

金光泽泽的“草房子” 金光泽泽的童年

· 名师课堂 ·

阅读是一场心灵的对话,是一场时空的对话,更是与自己的一场内心的对话。一本好书,如果学生没有阅读的兴趣,将永远体会不到这本书的魅力。可是,整本书的故事多、人物多、情节杂,很多学生总是读着读着就放弃了,因此,让学生爱上一本“大部头”的书,并不容易。

那么,对于整本书的完整阅读、持续阅读,甚至是反复阅读,最重要的就是阅读的兴趣。

1、初识“草房子”,激发阅读兴趣

从兴趣入手,展开对话。本书的导读推荐,教师以“你了解的草房子是怎样的?”这个生活中的话题开始,孩子们根据原有认知进行大胆猜测。原来,生活中的草房子与小说中的“草房子”截然不同。当孩子们知道,书中的草房子,不是普普通通的草房子,而是一座金光泽泽的“草房子”时,充满了对“草房子”的无限遐想,为孩子们打开阅读之门的金钥匙。

2、关注《草房子》,引发阅读期待

从整体入手,关注信息。和孩子们共读《草房子》这本书的内容提要、作者介绍、章节目录等信息。一起聊作者知背景,读提要知梗概,看目录猜人物。孩子们惊喜地发现这本书中,每个章节的题目都是两个字,有地点,还有很多人物的名字:秃鹤、纸月、细马等。孩子们根据名字饶有兴致地猜测人物性格、特点,为孩子们奏响阅读之乐的“新”篇章。

3、聚焦“草房人”,促发情感共鸣

从人物着眼,感知形象。教师带着孩子们一起聚焦经典片段,共读精彩情节,定格特写镜头,引发情感共鸣,感知人物的鲜明特点。

看封面,猜人物。《草房子》的封面上的一座座金黄色草房子的屋顶上站着或坐着一群孩子,他们都是谁?桑桑、秃鹤他们是怎样的孩子?在草房子究竟发生了怎样的故事……一串串的问题,刺激着孩子们迫不及待地走进书中寻找答案。

讲故事,读人物。当讲到桑桑爱出风头中“桑桑夏天穿着棉衣、棉裤半闭着双眼打着圆场,像偷喝了父亲的酒”的样子时,孩子们开怀大笑。一个小读者居然现场表演,活灵活现地演绎



无锡市尚贤融创小学 王丹

了一个现代版的调皮的、爱出风头的“桑桑”。

读情节,想画面。可当读到“桑桑病了”这个片段时,孩子们的笑容一下子收拢起来。孩子们静静地读,细细地品,离桑桑越来越近,仿佛看到了可怜的桑桑。自己置身于油麻地、置身于草房子,和“桑桑”同呼吸,共命运。“桑桑得了什么病?病治好了吗?”一个个问题成为孩子们阅读的引擎,读书欲望不断被点燃,而正是对书中内容猜测、想象、质疑和渴望,才生长出阅读之中的真情感。

4、向往“童年事”,萌发心灵对话。

读书,不止是“感动”,而是潜移默化地“成长”。在读《草房子》这本成长小说过程中,教师的推荐共读是激发阅读兴趣的短阅读,而孩子们的自主阅读才是全身心沉浸式的深阅读。当孩子们读到秃鹤的头被同学取笑时,为秃鹤伤心、苦恼;当读到秃鹤为演好课本剧,在冬天反复练习争得荣誉的时候,为秃鹤高兴、自豪……孩子们在持续阅读中被一个个故事所吸引,融情共情;在完整阅读中与作品对话,与作者对话;在反复阅读中与心灵对话,慢慢升华童年的成长。

所以,作者曹文轩说,“我就在书中等你。”就是希望每个孩子走进《草房子》,拥有这座金光泽泽的草房子;希望每个孩子再走出《草房子》,拥有属于自己的金光泽泽的童年。

听!红色的声音 在育英校园回响

“一处处旧址,一座座纪念馆,一件件实物,红色印记不忘初心……”今年国庆假期,无锡市育英实验小学雅言红领巾广播第二季“寻,那红色印记”正式上线开播。第一期小主播凤语萌介绍了她家的传家宝——一块“红军之家”牌匾。

该校副校长沈芳告诉记者,“雅言慧行”是育英“雅慧”教育理念中一个重要的组成部分。“我们一直在站在儿童的立场,用他们喜欢的方式,去传递成长的力量。”据悉,该校雅言红领巾广播今年已策划推出英雄人物、长征小故事、红色歌曲、红色心语等多个栏目。

23期红领巾广播 稚嫩童音传播力量

今年4月至8月间,育英实验小学相继推出了23期雅言红领巾广播。小主播和教师合作录制的刘胡兰、王二小、雨来等英雄人物的故事播出后,在学生中引起了很大的反响。“我会以刘胡兰为学习榜样,不怕困难,做个坚定信念的敏毅少年。”学生孙翊轩在“红色心语”中这样写道。

