”好教师团队建设以项目研究为载体，核心组成员为引领，进而带动全校教师共同发展。团队领衔人朱晴怡为中学正高级教师，苏教名家，江苏省第五期“333高层次人才培养工程”学术技术带头人，江苏省首批（高中政治学科）领航名师，无锡市第二批教育名家。

团队核心组成员覆盖学校所有学科，既有教授级高级教师，也有优秀青年教师。80%以上成员具有无锡市教学能手以上称号，均在市级以上评优课、基本功大赛等业务比赛中获奖，其中省评



评优课特等奖1人、一等奖2人，省基本功大赛一等奖1人。8人承担省十三五教育科学规划课题，均在省级以上期刊发表过论文，2019年在核心期刊上发表论文10篇，出版专著1本。

## 全校教师齐参与

团队拥有一大批名特优教师。学校现有江苏省特级教师8人，江苏省中小学正高级教师10人，江苏省“333工程”培养对象3人。2/3学科有市学科带头人以上的骨干教师，市级以上各级各类骨干教师百余人，具有研究生学历和硕士学位的教师113人，占学校教师总数的54.6%。

团队青年教师发展势头强劲。近年来先后有十多位青年教师在评优课、基本功等省级比赛中获奖，40多位教师在市级各类比赛中获奖。多位青年教师成功

申报江苏省和无锡市教育科学规划重点课题，一大批教师在国家级和核心期刊上发表学术论文。

团队教师教育情怀深厚，做好本职工作同时积极参加省市部门组织的线上课程录制工作，仅2020年就有100多人教师参与“锡慧在线”“江苏省空中名师课堂”中呈现优质特色课堂教学。

未来，学校将通过团队构建、教育行动、协作机制和辐射引领四大路径，实现“两个转向”（从“学科教学”转向“融合育人”、从“单向输出”转向“共在共生”），打造“三种融合样态”（“跨界课堂”“整合课程”“协作治理”）。依托“六大项目”（学校承担的江苏省基础教育内涵建设项目）支持，通过域内合作、跨区域合作、乡村结对帮扶和课程资源共享等具体措施进行“融合·求进”好教师团队建设。（朱鹏飞）

## 锡教资讯

### 赞！无锡女教师上榜“无锡好人”！

2020年第四季度无锡好人榜揭晓  
无锡市湖滨中学教师 滕凌  
荣登“无锡好人·善行义举榜”

### 无锡唯一！这位美女老师的微视频在省里获奖了

省委宣传部在全省组织开展了2019-2020年度全省基层理论宣讲  
先进集体、先进个人、优秀理论宣讲报告  
和优秀理论宣讲微视频推荐评选活动  
活动共评选出  
10部优秀理论宣讲微视频  
无锡旅游商贸高等职业技术学校李纯老师创作的  
《小口罩彰显伟大新时代》  
榜上有名  
是无锡唯一一部获奖微视频

### 省级第十九批“绿色学校”名单公布……新增7所！

近日  
省生态环境厅、省教育厅公布江苏省第十九批“绿色学校”名单  
无锡7所学校榜上有名  
名单如下：  
江阴市实验小学  
宜兴市荆溪小学  
无锡市梁溪区梁隽幼儿园  
无锡市查桥中学  
无锡市堰桥实验小学  
无锡市立人高级中学  
无锡市春城实验小学

### 新增29所！无锡这些幼儿园被认定为市优质园

近日，无锡市教育局公布2020年无锡市优质幼儿园认定名单  
29所幼儿园榜上有名  
名单扫码查看：



近年来，无锡建立公办幼儿园、民办幼儿园协同发展机制，启动结对共建工程，扎实推进公民办幼儿园协同发展。所有民办园在创建省、市优质园过程中，都至少有一所公办园在派驻教师、园务管理、课程实施等方面提供帮扶，促进民办幼儿园办园水平的提高。

（无锡教育）

## 学前在线

# 评出“全国家庭教育创新实践基地” 无锡这个幼儿园省内唯一获殊荣

2020年，面对疫情防控要求家长不能进园的新形势，市机关幼儿园家长工作从线下转移到线上，积极推动家园“教育共同体”建设。开展线上家庭教育指导培训学习活动，指导班级教师开展了灵活多样的线上家园共育活动，平均每班每周达2-3次；组织各班召开“云”家长会和小型家长会，既面向全体，又针对幼儿个别差异展开个别教育；开展网上家长满意度问卷调查，及时了解家长心声；开展线下家委会，共商幼儿园十四五发展规划；形成了新生家园共育活动指引，有效指导教师开展新生家园共育工作。成功创建“全国家庭教育创新实践基地”，成为省唯一一所获评的幼儿园，在省基础教育系统贯彻落实《江苏省家庭教育促进条例》现场推进会上，幼儿园教科室史苏兰主任分享了幼儿园家园工作经验。

她提到，家长学校自成立以来，积极构建家园共育的办园格局，先后获得“江苏省优秀家长学校”“无锡市家长学校示范园”的光荣称号。幼儿园编著的《幼儿园家园共育实用手册》由江苏省凤凰教育出版社出版，并获得市首批“优秀家庭教育专著奖”，参与编著的《家庭教育关键词》（幼儿卷）由知识出版社出版。

家长学校充分整合园内外各项资源，积极开展各种形式的讲座年均十余场，服务家长数千人次。同时开展家长助教、家长来园体验等活动。每年班班有歌声、亲子共唱、大手牵小手亲子运动会、民俗村亲子活动等实践活动也开展得有声有色。家长学校还积极为社区适龄儿童开展早教服务、为留守儿童开展“梦想家园”的助学活动、为家长提供教育咨询等。

家长学校工作管理过程扎实

有效，形成了从“计划的制定、落实实施、效果评价”的完整管理模式。每年度家长学校开展年度工作总结、班级家长工作总结绩效考核、家长满意度问卷调查及梳理汇总等，使管理落到实处，掷地有声。

在新形势、新要求的激励和鞭策下，机关幼儿园家长学校不断创新家庭指导教育和家园共育的工作模式，取得丰硕的成果。积极推广辐射家园共育工作成果，分别向市属院校领导和同行及全市幼儿园80余位家长学校领导开放家园共育活动现场；同时专著也得到全国、省、市同行的一致认可，成为她们园所开展家长工作的指导用书；成立了家园共育宣讲团，指导省内外姐妹园开展家长学校工作，并远赴贵州、新疆姐妹园支教，亲临指导她们开展家长学校工作。

（史苏兰）