

“双减”后,家长怎么做

“双减”政策落地,在减轻学生负担的同时,也减轻了家庭的经济负担和家长的精神负担。但作为孩子的父母,减负不代表减轻肩上的责任。

作为家长,我们永远是孩子成长的第一责任人。为此,教育部发文提出,家长要有意识担当、角色担当和行动担当。面对“双减”,家长们应该做什么、怎么做?

(一)家长的意识担当

不减责任,不减质量,不减成长

(1)“双减”,不减责任

孩子的成长,离不开父母的教导、家庭的熏陶。减轻学业负担,不代表减去父母的责任,与之相反,它更考验父母的担当。优秀的父母不在于学历的高低、文化的多少,而在于是否有责任意识。陪伴是责任,养育是责任,以身作则是责任。履行父母的责任,就是对孩子的人生负责。

(2)“双减”,不减质量

“双减”,减去了作业的总量,减去了课外培训,学习回归课堂,但同一个班级的孩子各有所长,在普遍性的教育模式中,难免出现行为和成绩上的差异。作为最了解孩子的人,家长要更专注于培养孩子的自控力、专注力和情绪管理能力,与老师携手,共同为孩子成长助力。要知道,孩子的学习是爬坡,更要家长和学校的“双向奔赴”。

(3)“双减”,不减成长

孩子的童年只有一次,评价人生的方式绝不仅仅是赢在起跑线,能够跑完马拉松的才是高手。如今没有了课外培训,我们更该利用孩子多出来的时间,做好父母的陪伴,策划合理的安排。家庭是孩子成长的主阵地,家庭教育是孩子成长中最重要的教育。真正优秀的父母,不在于为孩子报了多少班,而在于是否真正参与了孩子的成长。

(二)家长的角色担当

一人饰多角,全方位陪伴益处多

(1)心理营养师 给孩子一份心灵的力量

当孩子遇到烦恼的时候,我们是否能让他愿意敞开心扉,放心倾诉?当孩子遇到挫折的时候,我们是否能及时发现,给予他精神的力量?当孩子遇到问题的时候,我们是否能及时安慰、鼓励?当孩子犯错的时候,我们是否能解读他的心理密码,关怀他内心的温度?要知道,让孩子成为身心健康的人,是比成绩更重要的事。

(2)学习引领师 给孩子做好学习榜样

在孩子学习的过程中,父母不是监督师,不是纠错师,而是引领师。我们要做的,就是让自己成为孩子眼中的榜样。

真正好的教育是行为层面,让孩子真正行动的方式永远是言传身教,当父母发自内心地爱上学习,不断成长,孩子自然能从中汲取充足的能量。做个成长型家长,让自己不断学习、不断成长、不断拔节的榜样行动,影响孩子,改变孩子,成就孩子吧!

(3)人生指导师 给孩子人生方向指引

家长是孩子人生中最重要的导师。一个人的成长,如果没有导师的指引,就无法认清生命的方向,更谈不上切实思考和行动。

当孩子没有目标的时候,家长要做好方向引导,帮助孩子立志立大志,将个人的学习成长与国家命运紧紧相连,帮助孩子找到成长的内生动力。

(4)习惯监督师 给孩子成长保驾护航

“双减”政策落地,与其把目光聚焦孩子的成绩是否下降,不如退一步重新培养孩子的学习习惯,才能真正为孩子的成长保驾护航。在持之以恒的磨合中形成真正有价值又适合孩子的习惯,这一切都需要家长的耐心,坚持监督,及时巩固。

(5)兴趣合伙人 应对特长培训

孩子的兴趣和需求应该由孩子自己决定,而不以父母的认知决定,父母是孩子兴趣的合伙人,而不是决定者。因此,此时我们更要注重培养孩子自我发掘的能力,并利用课余时间培养孩子的兴趣,把兴趣发展成人生梦想,当好孩子的梦想合伙人。

(三)家长的行动担当

为了孩子的成长,收好这份“任务单”