《一袋干粮》《可敬的班长》《织毛线活比赛》《高原运动会》等红军长征途中的小故事,也颇受学生欢迎。有的学生在听完后根据故事内容,用彩色画笔创作了他们心中的红军形象。

到了暑期,雅言红领巾广播进一步升级,小主播们在家长的协作下,把自己讲述的音频和视频、图片等素材剪辑在一起。7月末,小主播荣婧婷注意到“百年征程 初心永恒——中国共产党在江苏历史展”网上展馆正式上线,特别录制了一期主题推荐,希望少先队员们通过VR全景参观,从党史学习中汲取前进的力量。

雅言小主播选拔 为学生搭建锻炼的舞台

“来吧,就是你!”本学期伊始,育英实验小学微信公众号发布了雅言红领巾广播小主播招募令。通过线上报名、视频朗诵海选,9月28日下午42名选手登上了决赛的舞台。比赛现场评委从演讲主题、声音、吐字、语速、仪表这五个方面进行打分,最终评选出了20名“最佳红色小主播”。一年级新生钱骏宇的家长表示,学校这次选拔赛给了热爱舞台的孩子一个很好的锻炼机会。“练习的时候,我们和孩子一起回顾了很多红色故事,他非常震撼。”

无锡报业少年新闻学院的小记者也参与了此次主播选拔赛的报道。赛后接受采访时,有选手告诉小记者钟诗蕊,上台比赛最大的考验就是心理,紧张的时候容易忘词,一旦卡壳就需要尽快地调整自己,努力完成比赛。“通过每一次的锻炼,相信他们将很快成长为雅言红领巾广播的中坚力量!”育英实验小学教师杨扬如是说。

(徐婕妤)



全国各地快递小哥无锡亮绝活 无锡城职院以赛促教打造特色专业群

派送线路设计、智能快件箱操作……10月14日至15日,“拼多多杯”第三届全国邮政行业职业技能竞赛全国总决赛在无锡城市职业技术学院举行,来自全国30个省(市)的30支代表队的90名快递员现场展开快递技能角逐。

此次大赛以“新时代、新技能、新梦想”为主题,由国家邮政局人事司、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会共同主办,国家邮政局职业技能鉴定指导中心、无锡城市职业技术学院承办,江苏省邮政管理局、中国邮政快递报社、中国快递协会协办。比赛按照快递业务员国家职业技能标准,由理论知识和实操竞赛两部分组成。其中理论知识竞赛试题以快件收寄、客户服务、网点管理等工作领域必备知识要求为主,实操竞赛分为多物品收寄、派送线路设计、智能快件箱操作三个项目。

实操竞赛现场比赛异常激烈。比赛副裁判长高永富介绍,现场90名参赛者是从全国大约400万名快递小哥中脱颖而出的,代表着行业顶尖水平。多物品收寄项目考验参赛者的眼力和反应速度以及环保意识,“此次比赛我们使用了水溶性包装纸、可降解气泡袋,引领行业实用环保包装产品。”派送线路设计项目考察选手整体规划能力,要在熟悉道路情况注重交通安全的同时,根据物品种类和客户需求设计出最优派送路线。智能快件箱承载功能越来越多,智能快递箱

操作项目考验选手对智能设备使用的熟练程度。来自上海的参赛选手杨辉表示,“参加此次比赛让我了解快递行业最新的技术和发展方向,比如在疫情防控之下如何根据要求做好零接触收寄快递、优先派送的明确规定等,有利于提升自己的专业能力。”

作为本次比赛的承办单位,无锡城职院是全国、江苏省和无锡市三级邮政人才培养基地、1+X快递运营职业技能等级证书的师资培训基地和江苏省牵头院校,并于2019年牵头成立江苏省邮政行业职教集团。学校先后承办了无锡市首届快递员技能竞赛、2020年江苏省快递员职业技能竞赛和第二届江苏省职业院校快递专业技能大赛,有着丰富的邮政快递类赛事的办赛经验。

近年来,我国快递业年新增就业20万人以上。随着行业发展和技术性要求提升,需要更多高水平快递人才。无锡城职院以赛促教,打造邮政快递运营管理专业为核心的特色专业群,与无锡市顺丰速运有限公司合作在校内共建“丰硕学院农产品客户服务实训中心”,通过产教融合新模式培养新型邮政快递人才。该校邮政类专业学生先后在国家级、省级赛事中获得30多个奖项,近三年毕业生平均就业率97.25%,遍布于快递运营、智慧仓管、物流市场开发业务员等重要岗位,并以突出的适应性、工作效率、创新思维等获得企业好评。

(陈春贤)