

无锡市六高中与海东三中 友谊在“云端”加固

六高中还为海东三中实施了这样的计划……



这个寒假,无锡市第六高级中学捐赠的文学名著《家》《围城》为海东市第三中学学子假期增添了文学味。不仅赠送书籍,六高中还特地在寒假前开设云课堂,为当地学子提供了整本书阅读的好方法。两校“云端”互动已经成为常态,除了教师之间的交流,2020年5月六高中获评全国优秀共青团员、江苏省最美中学生标兵、无锡市最美中学生的路露为海东三中的同龄人上了一堂主题为《担家国使命,做最美青年》的思政课。两校的友谊,随着云端互动越来越深厚。

让两校结缘并积累深厚友谊的,是2020年在海东三中支教 of 市六高中德育处主任曹黎明。

2019年12月,曹黎明被选派到海东三中挂职,把无锡的德育理念、做法带到了当地学校。“两地的思想、理念是有差异的。当地非常重视教育,但学生缺少学习之外如何学习成长的认识。所以我通过云端互动课,让路露向同龄人讲述自己的成长经历,触动海东学子。”曹黎明说。

去年两校实现了“云端”互动交流。六高中中学生路露去年5月作为主讲人,在云端向海东三中的学子分享她高中三年生活和心目中新一代人的使命担当。来自

普通家庭的路露,高中三年参与志愿服务时长达140小时,她志愿服务中的角色多变,火车站义务导乘员、景区讲解员、留守儿童的暖心姐姐……在疫情防控中也力所能及地贡献了一份力。因为志愿服务,她从羞涩腼腆变得乐观开朗,高中生活过得丰富多彩,很多人也因她获得便利和温暖。“一个普通家庭的孩子逐渐成长为思想优秀,综合素质强的孩子,对大多数孩子来说激励更大。我想通过路露让海东的孩子树立正确的价值观,让他们知道获得认可的方式是个性而多样化的,不止学习成绩这一种途径。”曹黎明说。

寒假前,无锡市第六高级中学高一语文备课组组长孙卓君为海东市第三中学的部分学生开设了一次阅读“云课堂”。孙卓君精心准备,通过怎样开始、怎样深入、怎样拓展三方面,带领万里之遥的学生一起阅读巴金的名作《家》,让学生了解这本书的内容并层层深入,分析故事情节等,让学生了解整本书阅读的方法。“我希望他们知道如何深入地读一本书,如何拓展阅读,如通过人物形象或者家文化延伸阅读,还可以通过中西作品、同题作品进行比较阅读。我还建议他们尝试阅读学术类作品,改编剧本,看《奇葩

说》《流浪地球》等作品,加深学生思维深度和广度。”孙卓君说。海东三中学生张乐表示,云课堂让她感受到了网络的便利,无锡的老师就像站在他们面前一样,能一起互动交流。

关于整本书阅读,不仅仅上一堂在线互动课这么简单,六高中还有个长远计划。依托学校“体验创新”省级语言课程基地建设,策划与海东三中新课标语文教学“整本书阅读”方面进行长期深入的交流,尝试开展让学生乐读善读享读——锡海共建阅读“云”课堂,让两校语文学科组师生增加互动,根据海东三中的实际情况,规划了在阅读书目支持、阅读课堂教学指导两个层面提供支撑。

在书目支持上,六高中计划用三到五年时间,通过发动学生义卖、义演募捐所得,为海东三中54个班级的学生配齐阅读书目。2020年底,六高中德育处、团委向学生发起了第一次图书捐赠活动倡议。最终利用4000余元校园爱心义卖款,联系无锡新华书店订购了文学名著《家》《围城》各60本。活动获得了无锡新华书店大力支持,承担了书籍运费。

(陈春贤、实习生刘静楠/文)

天一中学教师杨俊支教延安 当好支教事业新兵

“做好支教事业的新兵。”这是天一中学历史教研组长杨俊老师在学校为他召开的欢送会上的支教誓言。去年8月26日,杨俊和其他5位无锡老师作为第十七批无锡对口支援延安一中的一员顺利抵达延安市第一中学,开启了支教事业。杨俊负责高一和高二相关班级的历史教学,在上学期算上晚上的辅导课他每周都要上26节课,这还不包括双休日安排的工作,在学校支教老师中课务量最多。同事劝他注意休息,杨俊说:“我是来奉献的,不做这些奉献就没有意义了。”这个寒假,他已经在为下学期的课做准备了。

谈及对延安一中的第一印象,杨俊坦言,学校教育环境和硬件设施比较先进,和无锡相差无几。此外,当地学生很淳朴且很尊敬老师,“学生非常懂礼貌,遇见老师都会说‘老师好’。他们在楼梯上遇到老师时还会站在一旁让老师先走。”尽管硬件设施到位,但当地的教育教学软件仍不够完善。在每天上4节课之余,杨俊还需自己编写讲义、设计作业,为学生量身定制学习方案等,还要带多个徒弟,提升师资水平,忙得团团转。



杨俊被当地学校校长称为“百家讲坛”式老师,每堂课几乎都上成了公开课。课上,他常跳出课本,把历史事件的来龙去脉和因果关系通过故事呈现出来,富有吸引力的课堂不仅深受学生喜爱,也吸引了当地的历史老师听课、学习。他透露,在延安一中,无锡的支教老师都要持续一周开设公开课,他常被突然推门听课。有一次当地的教育局局长带着几位校长突然过来听他的课,在上课前十分钟告知他把下午的课调到了上午,马上就要上课。除了教育局局长,他还要迎接家长的“检验”。每个周末是“家长开放日”,家长可以自愿进课堂听老师上课。“第一次发现教室里黑压压坐了一群家长我吃了一惊,但随后也要镇定自若地上课。后来开放日里,除了家长还有其他学校老师都来听我上课。像这样的‘突然袭击’考查的就是教师的功底。”他说。杨俊表示持续性的压力督促着自己不断进步。付出皆有收获,上学期他任教班级的平均分比其他班级高出10多分。

在延安一中一个学期,杨俊的一大收获是与志同道合的“战友”并肩作战,这是一辈子的人生财富。杨俊与5位无锡对口支援延安一中的支教教师建立了“同呼吸、共命运、心连心”的关系,平日里他们都用“大哥”“妹妹”互相称呼。延安人民对于无锡支教老师的浓浓情谊则是他的另一大收获。他们的办公桌上总有当地老师送的核桃和大枣,还有学生和家总是挑出又大又漂亮的洛川苹果,热情地送给支教老师品尝。同时,当地老师们敬业精神也感染着他们。此外,杨俊表示,还收获了作为一名教师的成就感和自豪感。他回忆起离别延安回无锡时的场景十分动容:“延安一中所有校领导和老师来为我们送行。学校特地租了一辆大巴车就送我们6个人,真的很感动。”如果疫情稳定,2月25日杨俊会再次出发,继续在延安这片大地上播撒教育的种子。

(陈春贤、实习生刘静楠/文 学校供图)

图片新闻



为了让留锡过年的青年教师感受疫情下别样的年味,2月10日,中共江苏省无锡惠山小学党支部开展了“浓浓惠小情,关爱暖人心”的志愿活动,为留锡过年的青年教师送上一份温暖,让青年教师感受到最美的“惠小年味”。

(蒋娟/摄 李子裕/文)