

名师支招

上小学,你准备好了吗?

朱丽霞



孩子上小学,开启全新的学习之旅,你准备好了吗?落实“双减”,江苏省推行课后服务“5+2”模式,今年秋学期开学后,全省所有义务教育学校和有需要的学生全覆盖。这给家长带来福音,让教育回归本质,我们怎么做?

◆ 学科“零起点”,培养好习惯

一年级新生入学后,学校要严格按照课程标准从“零起点”开展教学,不得拔高教学要求,不得加快教学进度,全面贯彻执行“零起点”教学。这个规定引导大家让孩子轻松、快乐地学习,不要有违反孩子成长规律的超前教学行为,不要对孩子的智力过度开发,更关注孩子身心健康,更关注他们自由选学自己感兴趣的课外读物。所以在这个阶段,我们应该注重好习惯的养成,培养孩子的哪些习惯?

“聪明”看习惯。“聪”字,我形象地看成是由“耳、眼、口、心”组成,耳朵听得清,眼睛看得明,口会说,心里记,“耳眼口心”日日用,月月练,就变得越来越“聪明”啦!所以,在日常生活中,要培养孩

子这样几个习惯:学会倾听、学会观察、学会表达和学会思考。试想,孩子在这几个方面能力越来越强,还有什么学不会的呢?提前认识了拼音、会多做算术题的优势只能是越来越不明显,“不要输在起跑线上”的商业广告是举办特长班、兴趣班等众多机构的误导。我们真正应该关注的是我的孩子有良好的听话习惯吗?没听完就插嘴吗?还是听完后总是不作出回应?告诉孩子耳朵是用来听的,当别人说话的时候要注意倾听,听完听懂后才能知道别人说了什么,才能保证自己说的话正确。看一样东西也是如此,有人熟视无睹,而有人观察仔细。同样一朵花,有人看到了花瓣,有人还看到了花蕊,有人还看到花上的小蜜蜂和毛毛虫,有的人看到花儿好像在欢笑。说话也要学习,学会大方地说,用合适的声音说等等。遇到什么问题不能总说“我不行!”要对自己说“我能行!”不会的可以说“让我想一想”,暗示自己多思考。

◆ 学习多样化,兴趣发展多

小学低年级每天不留书面作业,2021年秋学期开学后,推行课后服务“5+2”模式,学校每周5天,每天至少提供2小时的课后服务,复习、背诵、看课外书等口头作业也都可以学校完成。因此,可以说,学科学习完全交给学校,交给老师,同时考虑学习的多样性,发展孩子的兴趣爱好,根据孩子自身的特点、家庭的情况,引导孩子自由地探索感兴趣的东西。

阅读的兴趣。《全日制义务教育语文课程标准》提出课外阅读:“要重视培养学生广泛的阅读兴趣,

扩大阅读面,增加阅读量,提高阅读品位。提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。”课程总目标则相应提出了“九年课外阅读总量应在400万字以上”的量化要求。第一学段课外阅读总量不少于5万字。培养阅读的兴趣既可以作为一个爱好,同时又是一项本领。

画画、弹琴、跳舞、唱歌等艺术兴趣的启蒙;下棋、击剑、打球、航模等运动兴趣的开发。总之,至少要培养一个兴趣爱好。

◆ 亲近大自然,锻炼身体强

每天锻炼1小时。健康的身体是学习之本,事业之本,没有健康的身体就没有一切。孩子要有营养合理的饮食,持之以恒的锻炼和良好的生活习惯。锻炼这件事进入生活每一天,带着孩子一起锻炼,让孩子更有劲头。培养孩子的健康习惯,父母坚持刷牙、健身或注重饮食健康,都是在向你的孩子灌输一种观念:要好好照顾自己的身体。节假日全家多多出游,一起观察周遭世界,鼓励孩子用语言交流,和他人交往。

小学学习是个起点,也正是习惯、兴趣等各方面的切入点,抓住这个良好的契机,是孩子获得幸福的方法。泰勒·本·沙哈尔《幸福的方法》中这样说道:“父母真正认识到每个人都是独一无二的,尽自己所能支持鼓励孩子成为最好的自己,也以身作则支持孩子成为真正的自己。”(作者系江苏省无锡连元街小学语文老师,高级教师,梁溪区名师,无锡市语文学科带头人)

小学阶段:先抓习惯,再谈成绩
这份“好习惯”一览表,建议学生收藏!