任务1:督促学习,养成自律

什么样的孩子最省心?一定是自律的孩子。自律的孩子,不需要家长和老师过多提醒,玩手机打游戏不用想方设法地堵,知道什么时间该做什么样的事。一个孩子有多优秀,看他自律的程度就知道了。但有句话说得好:父母管教是基础,孩子自觉自律是目的。孩子之所以是孩子,就在于他没有自觉性,任何一个自律的孩子,那一定是父母严格管教和正确督导的结果。家长不能寄希望于学校,寄希望于孩子学会自觉,就当起了甩手掌柜。家长不督促,那孩子以后会更加不自觉,更加为所欲为。当孩子不想学习、懒散放纵时,用恰当的方式“逼”他一把。少有天生爱学习、自律的孩子,都是靠父母的狠心和坚持。

任务2:培养习惯,全面发展

著名教育家叶圣陶先生说过:“教育的本质,就是培养习惯。”真正拉开孩子差距的,不是智商,而是从小养成的习惯。

课前预习,课上认真听讲,课后及时复习。勤记笔记,积极思考,大胆发言,敢于质疑。养成正确的读书写字姿势,自觉阅读课外书。每晚准备好第二天要用到的教材、学习用品等。早睡早起,按时吃饭,少吃零食,自己的事情自己做。每天保持适当的体育锻炼,注意个人卫生。

任务3:重视陪伴,用心沟通

陪伴的本质是一种教育,没有陪伴,父母就不可能读懂孩子的内心,更不用说引领孩子健康成长。不是呼唤各位家长抓紧每一分钟陪伴孩子,而是抓紧陪孩子的每一分钟,做到高质量陪伴。陪孩子要“用心”,而不是“用力”,了解孩子的心理需求,多和孩子沟通。

家长可以和孩子共读一本书,用父母的力量影响孩子,感染孩子,养成阅读的习惯。

经常带孩子到户外走一走,与大自然亲密接触,使其心胸开阔,心情愉悦。

任务4:相互配合,支持老师

“双减”政策落地,不单单是学校的事,它需要家庭、学校共同努力,协同推进。两者之间要相互配合、相互支持,才会形成合力。在与老师并肩前行的长路上,请家长做到:

相信老师的专业精神,老师具有教书育人的专业性,不能以偏概全,以个别问题代表整个教师群体。请信任老师,不在孩子的面前议论老师,更不要以想当然的态度揣测老师。当你为孩子挨老师批评而心疼时,请你想一想老师的动机和初心。

与老师保持良好的沟通,联动老师,参与指导孩子的学习方法。多听听老师的意见,学会尊重老师。在孩子所存在的问题上,只有双方保持一种愉快而积极的沟通方式,才能共同寻求解决问题的方法。

“双减”落地后无疑对家长提出了更高要求,家长应尽快转变思想,全力配合学校,更加深入地了解孩子,使其未来有方向。 (素馨)

图片新闻



国庆期间,扬名滨河小学的“毅少年”走进滨河社区参与志愿服务。(越苏 摄)



近日,惠山区实验幼儿园和无锡市交警支队惠山大队三中队联合开展“交通安全伴我出行”活动,通过在园所门口路段对部分不戴头盔骑车的家长进行劝导,开展“共享头盔”活动,以及“交警阿姨进校园”等形式宣传交通安全知识,提倡安全出行。(陆杨 摄)



为了让更多的人遵守安全出行的交通规则,近期天一实验幼儿园的老师和孩子们通过绘制宣传单、设计安全小报、“一盔一带”打卡等活动,呼吁每个人都成为“守交规、懂文明”的安全践行者。(华珺 摄)

简讯

天一二小学生 探访太湖实验室

近日,无锡市天一第二实验小学五(14)中队的队员们成立红领巾学习小队,利用假期走进深海技术科学太湖实验室,寻访深海技术科学的发展历程。

队员们先参观了大型耐波性操纵性水池,在太湖实验室综合展厅,队员们认真倾听“蛟龙号”“深海勇士号”“奋斗者号”的研发过程,了解到太湖实验室的科技人员从认识海洋到走进海洋,再到开发海洋的奋斗历程。

队员们认真地听,也认真地记。随着了解的深入,队员们更深入地感受到太湖实验室人的奋斗精神。(章锂娜 通讯员 张爱明)