



扫一扫, 关注“升学派”

放学“不打烊”，“官方带娃”模式即将开启 看看他们怎么做？

学生放学早，家长下班晚，其间的“空当”，孩子去哪里，谁来管？近日，《关于全面推进中小学课后服务进一步提升课后服务水平的实施意见》正式出台。意见要求在全省范围内推行课后服务“5+2”模式，学校每周5天都要开展课后服务，每天至少提供2小时的课后服务。梁溪区、滨湖区如何解决“三点半难题”？效果如何？



滨湖积极创新形式，助力解决“三点半”难题

多年来，滨湖区高度关注“三点半”难题，积极创新方式，通过开展兴趣小组等形式，着力为下班迟、接孩子有困难的家长，提供延时照顾和服务。2019年以来，滨湖区先后在全区小学、中学范围内开展课后服务，努力做好民生实事。

在区教育局引导下，各学校不止步于做好学生放学后“托管”，而是坚持“实践育人”理念，让学生在各类课后服务活动中释放天性、培养兴趣、发展特长、增强体质，将课后服务打造为学生全面发展、健康成长的大舞台。

自政策发布以来，滨湖区教育系统迅速部署落实，在实现课后服务

“双覆盖”——中小学校全覆盖、有需求的学生全覆盖基础上，提质升级，通过建立标准化方案和实施个性化手段，指导学校制定“一校一案”服务方案，推进中小学生课后服务，常态化、制度化、多样化。下一阶段，全区各中小学将结合办学特色、学生学习和成长需求，进一步优化课程体系，将课后服务与提升教育质量结合起来，统筹校外资源，开展体育、艺术、美育、科普、拓展训练、社团及兴趣小组等。“菜单式”服务项目促进学生全面发展，探索课后服务的“滨湖模式”，努力把这项民生工程做实做好，让家长暖心、孩子开心、社会放心。

“菜单式”课后服务，梁溪“官方托管”来了

为确保“双减”要求落地见效，梁溪区教育局指导义务教育学校按照“一校一案”原则，制订学校课后服务实施方案，重点落实人员调配、服务内容、经费保障、安全管理等工作，确保秋季学期实现课后服务全区义务教育学校全覆盖、有需求的学生全覆盖。

年初以来，梁溪区全面推进课后服务工作，不断健全完善课后服务管理和保障机制。

上半年，全区义务教育学校全面开展课后服务工作，参与学生2万余人，占义务教育学生总数的30%。

下阶段，梁溪区将以课后服务为抓手，统筹“双减”和中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”工作要求，从“课后看护”转向“减负提质”，全面提升课后服务质量，努力办好特色更亮、质量更优、覆盖更广的课后服务。

各义务教育学校将发挥主阵地作用，充分利用资源优势，有效实施丰富多元的课后育人活动。按照课后服务“5+2”模式，确保结束时间与本地正常下班时间相衔接，尽心尽力为在梁溪区义务教育学校就读的学生及其家庭提供优质、便捷的服务。

充分用好用足课后服务时间，一是做好作业辅导和提优补差工作，初中生大部分课后作业尽量在学校完成；小学生课后作业一般在学校完成；二是设计丰富的校本课程，开展多彩的社团活动，为学生提供“菜单式”个性化成长服务。

在以往各中小学于每周五下午组织“主动发展日”活动的基础上，梁溪区将全面向课后服务拓展，预计将涵盖五大门类80余种活动项目，组织近300个学生社团。目前各中小学正在根据学校特色和学生需求，紧锣密鼓地设计课后服务课程。



相关时间安排

8月29日前
学校完成课后服务平台信息导入与课程设置，并加强相关宣传；

9月01日—03日
家长通过课后服务平台进行报名；

9月06日起
全面开展课后服务工作。

该项工作在锡城也引发热议，一起来看看名校校长们怎么说！

江苏省无锡连元街小学校长 施丽

今年上半年，国家陆续下发了“五项管理”的相关要求，现在，又印发了“双减”工作《意见》，就是要解决长期存在的教育功利化、短视化的问题。

“培根铸魂”是连元街小学从百廿年文化中提炼出来的教育理念，作为学校的校训，它强调的是尊重教育规律，观照儿童生命的真实生长。在社会普遍呈现教育焦虑的大环境中，学校一直以来，秉承校训精神，认真落实国家的各项减负政策，同时开展教育教学研究，从课堂教学、作业设计、项目学习、绿色评价等各方面探索“减负增效”的新途径，取得了较好的成效。

未来，我们也将认真落实“双减”工作《意见》，在减负增效的同时，进一步丰富课后服务样式，切实减轻学生、家长负担，为构建全社会良好的教育生态而努力。

江苏省无锡五爱小学校长 许敏峰

“双减”工作《意见》由“两办”印发，充分体现党和国家对人民关注的教育中的热点与痛点的积极回应，是对广大学生全面发展和健康成长的高度重视。《意见》与以往“减负”文件相比体现出系统推进，

全链条治理的特点，统筹学校、社会、家庭等多方力量，旨在真正转变与形成良好育人生态，从源头上解决问题。

作为学校管理者要从政治高度认识与执行《意见》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。要以“办法总比困难多”的决心，静心立足教育本质规律，尽心探究“减负”实践问题，通过高素质教师队伍的培养；学生学业评价改革；课堂教学方式的变革及“开放与服务”的新型家校关系的建立等系统举措的有效推进，扎实地推动学校教育教学质量和服务水平进一步提升。

江苏省无锡通德桥小学校长 赵国防

通德桥小学长期致力于探索学科育人新路径，目前正全力推动“学导课堂”建设。“双减”非常有利于让儿童在课堂内真正学深、悟透，在课堂外强身健体、全面发展。

“课后服务”和“双减”工作一脉相承，为课堂变革注入了新的力量，也提出了新的挑战。教师要不断适应新形势，切实转变教学方式，积极向课堂要质量。学校要结合实际情况，积极开设好班级、年级和校级三级特色课程，让延时服务真正惠及学生，惠及千万家庭。（素馨）