每个人的一生,都是由无数的行为所构成的,行为优秀不是优秀,习惯优秀才是真正的优秀。学生阶段是良好习惯的关键期,是人的成长的起步阶段,也是人的基础素质形成的开始阶段。下面的这份学生1-6年级习惯养成一览表非常实用,请教师和家长一起把孩子教育得更优秀。

(素馨)

一年级习惯

项目	内容
学习习惯	1、按时完成作业。 2、养成正确的读书写字姿势。 3、能阅读拼音小故事。
生活习惯	1、每晚准备好第二天的学习用品。 2、早睡早起。 3、按时吃饭、不吃零食,爱惜粮食。 4、爱护书本、爱惜学习用品。 5、自己穿衣服、系鞋带。
交友习惯	1、同学之间友好相处,不打架、不骂人。 2、乐于帮助同学。 3、不与陌生人交往。
健康习惯	1、早晚刷牙。 2、饭前便后要洗手。 3、不买小摊食品。 4、按时做两操。
行为习惯	1、见到老师和客人主动问好。 2、不乱扔果皮纸屑。 3、公共场合不大声喧哗。
其它习惯	对他人的帮助要心存感激。

二年级习惯

项目	内容
学习习惯	1、每天预习半小时。 2、独立完成作业。 3、认真听讲。 4、自觉阅读课外书。
生活习惯	1、自己能做的事情自己做。 2、吃饭不挑食。 3、早睡早起。
交友习惯	1、不与陌生人交往。 2、不欺负比自己弱小的同学。 3、同学间要相互帮助。
健康习惯	1、早晚刷牙。 2、饭前便后要洗手。 3、不买小摊食品。 4、每天锻炼身体一小时。
行为习惯	1、会用礼貌用语。 2、按顺序上下车。 3、爱护花草树木。
其它习惯	1、学会感恩。 2、随手关灯和水龙头。

三年级习惯

项目	内容
学习习惯	1、每天预习。 2、独立学习和思考问题。 3、阅读课外书。 4、作业干净整洁。
生活习惯	1、自己的事情自己做。 2、合理安排时间。 3、不吃零食。
交友习惯	1、能学到身边朋友的优点。 2、远离品行恶劣的人。 3、主动帮助有困难的人。
健康习惯	1、勤洗澡、勤换衣。 2、每天坚持锻炼身体。 3、有良好的用眼习惯。
行为习惯	1、主动排队上下车。 2、爱护花草树木。 3、用文明语言和他人交谈。
其它习惯	1、养成节约的良好习惯。 2、孝敬父母。

四年级习惯

项目	内容
学习习惯	1、自主学习。 2、积极思考。 3、每天预习复习。 4、作业干净整洁并且正确率要高。
生活习惯	1、自己的事情自己做。 2、合理有效安排时间。 3、不吃零食,不买三无食品。
交友习惯	1、尊重他人。 2、真诚。 3、分辨是非。 4、不与品行恶劣的人交友。
健康习惯	1、衣服干净整洁。 2、每天锻炼不少于一小时。 3、有良好的心理素质。
行为习惯	1、自觉遵守公共秩序。 2、与人交往注意语言和举止文明。
其它习惯	1、爱家人、爱同学、爱学校。 2、为父母及家人分担力所能及的事情。

五六年级习惯

项目	内容
学习习惯	1、自主学习。 2、积极独立思考。 3、每天预习复习。 4、有自己的独立见解。 5、阅读科普读物与文学作品。
生活习惯	1、合理有效安排时间。 2、有良好的生活习惯。
交友习惯	1、热情大方。 2、友好真诚。 3、和积极向上的人做朋友。 4、关心帮助朋友。
健康习惯	1、日日讲究卫生。 2、坚持不懈地每天锻炼。 3、不管对于学习还是生活,都以积极健康的心态面对。
行为习惯	1、自觉维护公共秩序。 2、与人交往语言和举止文明。 3、与他人交往自然大方。
其它习惯	1、学会感恩他人和社会。 2、热心参加公益活动。